

LETNI DELOVNI NAČRT



za šolsko leto 2024/2025

1	UVOD	5
1.1	Vizija šole	5
1.2	Poslanstvo šole	5
1.3	Vrednote šole	5
1.4	Prednostne naloge za doseganje ciljev	6
2	OSNOVNI PODATKI	7
2.1	Šolski okoliš	7
2.2	Šola v številkah.....	7
2.3	Organizacija pouka	8
3	PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV.....	9
3.1	Predvidene investicije.....	9
3.2	Nadstandardni program, ki ga financira Občina Beltinci	9
4	STROKOVNI KADER	10
4.1	Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji	10
4.2	Zasedenost delovnih mest na predmetni stopnji	10
4.3	Poučevanje učiteljev po predmetih	10
4.4	Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev	12
5	ORGANIZIRANOST UČENCEV	15
5.1	Šolska skupnost učencev	15
5.2	Otroški parlament	16
6	PROGRAM DELA	16
6.1	Skrb za strokovno in osebno rast zaposlenih	16
6.2	Individualni program ravnateljice	16
6.3	Načrt hospitacij in redni letni razgovori	17
6.4	Pouk v manjših učnih skupinah	18
6.5	Izbirni predmeti	18
6.6	Nacionalno preverjanje znanja	19
7	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	21
7.1	Jutranje varstvo in podaljšano bivanje.....	21
7.2	Poletna šola v naravi.....	21
7.3	Šola v naravi za 2. razred na Pohorju	22
7.4	Šola v naravi v 8. razredu – CŠOD Vojsko (Idrija).....	22
7.5	Otroci z učnimi težavami.....	22

7.6	Otroci s posebnimi potrebami.....	23
7.7	Delo z Romi.....	23
7.8	Delo z nadarjenimi učenci	24
7.9	Dodatni in dopolnilni pouk.....	25
7.10	Predmetnik.....	27
8	IZOBRAŽEVANJA	30
9	AKTIVI.....	30
9.1	Razredni aktivni.....	30
10	Šolska prehrana	57
10.1	Letni delovni načrt za šolsko prehrano.....	57
11	AKTIVNOSTI NA ŠOLI.....	60
11.1	Dnevi dejavnosti	60
11.2	Program interesnih dejavnosti	60
11.3	Načrt dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti.....	61
11.4	Načrt dela knjižničarja.....	62
11.5	Načrt dela šolske svetovalne službe	63
11.6	Načrt prometnih aktivnosti	64
11.7	Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov – 5. razred.....	65
12	SODELOVANJE S STARŠI	66
12.1	Govorilne ure	66
13	SODELOVANJE Z OKOLJEM	68
13.1	Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo	68
13.2	Sodelovanje z delovnimi organizacijami.....	68
13.3	Sodelovanje s klubi in društvi	69
13.4	Sodelovanje s strokovnimi ustanovami	69
14	PROJEKTI ŠOLE	70
14.1	<i>Eko šola</i>	70
14.2	<i>Zdrava šola</i>	71
14.3	<i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	71
14.4	Projekt <i>PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT</i>	71
14.5	<i>Pasavček</i>	72
14.6	<i>Teden vseživljenjskega učenja</i>	72
14.7	<i>Šport in Špas</i>	73

14.8	Nacionalni projekt <i>Rastem s knjigo</i>	73
14.9	<i>Policist Leon</i>	73
14.10	<i>Naša mala knjižnica</i>	73
14.11	<i>Turizmu pomaga lastna glava</i>	74
14.12	Prostovoljstvo	74
14.13	<i>Varno s soncem</i>	74
14.14	Sobivanje	75
14.15	<i>Inovativna pedagogika 5.0</i>	75
14.16	<i>Gozdna šola</i>	76
14.17	Varno in spodbudno učno okolje.....	77
14.18	<i>Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora</i>	78
14.19	<i>Pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil (na kratko PolnoZrno)</i>	78
15	URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2024/25.....	79
15.1	Urniki.....	79
15.2	Urniki izbirnih predmetov	79
16	VOZNI RED	79

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Razprava o osnutku LDN je na sejah učiteljskega zbora stekla na 1. pedagoški konferenci v mesecu avgustu za šolsko leto 2024/25. Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MV in ZRSS, zato si pridružujemo pravico do spremembe.

1.1 Vizija šole

Vzgojiti ustvarjalne, samostojne, samozavestne, kritične in odgovorne učence, ki se bodo uspešno soočali z izzivi sodobnega sveta.

1.2 Poslanstvo šole

- Vzgojiti učenca, ki se bo znal in si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.
- Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.
- Privzgojiti odgovornost za svoja dejanja in do šolskega dela.

1.3 Vrednote šole

- Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju.
- Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.
- Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.
- Vzpodbujanje in podpora vsakega posameznika k doseganju lastnega napredka.
- Posodabljanje učnih oblik in metod dela.

- Odpiranje v ožje in širše, domače in tuje okolje.
- Spremljanje pedagoškega dela pri vseh dejavnostih šole.
- Prilagajanje spremembam v okolju.
- Razvijanje inovativnosti in ustvarjalnosti na vseh ravneh.
- Nadgradnja sodelovalnega poučevanja in učenja ter medpredmetnega povezovanja s prenašanjem dobre prakse (strokovnih delavcev) med strokovnimi delavci.
- Izvajanje fleksibilnega predmetnika z medpredmetnim načrtovanjem.
- Krepitev sodelovanja s starši, da bi še v večji meri zaznali pomembnost vzgojno-izobraževalnega dela za učence.

1.4 Prednostne naloge za doseganje ciljev

1.4.1 Prednostne naloge

Šola z letnim delovnim načrtom vsako šolsko leto podrobneje določi prednostne naloge, ki bodo omogočile doseganje zastavljenih ciljev, ki so:

- dati učencem taka znanja, da bodo dosegali primerljive rezultate z vrstniki tudi v evropskem pogledu,
- uvajanje sodobnih oblik dela.

1.4.2 Glavne naloge

Glavne naloge:

- učenje in poučevanje (funkcionalna pismenost),
- delovne navade in medsebojni odnosi,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi,
- nadaljevanje izvajanja vzgojnega načrta,
- izvedba nacionalnega preizkusa znanja v 3. razredu,
- izvedba nacionalnega preizkusa znanja v 6. razredu,
- izvedba nacionalnega preizkusa znanja v 9. razredu,
- skrb za gibanje in zdravje,
- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v korist posameznikov kot uporabnikov in v korist družbe kot celote (dvig kakovosti življenja).

1.4.3 Kratkoročni cilji

Kratkoročni cilji:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa v skladu z nalogami LDN,
- vzgajanje k samostojnosti in odgovornosti učencev,
- spremljanje napredka slehernega učenca,
- gradnja kakovostnih odnosov in sodelovanje med sodelavci šole, učenci in starši,
- zviševanje motivacije za branje,
- uresničevanje medpredmetnega povezovanja,
- timsko načrtovanje pouka na razredni in predmetni stopnji,
- sodelovanje v šolskih, lokalnih, državnih in mednarodnih projektih,

- nadgrajevanje zavesti o zdravem in ekološkem načinu življenja,
- delovanje v skladu z vzgojnim načrtom.

1.4.4 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji:

- uvajanje novih metod in oblik dela,
- uvajanje in uporaba novih učnih tehnologij,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanja za nadaljevanje šolanja,
- osebna rast in razvoj kadrov,
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi,
- zagotavljanje materialnih pogojev za kakovostno izobraževanje in poučevanje,
- sodelovanje v projektih na državni in mednarodni ravni,
- sodelovanje z društvi, KS in občino,
- pridobivanje finančnih sredstev za ureditev šolske stavbe, opreme in razširjeni dodatni program.

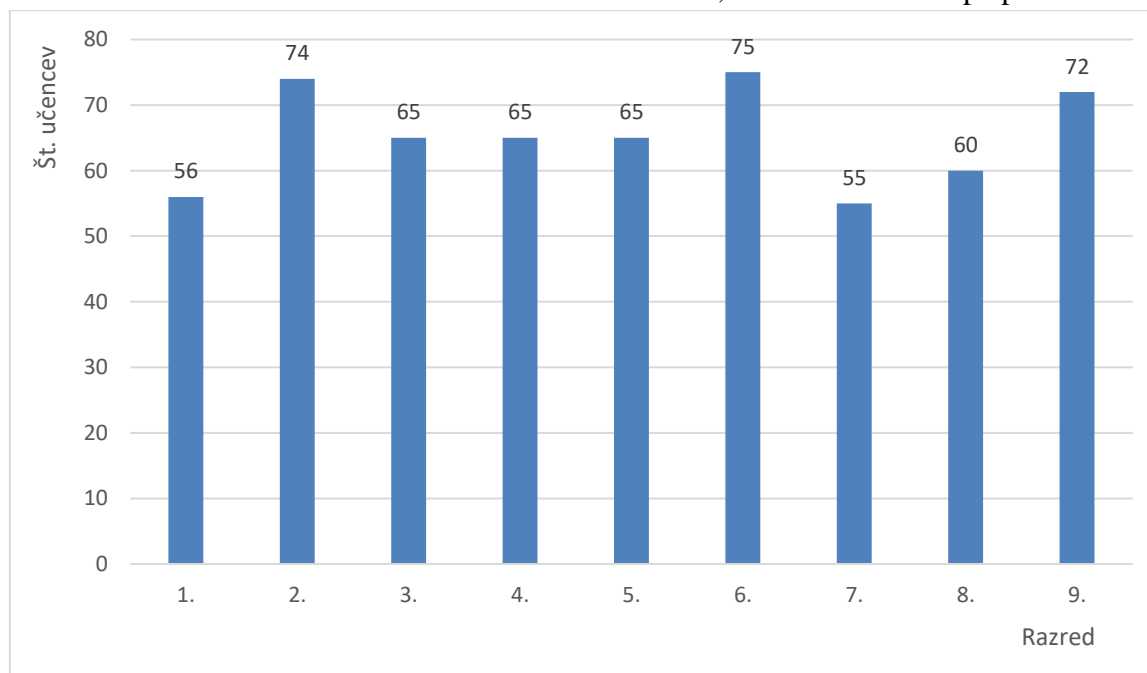
2 OSNOVNI PODATKI

2.1 Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci, Lipa in Dokležovje.

2.2 Šola v številkah

V šolskem letu 2024/2025 imamo v 2. razredih 4 oddelke, v ostalih razredih pa po 3 oddelke.



Graf: Število učencev po razredih v šolskem letu 2024/2025

Vseh učencev je letos 587. Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov.

Na šoli je organiziranih 1,5 oddelka jutranjega varstva za 1. razred in 8,88 skupine podaljšanega bivanja.

2.3 Organizacija pouka

2.3.1 Šolski koledar

ZAČETEK POUKA: ponedeljek, 2. 9. 2024

DELOVNE SOBOTE: v šolskem letu 2024/25 ni načrtovane delovne sobote

POČITNICE

jesenske	28. 10. 2024–1. 11. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 11. 2024.
novoletne	25. 12. 2024–2. 1. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 1. 2025.
zimske	17. 2. 2025–21. 2. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 24. 2. 2025.
prvomajske	27. 4. 2025–2. 5. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 5. 5. 2025.

DRUGI POUKA PROSTI DNEVI (PRAZNIKI ali drugo)

četrtek, 31. 10. 2024	dan reformacije
petek, 1. 11. 2024	dan spomina na mrtve
petek, 3. 1. 2025	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
ponedeljek, 21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek

KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

I.	31. 1. 2025	zaključek I. ocenjevalnega obdobja
II.	13. 6. 2025	zaključek pouka in razdelitev spričeval za učence 9. razredov
	24. 6. 2025	zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

16. 6.–30. 6. 2025	učenci 9. razreda (1. rok)
26. 6.–9. 7. 2025	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
18. 8.–29. 8. 2025	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 2.–13. 6. 2025	učenci 9. razreda (1. rok)
3. 5.–24. 6. 2025	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
18. 8.–29. 8. 2025	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH: 14. in 15. 2. 2025 – petek in sobota**KONEC POUKA**

13. 6. 2025	za učence 9. razredov in razdelitev spričeval
24. 6. 2025	za ostale učence in razdelitev spričeval

2.3.2 Šolski zvonec

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA
predura	7.30–8.15	7.30–8.15
1. ura	8.15–9.00	8.15–9.00
2. ura	9.00–9.20 malica	9.05–9.50
	9.20–10.05	9.50–10.10 malica
3. ura	10.10–10.55	10.10–10.55
4. ura	11.00–11.45	11.00–11.45
5. ura	11.50–12.35 kosilo	11.50–12.35
6. ura	12.40–13.25 kosilo	12.40–13.25 kosilo
odmor	13.25–13.40 kosilo	13.25–13.40 kosilo
7. ura	13.40–14.25	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15	14.30–15.15

3 PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV**3.1 Predvidene investicije**

- zamenjava pomivalnega stroja in večnamenskega stroja v kuhinji
- zamenjava dotrajanega pohištva v kabinetih in ureditev novega kabineta
- zamenjava dotrajanih računalnikov

3.2 Nadstandardni program, ki ga financira Občina Beltinci

- kuharica – 100 % delovnega mesta
- pomočnik kuharja – 50 % delovnega mesta
- učitelja podaljšanega bivanja – 2 delovni mesti
- poslovna sekretarka – 50 % delovnega mesta
- čistilka – 50 % delovnega mesta
- učitelj športa na razredni stopnji – 100 % delovnega mesta
- vzdrževalec računalniške opreme

4 STROKOVNI KADER

4.1 Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

Oddelek	Razrednik
1. a	Vrbančič Robert in Horvat Nives
1. b	Blagovič Tanja in Strniša Andreja
1. c	Kolmanič Tina in Klemenčič Mateja
2. a	Erlih Tjaša
2. b	Štaus Marija
2. c	Košir Nina
2. d	mag. Horvat Roškar Janja
3. a	Žalig Matej
3. b	Grah Darja
3. c	Golja Petra

Oddelek	Razrednik
4. a	Šavel Horvat Sonja
4. b	Janc Mihaela
4. c	Bedök Monika
5. a	Tratnjek Martina
5. b	Kozlar Manuela
5. c	Tratnjek Janez

4.2 Zasedenost delovnih mest na predmetni stopnji

Oddelek	Razrednik
6. a	Zadavec Anita
6. b	Jerebic Nataša
6. c	Rajnar Stanka
7. a	Štaus Žižek Jasmina
7. b	Kolbl Ivajnsič Polonca
7. c	Horvat Duh Mateja

Oddelek	Razrednik
8. a	Kavaš Miha
8. b	Jerebič Marko
8. c	mag. Zver Andrejka
9. a	Godina Vesna
9. b	Pelcl Mes Lidija
9. c	Novak Tadeja

4.3 Poučevanje učiteljev po predmetih

4.3.1 Razredni pouk

Robert Vrbančič, Tanja Blagovič, Martina Tratnjek, mag. Janja Roškar Horvat, mag. Monika Pajič, Petra Golja, Tjaša Erlih, Marija Štaus, Sonja Šavel Horvat, Darja Grah, Matej Žalig, Mihaela Janc, Monika Bedök, Janez Tratnjek, Cvetka Zlutar, Manuela Kozlar, Tjaša Grah, Nina Košir, Tajda Varga, Mojca Dišič, Liljana Sreš, Franc Poredoš, Sandra Rudaš

4.3.2 Drugi strokovni delavci v prvem razredu

Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Nives Horvat

4.3.3 Jezikovno-umetniško področje

Slovenščina: Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek

Nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes

Angleščina: Andreja Žalik Kranjec, Polonca Kolbl Ivajnsič, Nevenka Serdt

Likovna umetnost: Tija Senjur (Maša Mlinarič)

Glasbena umetnost: Miha Kavaš

4.3.4 *Naravoslovno-matematično področje*

Matematika: Darija Roš, Anita Zadavec, Nataša Jerebic, mag. Andrejka Zver

Biologija: Nataša Jerebic

Kemija: Tadeja Novak

Naravoslovje: Stanka Rajnar, Tadeja Novak

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, mag. Andrejka Zver

Gospodinjstvo: Liljana Fujs Kojek

Računalništvo: Sonja Kepe

Laborantka: Monika Žižek

4.3.5 *Družboslovno področje*

Zgodovina: Marko Jerebič

Geografija: Simona Vusič

Domovinska in državljska kultura in etika: Mojca Glavač

4.3.6 *Športno področje*

Športna vzgoja: Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos, Mojca Dišič

4.3.7 *Delo z učenci s posebnimi potrebami*

Dodatna strokovna pomoč: defektologinja mag. Mihaela Mataič Šalamun, pedagog Andrej Lainšček, pedagoginja Tjaša Rantaša, specialni pedagogi/defektologi/logopedi/surdopedagogi OŠ IV Murska Sobota

Dodatna strokovna pomoč – učna pomoč: mag. Andrejka Zver, Mateja Horvat Duh, Anita Zadavec, Liljana Babič, Simona Vusič, Tadeja Novak, Jasmina Štaus Žižek, Stanka Rajnar, Sonja Kepe, Nataša Jerebic, Marko Jerebič, Nada Forjan, Andreja Žalik Kranjec, Janez Tratnjek, mag. Horvat Roškar Janja, Cvetka Rengeo, Darija Roš, Marija Štaus

4.3.8 *Individualna in skupinska pomoč*

Dodatna strokovna pomoč – učne težave: Mojca Glavač, Liljana Babič, Andreja Žalik Kranjec, Nina Košir, Marija Štaus, Tajda Varga, Marko Jerebič, Simona Vusič

Delo z nadarjenimi: Tija Senjur, Miha Kavaš, Bojan Novak, Simona Vusič, Vesna Godina

DSP za Rome

Sandra Rudaš, Mateja Horvat, Tajda Varga, Janez Tratnjek, Monika Pajič, Feri Poredoš, Liljana Sreš, Martina Tratnjek

Romski pomočnik: Matejka Bajič

4.3.9 *Drugi zaposleni*

Ravnateljica: Matejka Horvat

Pomočnica ravnateljice: Nataša Belec, Mojca Glavač

Organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek

Jutranje varstvo: Monika Žižek

Podaljšano bivanje: Lilijana Sreš, Franc Poredoš, Mojca Glavač, Mateja Klemenčič, Andreja Strniša, Andrejka Bojnec, Sandra Rudaš, Nives Horvat, Monika Bėdok, Mihaela Janc, Tajda

Varga, Tjaša Grah, Nataša Belec, Mojca Glavač, Sonja Šavel Horvat, Manuela Kozlar, Janez Tratnjek, Tija Senjur, Monika Pajič, Cvetka Zlatar

Knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada: Cvetka Rengeo

Računalničarka: Sonja Kepe

Svetovalna služba: Andrej Lainšček, mag. Katja Smodič, Tjaša Rantaša

Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič

Spremljevalke učencev: Štefka Zver, Sanja Kocet, Kaja Zver

4.3.10 Tehnična dela

Hišnik: Bojan Glavač, Robert Mertük

Kuharji: Dominik Vinkovič, Denis Gujtman, (Terezija Mesarič), Melita Legen, (Sonja Škraban), Melani Kocet, (Andreja Terek), Suzana Tkalec, Melani Gyurica, Kaja Banko

Čistilci: Alenka Babič, (Melita Kuzma), Robert Mertük, Renata Bukovec, Martina Lenarčič, Nežka Bernard, Marija Jeneš, Silva Lebar

4.4 Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev

Priimek in ime	Razrednik	Pouk	DOD in DOP	PZ, KI, PT, ID*, IZB, NIP	RAZ	ISP	DSP	ROMI	PB, JV	Diferenciacija
Babič Liljana		15	1	2 IZB 2 NIP		1	1			1
Bedök Monika	4. c	20	1		0,5				1	
Belec Nataša		3	Pomočnica ravnateljice					2		2
Blagovič Tanja	1. b	20	1		1					
Bojnec Andrejka									23 PB	
Dišič Mojca	Dodatna učiteljica ŠPO na RS									
Erlih Tjaša	2. a	21	1		0,5					
Fujs Kojek Liljana		13		6,40 OP* 3 IZB 1 ID						
Forjan Nada		21,5					2,5			
Glavač Mojca		6	Pomočnica ravnateljice			1			2	
Godina Vesna	9. a	19		2 IZB 0,57 PT	1	1				
Golja Petra	3. c	22	1		0,5					
Grah Darja	3. b	22	1		0,5					
mag. Horvat Roškar Janja	2. d	21	1		0,5		1			
Horvat Nives		10							14 PB 1 JV	
Horvat Duh Mateja	7. c	21,5	1		0,5		2			

Janc Mihaela	4. b	20	1		0,5				1 OPB 1 JV	
Jerebic Nataša	6. b	22,5			0,5		3			1
Jerebič Marko	8. b	21			0,5	0,5	2		14 PB	
Kavaš Miha	8. a	13		2 OPZ 4 MPZ 1 IZB 2 ID	0,5					
Kepe Sonja				2 NIP 1 IZB			2	100 % ROID		
Klemenčič Mateja		10							14 PB	
Kolbl Ivajnsič Polonca	7. b	19	1	2 IZB	0,5					
Kos Zoran		19		3 IZB 0,57 PT						
Košir Nina	2. c	21	11		0,5					
Kolmanič Tina	1. c	20	1		1					
Kozlar Manuela	5. b	1,5	1	0,57 KI	0,5				1	1
Lainšček Andrej	100 % svetovalno delo						3			
mag. Mataič Šalamun Mihaela						100 % defektologinja				
Novak Bojan		14		2 IZB 3NIP		1				
Novak Tadeja	9. c	21	1		1		1,5			
mag. Pajič Monika								2	23	
Pelcl Mes Lidija	9. b	18		4 IZB	1					
Poredoš Franc									23 PB	
Rajnar Stanka	6. c	18	1	1 IZB	0,5		1			
Rantaša Tjaša	100 % specialni pedagog									
Rengeo Cvetka	100 % knjižničarka						1			2
Roš Darija		24					1			
Rudaš Sandra						1		5	19 PB 1 JV	
Serdt Nevenka		18	1	2 IZB 2 NIP						
mag. Smodič Katja	100 % svetovalno delo									
Sreš Lilijana								1	22 PB	
Strniša Andreja		10							14 PB	
Šavel Horvat Sonja	4. a	20	1	0,57 PT	0,5				1 OPB 1 JV	
Štaus Marija	2. b	20	1		0,5		1			
Štaus Žižek Jasmina	7. a	20,5	2	1 IZB	0,5		1			

Tratnjek Janez	5. c	17,5	1	0,57 KI	0,5		2	1	1	1
Tratnjek Martina	5. a	19,5	1	0,57 KI	0,5		2	0,5		
Matejka Bajič	Romska pomočnica 50 %									
Vrbančič Robert	1. a	20	1	0,57 PT	1					
Vusič Simona		19,5		1 IZB		1,5	2			
Zadravec Anita	6. a	20	3		0,5		1			
Zlatar Cvetka									23	
mag. Zver Andrejka	8. c	21		2 IZB	0,5		2,5			
Žalig Matej	3. a	22	1		0,5				1JV	
Žalik Kranjec Andreja		18	1	2 IZB		1	1,5			1
Tjaša Grah		2							23	
Tajda Varga		4,5				1		3	15	
Žižek Monika	41 % laborantka								10 JV	
Sanja Kocet	spremljevalec učenca 100 %									
Štefanija Zver	spremljevalec učenca 100 %									
Kaja Zver	spremljevalec učenca 100 %									

Legenda:

P – pouk	ID* – interesna dejavnost
DOD, DOP – dodatni, dopolnilni pouk	KI – kolesarski izpit
OP* – organizator prehrane	PB – podaljšano bivanje
PZ – pevski zbor	JV – jutranje varstvo
ISP – individualna ali skupinska učna pomoč	PT – plavalni tečaj
DSP – dodatna strokovna pomoč	IZB – izbirni predmet
NIP – neobvezni izbirni predmet	

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku, in udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola.

Kot fakultativni pouk izvajamo računalništvo v 4. razredu, in sicer 3 ure tedensko.

4.4.1 Pripravištv preko MIZŠ

Skozi celo šolsko leto šola sprejema dijake iz različnih srednjih šol. Organizirana bo tudi praksa in pripravništvo študentov različnih fakultet, v kolikor bo objavljen razpis. V letošnjem šolskem letu imamo pripravnico na delovnem mestu svetovalne delavke.

5 ORGANIZIRANOST UČENCEV

5.1 Šolska skupnost učencev

Program dela za šolsko leto 2024/2025 je oblikovan tako, da se ga bo lahko sproti spreminjalo in prilagajalo glede na potrebe in želje učencev.

Mesec	Predvidene naloge – aktivnosti
september	Uvodno srečanje. Ponovitev nalog in pravic šolske skupnosti. Priprava volitev predsedstva, izvedba volitev. Oblikovanje programa. Aktualne zadeve na šoli.
november	Sprejem prvošolcev v skupnost učencev. Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti.
december	Ureditev oglasne deske (božič, novo leto). Aktualne zadeve na šoli.
februar	Ureditev oglasne deske (valentinovo). Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti.
april	Ureditev oglasne deske. Priprava na srečanje z županom. Aktualne zadeve na šoli.
maj	Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti. Aktualne zadeve na šoli. Poročilo državnega šolskega parlamenta. Srečanje z županom (<i>Župan za en dan</i>).

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Cilji in naloge šolske skupnosti:

- ustvariti prijetno in ustvarjalno skupnost, v kateri se bomo vsi dobro počutili;
- zbiranje predlogov in pripomb oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami na šoli ...
- spremljanje uresničevanja dolžnosti in pravic učencev ter opozarjanje na morebitne kršitve;
- informiranje učencev o svoji dejavnosti;
- predlaganje izboljšav bivalnega okolja in sodelovanje pri uresnitvi idej;
- razvijanje čuta za sprejemanje drugačnosti in skrbi za sočloveka;
- pomoč mlajšim učencem – medvrstniško prijateljstvo;
- oblikovanje pravil za boljšo medsebojno komunikacijo med učenci in med učenci ter odraslimi;
- vključevanje v temo šolskega parlamenta.

mag. Andrejka Zver, mentorica šolske skupnosti

5.2 Otroški parlament

V šolskem letu 2024/2025 bomo v šolskem parlamentu obravnavali izbrano temo *Šolski sistem*. Z obravnavo te teme bomo v tem šolskem letu pričeli na novo. Skozi pogovore, razprave in konkretne dejavnosti znotraj posameznih oddelkov, kot tudi na ravni celotne šole, bomo obdelali šolski sistem osnovne šole, poiskali slabosti, prednosti in nanizali predloge za njegovo izboljšavo. Naše razprave in ideje bomo strnili z učenci na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu. Slednji poteka enkrat letno v Državnem zboru Republike Slovenije.

Marko Jerebič, mentor otroškega parlamenta

6 PROGRAM DELA

6.1 Skrb za strokovno in osebnostno rast zaposlenih

Tako strokovni kot tehnični delavci imajo na šoli omogočeno stalno strokovno usposabljanje, in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili vseh predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali, glede na svoje potrebe. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Zaposlenim je omogočeno izobraževanje v okviru finančnih sredstev šole.

6.2 Individualni program ravnateljice

Pristojnosti:

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela,
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo,
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritete za delitev presežka prihodkov nad odhodki,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda,
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov,
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,

- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in bedi nad njegovim izvajanjem,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje¹,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja in organizira delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...),
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistematizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli,
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter njihovo izvrševanje,
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo,
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije,
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki,
- skrbi za promocijo zavoda,
- skrbi za oddajanje šolskega prostora,
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole.

6.3 Načrt hospitacij in redni letni razgovori

Hospitacije so ena izmed oblik spremljanja učiteljevega dela in dela drugih strokovnih delavcev v šoli ter priložnost za osebni in strokovni razvoj posameznika. Čas individualne hospitacije bo od meseca oktobra do aprila. Natančen datum in razred sta prepuščena lastni odločitvi posameznega delavca. Razpored hospitacij s cilji bo v vpogled na oglasni deski v zbornici. Po vsaki opravljeni hospitaciji bo ravnateljica opravila analizo in hkrati z izvajalcem redni letni razgovor. Poudarek pri letošnji spremljavi pedagoškega dela bodo pripravniki in učitelji začetniki. Ob hospitalizaciji se bo pregledala tudi dokumentacija učitelja, vključevanje

sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku, ter skrb za učence z učnimi težavami.

Strokovni delavci šole bodo v okviru pouka in okviru projektov načrtovali in izvajali kolegialne hospitacije s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

6.4 Pouk v manjših učnih skupinah

Razred	Manjše učne skupine
5., 6., 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • matematiki • slovenščini • tujem jeziku
8., 9. razred	Manjše učne skupine pri: <ul style="list-style-type: none"> • slovenščini • matematiki • tujem jeziku

6.5 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v III. triadi so del obveznega programa osnovne šole. Učenci se odločijo, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirnih predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

Neobvezni izbirni predmeti v II. triadi so lahko: neobvezni drugi tuji jezik nemščina ali angleščina, umetnost, tehnika, računalništvo in šport.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje obvezne in neobvezne izbirne predmete:

a) **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi:** angleščina, nemščina, računalništvo, šport, umetnost;

b) **obvezni izbirni predmeti v III. triadi:** angleščina I, angleščina II, angleščina III, filmska vzgoja, glasbeni projekt, gledališki klub, izbrani šport nogomet, izbrani šport odbojka, kmetijska dela, likovno snovanje I, likovno snovanje II, likovno snovanje III, načini prehranjevanja, nemščina I, nemščina II, nemščina III, obdelava gradiv: umetne novi, osnovni vbodi in tehnike vezenja, ples, robotika v tehniki, sodobna priprava hrane, starinski in družabni plesi, šport za sprostitev, šport za zdravje, zvezde in vesolje.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec 1 šolsko uro tedensko; le drugi tuji jezik je 2 uri tedensko.

6.6 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se v 3., 6. in 9. razredu opravlja pisno in je za vse učence obvezno. Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine in matematike, ob koncu drugega obdobja iz slovenščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister za šolstvo v mesecu septembru. Dosežki učenca pri NPZ ne vplivajo na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri določenem predmetu, in ne na uspešen zaključek osnovne šole. Rezultati NPZ učencev 9. razreda se bodo lahko upoštevali pri vpisu na srednje šole z omejitvijo vpisa. Vrednotenje nalog NPZ se izvede elektronsko, v skladu z navodili za vrednotenje nalog. V mesecu aprilu oziroma maju 2025 bodo imeli starši in učenci 3., 6. in 9. razreda možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše poteka v šoli, obvestilo o vpogledu pa bo objavljeno na šolski spletni strani. Več o NPZ lahko preberete v publikaciji Informacije za učence in starše 2024/25, ki bo objavljena na spletni strani: <http://www.ric.si>.

Koledar nacionalnega preverjanja znanja (povzet po strani RIC)

3. razred

Datum	Aktivnost
16. oktober 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3. razreda, ki bodo opravljali NPZ
24. marec 2025	NPZ iz slovenščine
27. marec 2025	NPZ iz matematike
15. april 2025	Seznanitev učencev 3. razreda z dosežki pri NPZ
16.–17. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu
6. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 3. razreda pri NPZ

6. razred

Datum	Aktivnost
16. oktober 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
24. marec 2025	NPZ iz slovenščine
27. marec 2025	NPZ iz matematike
1. april 2025	NPZ iz tujega jezika
5. maj 2025	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki pri NPZ
6.–7. maj 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu

13. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 6. razreda pri NPZ

9. razred

Datum	Aktivnost
2. september 2024	Objava ministrovega sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
16. oktober 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
24. marec 2025	NPZ iz slovenščine
27. marec 2025	NPZ iz matematike
1. april 2025	NPZ iz tretjega predmeta
22. april 2025	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ
22.–24. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenceve ovrednotene preizkus NPZ v 9. razredu
13. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
13. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 9. razreda pri NPZ

mag. Mihaela Mataič Šalamun in Mojca Glavač, koordinatorici za izvedbo NPZ

7 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.

- Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00, in podaljšano bivanje.
- Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz ali na nadaljevanja pouka, šola zagotavlja varstvo v šolskih prostorih, ki je za učence brezplačno.
- Preverjanje znanja plavanja v 6. razredu.
- Tečaj plavanja za neplavalce v 1. in 3. razredu.
- Šola v naravi (3. razred – poletna šola v naravi, 5. razred – zimska šola v naravi).
- Dnevi dejavnosti v strnjeni obliki izven šole (2., 3., 4. razred).
- Tabori za nadarjene učence od 4. do 9. razreda.

7.1 Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo, pri kateri imajo vso učiteljevo pomoč, in se sprostijo po končanih obveznostih. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s **pisnim potrdilom staršev**.

Čas podaljšanega bivanja: vsak dan od 11.50 do 16.00.

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrah. Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

Čas jutranjega varstva: vsak dan od 6.00 do 8.00.

7.2 Poletna šola v naravi

Za učence 3. razreda bomo organizirali poletno šolo v naravi, ki bo potekala od 2. 6. 2025 do 6. 6. 2025 v Portorožu. V šoli v naravi bodo učenci opravili obvezni 20-urni plavalni tečaj, ki bo prilagojen njihovemu predznanju plavanja. Spoznavali bodo tudi primorski svet, sodelovali v različnih učnih, športnih in ustvarjalnih aktivnostih ter krepili dobre medsebojne odnose.

Petra Golja, vodja poletne šole v naravi

7.3 Šola v naravi za 2. razred na Pohorju

Dnevi dejavnosti v strnjeni obliki izven šole za 2. razred na Pohorju.

Za letošnjo generacijo drugošolcev bomo organizirali dneve dejavnosti na Pohorju. Dejavnosti bodo potekale od 4. 6. 2025 do 6. 6. 2025 v hotelu Zarja. Učenci bodo na Pohorju opravili dva športna dneva in en naravoslovni dan, kjer bodo spoznali rastlinstvo in živalstvo Pohorja ter pridobivali veščine za samostojen in zdrav način življenja.

Tjaša Erlih, vodja šole v naravi za 2. razred

7.4 Šola v naravi v 8. razredu – CŠOD Vojsko (Idrija)

Dnevi dejavnosti v strnjeni obliki izven šole za 8. razred v CŠOD Vojsko.

Za letošnjo generacijo osmošolcev bomo organizirali dneve dejavnosti v okolici Idrije. Dejavnosti bodo potekale od 30. 9. 2024 do 4. 10. 2024 v CŠOD Vojsko. Učenci bodo v sklopu šole v naravi opravili dva športna dneva, dva tehniška dneva in en naravoslovni dan. Spoznali bodo kulinarične in kulturne značilnosti okolice Idrije, rastlinstvo in živalstvo potoka Gačnika in okoliških hribov, tehnične in zgodovinske znamenitosti, pridobivali veščine za samostojen in zdrav način življenja ter gradili na pristni in spoštljivi komunikaciji med soudeleženci.

mag. Andrejka Zver, vodja šole v naravi v 8. razredu

7.5 Otroci z učnimi težavami

Zakon o Osnovni šoli ureja tudi delo z učenci z učnimi težavami. **Odgovornost strokovnih delavcev šole je, da smo občutljivi na težave učencev pri učenju in jim zagotovimo pravočasno pomoč.**

Za učence z učnimi težavami se ne predvideva usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, so pa ti učenci upravičeni do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči**.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih **8 ur** pomoči učiteljev.

ISP izvajajo: Mojca Glavač, Marija Štaus, Simona Vusič, Liljana Babič, Marko Jerebič, Andreja Žalik Kranjec.

Usmerjanje je namenjeno **otrokom s posebnimi potrebami**, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo **program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo**.

7.6 Otroci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu imamo naslednje učence s posebnimi potrebami (v tabeli):

OPP	Število na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	0
Gluhi in naglušni otroci	1
Dolgotrajno bolni otroci	8
Slabovidni otroci	0
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	12
Otroci s čustvenimi motnjami in motnjami vedenja	8
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	20
Otroci z motnjami v duševnem razvoju	1
Skupaj	40

V šolskem letu 2024/25 imamo trenutno **40 otrok s posebnimi potrebami (OPP)**, ki imajo odločbe s strani Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje, in tako je tem učencem odobrenih **117 ur dodatne strokovne pomoči tedensko** in 38 ur svetovalnih storitev tedensko.

Ti učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji (po dogovoru z učiteljem). Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagog, socialna pedagoginja, psihologinji, logopedinja, surdopedagoginja in posamezni učitelji.

DSP izvajajo: defekt. mag. Mihaela Mataič Šalamun, ped. Andrej Lainšček, ped. Tjaša Rantaša, soc. ped. Tina Tratnjek, psih. Katja Smodič in Kaja Zver, spec. ped. Helena Zajnko in Sunčica Marušič Dalić, log. Katja Benko, surdoped. Marija Fras Fijačko.

DSP – učno pomoč izvajajo: mag. Andrejka Zver, Mateja Horvat Duh, Anita Zadavec, Liljana Babič, Simona Vusič, Tadeja Novak, Jasmina Štaus Žižek, Stanka Rajnar, Sonja Kepe, Nataša Jerebic, Marko Jerebič, Nada Forjan, Andreja Žalik Kranjec, Darija Roš, Cvetka Rengeo, Janez Tratnjek, Martina Tratnjek, mag. Janja Horvat Roškar, Marija Štaus.

Andrej Lainšček

7.7 Delo z Romi

Na šoli imamo v tem šolskem letu **21** učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s **Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS 2021–30**. Z upoštevanjem potreb vsakega učenca, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja

DSP za učence Rome, romskega pomočnika in delavcev javnih del, dosegamo višjo kakovost znanja pri učencih Romih.

Kot ključno nalogo romske pomočnice na šoli izpostavljam pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela; pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom; vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kvalitetnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Poleg naših obiskov na domu in srečanj v šoli želimo, da bi se starši romskih učencev pogosteje udeleževali govorilnih ur in bi tako bolj ažurno spremljali napredek svojih otrok.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem in likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo s starši ter zunanjimi institucijami (Občina Beltinci, Center za socialno delo, Policija, CŠOD). Aktivno sodelujemo tudi na interdisciplinarnih timih ter raznih dejavnostih, ki so vezane na romsko problematiko v naši občini.

Šolska svetovalna služba

7.8 Delo z nadarjenimi učenci

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence. Odkrivanje nadarjenih učencev označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev **soglasja** staršev.

Za učence 3. razreda se prične s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih učencev, za učence 4. razreda se izvede postopek identifikacije učencev, ki so bili evidentirani. Postopek identifikacije zajema izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti. V postopek evidentiranja oz. identifikacije se učence lahko vključi tudi naknadno v višjih razredih osnovne šole.

Učitelji, starši ter svetovalna služba sodelujejo pri pripravi individualiziranih programov. V letih se glede na otrokove potenciale načrtujejo prilagajanja metod in oblik dela v razredu. Nadarjenim učencem se omogoči vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

ISP za nadarjene učence izvajajo: Simona Vusič, Miha Kavaš, Bojan Novak in Tija Senjur.

Tabori in kvizi za nadarjene učence

Kaj?	Za koga?	Kdaj?	Kje?	Kdo?
Tabor za nadarjene učence <i>Kvizi, uganke, logika</i>	Nadarjeni učenci 5., 6. r.	16., 17., 18. september 2024	Hodoš	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija Andrej Lainšček Spremstvo: Andrej Lainšček, Manuela Kozlar
<i>Tečaj hitrega branja</i>	Nadarjeni učenci 9. r.	januar 2025	RIS Rakičan	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček
Tabor za nadarjene učence <i>Osebnostna rast</i>	Nadarjeni učenci 7., 8. r.	maj, junij 2024	Olimje ali Markovci	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija in spremstvo: Andrej Lainšček
<i>Kvizi</i>	4. r.	po dogovoru	OŠ Beltinci	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček

Svetovalna služba: Katja Smodič in Andrej Lainšček

7.9 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

7.9.1 Razredna stopnja

Razred	DOD/DOP	Učitelj	Dan	Ura	Prostor
1. a	DOD/DOP	Vrbančič Robert	torek	5.	1. a
1. b	DOD/DOP	Blagovič Tanja	sreda	5.	1. b
1. c	DOD/DOP	Kolmanič Tina	sreda	5.	1. c
2. a	DOD/DOP	Erlih Tjaša	sreda	5.	2. a
2. b	DOD/DOP	Štaus Marija	sreda	5.	2. b
2. c	DOD/DOP	Košir Nina	ponedeljek	5.	2. c
2.d	DOD/DOP	mag. Horvat Roškar Janja	sreda	5.	2.d
3. a	DOD/DOP	Žalig Matej	ponedeljek	5.	3. a
3. b	DOD/DOP	Grah Darja	ponedeljek	5.	3. b
3. c	DOD/DOP	Golja Petra	petek	5.	3. c
4. a	DOD/DOP	Šavel Horvat Sonja	ponedeljek	predura	4. a
4. b	DOD/DOP	Janc Mihaela	petek	predura	4. b
4. c	DOD/DOP	Bedök Monika	petek	predura	4. c
5. a	DOD/DOP	Tratnjek Martina	torek	6.	5. a
5. b	DOD/DOP	Kozlar Manuela	sreda	predura	5. b
5. c	DOD/DOP	Tratnjek Janez	sreda	6.	5. c

7.9.2 Predmetna stopnja

Dodatni in dopolnilni pouk se bosta izvajala pri naslednjih predmetih: matematika, slovenščina, tuji jezik angleščina, tuji jezik nemščina, fizika, kemija, zgodovina in geografija.

Dodatni in dopolnilni pouk je razviden iz priloge 1.

7.10 Predmetnik

7.10.1 Razredna stopnja

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105
Likovna vzgoja	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena vzgoja	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Športna vzgoja	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0–2/70
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5
Neobvezni izbirni predmet				2/70	2/70

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
Aktivnost	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	7	7	7	8	9
Tedensko ur pouka	22	23	24	23,5	2,55
Tednov pouka	35	35	35	35	35

7.10.2 Predmetna stopnja

Razred	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Likovna vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Državljska in dom. vzgoja ter etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Športna vzgoja	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2, 3/70, 105	2, 3/70, 105	2, 3/70, 105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32
Neobvezni izbirni predmet	2/70			

Razred	6.	7.	8.	9.
Aktivnost	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka	35	35	35	32

7.10.3 Število učencev in razredništva

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik	Vzgojiteljica
1. a	10	9	19	Vrbančič Robert	Horvat Nives
1. b	10	9	19	Blagovič Tanja	Strniša Andreja
1. c	9	9	18	Kolmanič Tina	Klemenčič Mateja
2. a	11	7	18	Erlih Tjaša	
2. b	11	8	19	Štaus Marija	
2. c	11	7	18	Košir Nina	
2. d	12	7	19	mag. Roškar Horvat Janja	
3. a	13	9	22	Žalig Matej	
3. b	13	8	21	Grah Darja	
3. c	13	9	22	Golja Petra	
4. a	10	11	21	Šavel Horvat Sonja	
4. b	7	15	22	Janc Mihaela	
4. c	8	14	22	Bedök Monika	
5. a	14	6	20	Zlatar Cvetka / Tratnjek Martina	
5. b	9	14	23	Kozlar Manuela	
5. c	11	11	22	Tratnjek Janez	
6. a	10	15	25	Zadavec Anita	
6. b	10	15	25	Jerebic Nataša	
6. c	10	15	25	Rajnar Stanka	
7. a	10	7	17	Štaus Žižek Jasmina	
7. b	11	6	17	Kolbl Ivajnsič Polonca	
7. c	10	11	21	Horvat Duh Mateja	
8. a	12	9	21	Kavaš Miha	
8. b	12	9	21	Marko Jerebič	
8. c	9	9	18	mag. Andrejka Zver	
9. a	16	9	25	Vesna Godina	
9. b	14	10	24	Lidija Pelcl Mes	
9. c	15	8	23	Tadeja Novak	
SKUPAJ			587		

8 IZOBRAŽEVANJA

Vsak posameznik je odgovoren za izvajanje samoizobraževanja. Skupaj smo si v lanskem šolskem letu prizadevali vsakemu posamezniku (v skladu z zmožnostmi) uresničiti izbrano izobraževanje.

Strokovni delavci se bodo celo šolsko leto izobraževali v okviru skupnih izobraževanj na šoli ali na sosednjih šolah in tako spremljali in usvajali novosti na področju izobraževanja. Veliko izobraževanj poteka preko Zooma.

Vrste izobraževanj:

1. Predavanja za kolektiv,
2. Supervizija – promocija za zdravje na delovnem mestu za vse strokovne delavce (v šoli in izven šole),
3. Predavanja za starše v mesecu januarju.

9 AKTIVI

9.1 Razredni aktivni

9.1.1 Vodje razrednih aktivov

1. razred: Andreja Strniša
2. razred: Nina Košir
3. razred: Matej Žalig
4. razred: Monika Bedök
5. razred: Janez Tratnjek
6. razred: Stanka Rajnar
7. razred: Polonca Kolbl Ivajnsič
8. razred: mag. Andrejka Zver
9. razred: Lidija Pelcl Mes

9.1.2 Vodje strokovnih aktivov

- aktiv SLJ: Jasmina Štaus Žižek
- aktiv MAT: Anita Zadravec
- aktiv TJ: Lidija Pelcl Mes
- aktiv NAR: Nataša Jerebic
- aktiv DRU: Marko Jerebič
- aktiv ŠPO: Bojan Novak
- aktiv PB in JV: Nives Horvat
- aktiv I. triletje: Mateja Klemenčič
- aktiv II. triletje: Janez Tratnjek
- kulturno-umetniški aktiv: Martina Tratnjek

9.1.3 Načrt dela aktivov

9.1.3.1 Aktiv 1. razreda

Vsebina	Cilji	Aktivnosti	Čas	Izvajalci
Usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov	Uskladiti in posodobiti osebne delovne načrte	- usklajevanje in določitev datumov za ocenjevanje - usklajevanje in določitev datumov dni dejavnosti	avgust 2024	Vsi učitelji 1. r.
Sodelovanje s starši, (srečanje (delavnica))	Vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju sodelujemo s starši. Učenci se navajajo na sproščeno nastopanje. Predstavitev	- roditeljski sestanki, govorilne ure - načrtovanje prireditve, priprava programa - izvedba delavnice	skozi celo šolsko leto marec 2025	Vsi učitelji 1. r.
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico.	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje.	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r.
Zdrava prehrana	Spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka.	- <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i> - <i>Shema sadja</i> - obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r., predavatelji, vodja prehrane
Dvig digitalne kompetence	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil.	- sodelovanje na delavnicah <i>Dvig digitalnih kompetenc</i> (Sonja Kepe)	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r., računalničarka, predavatelji.
Plavalni tečaj	Vsi prijavljeni učenci izboljšajo začetno stopnjo plavanja.	- izvedba 10-urnega plavalnega tečaja	marec, april 2025	Vsi učitelji 1. r. in plavalna šola, za katero se dogovorimo z vodstvom šole
Tekmovanja	- $\frac{3}{4}$ vseh učencev doseže zlato medaljo <i>Zlatega sončka</i> - $\frac{3}{4}$ vseh učencev	- izvajanje nalog <i>Zlatega sončka</i> - <i>Bralna značka</i> - matematično tekmovanje <i>Kenguru</i>	december 2024– junij 2025	Učenci in učitelji 1. r.

	osvoji bralno značko			
--	----------------------	--	--	--

9.1.3.2 Aktiv 2. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Tekmovanja	½ od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmovanju	- izvedba različnih tekmovanj	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Bralna značka	vsaj ¾ vseh učencev usvoji bralno značko	- pripovedovanje zgodbic in recitiranje pesmice	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Zlati sonček	več kot polovica učencev opravi naloge, ki so predvidene za 2. razred	- izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program <i>Zlati sonček</i>	april– junij	Razredniki, športni pedagog
Čisti zobje	90 % drugošolcev zna pravilno skrbeti za ustno higieno	- razviti zobozdravstveno vzgojenost posameznega učenca - poučiti učenca o dejavnikih, škodljivih za ustno in zobno zdravje - mesečna demonstracija pravilnega ščetkanja	skozi celo šolsko leto	Razredniki, medicinska sestra
Bralna pismenost pri matematiki	Ob koncu 2. razreda ¾ učencev pravilno oblikuje odgovor pri besedilni nalogi	- urjenje postopka reševanja besedilnih nalog	skozi celo šolsko leto	Razredniki, aktiv matematikov
Sodelovanje v projektu <i>Eko šola kot način življenja</i>	V obeh akcijah zbrati več odpadnega materiala, kot so jih izbrali preteklo šolsko leto	Skrb za okolje: - navodila za zbiranje odpadnih materialov - zbiranje odpadnih materialov - analiza rezultatov	skozi celo leto	Razredniki, vodja projekta <i>EKO šola</i>

Razvijanje bralne tehnike	Ob koncu 2. razreda večina (95 %) učencev usvoji tehniko branja z velikimi in malimi tiskanimi črkami	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje percepcijskih procesov pri branju z različnimi bralnimi strategijami in metodami - delo z učnimi kartoni - reševanje učnih listov - <i>Bralna knjižica</i> - <i>Bralna značka</i> - sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (učitelj spremlja branje učencev) 	skozi celo šolsko leto	Razredniki
---------------------------	---	--	------------------------	------------

9.1.3.3 Aktiv 3. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši	Dvigniti zanimanje staršev za sodelovanje s šolo za 1 %, glede na lansko šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sestanki, - govorilne ure - dnevna izmenjava informacij 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Bralna pismenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (3/4 učencev bere z razumevanjem)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba različnih bralnih strategij - <i>Bralna značka</i> - obvezno domače branje - sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (Učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-)) 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Poštevanka	90 % učencev zna poštevanko	<p>Sprotno preverjanje znanja poštevanke.</p> <p>Povabiti učitelja predmetne stopnje, da preveri znanje učencev.</p>	Skozi celo šolsko leto	Razredniki Učitelji matematike

Medsebojna komunikacija	Izboljšanje medosebne komunikacije	- pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec; uporabljanje vljudnostih fraz).	skozi celo šolsko leto	Učitelji Razredniki
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Zdrava prehrana	Spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka	- aktivnosti Tradicionalni slovenski zajtrk - Shema sadja - ND: Zdrav način življenja - EKO – šolski dan - obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku	skozi celo šolsko leto	Razredniki, predavatelji, vodja prehrane
Poletna šola v naravi – Portorož	Uspešna organizacija in izvedba šole v naravi	- organiziramo in izvajamo program šole v naravi	2. 6. 2025–6. 6. 2025	Razredniki, učitelji plavanja in spremljevalci
Dvig digitalne kompetentnosti	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil	Sodelovanje na delavnicah <i>Dvig digitalnih kompetenc</i> (Sonja Kepe)	skozi celo šolsko leto	Razredniki, računalničarka, predavatelji.

9.1.3.4 Aktiv 4. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši	Dvigniti zanimanje staršev za sodelovanje s šolo za 1 %, glede na lansko šolsko leto	Roditeljski sestanki, govornilne ure.	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)

Bralna pismenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (3/4 učencev bere z razumevanjem)	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba različnih bralnih strategij. - <i>Bralna značka</i> - vključitev vseh učencev v razredu. - Obvezno domače branje v 1. in 2. ocenjevalnem obdobju. - Domače branje ovrednotimo z ustnim ocenjevanjem v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju. - Sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (učitelj spremlja branje učencev - seznam +/-). 	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Odnos do dela in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Vsaj $\frac{3}{4}$ učencev redno dela domače naloge - Vsaj $\frac{3}{4}$ učencev ima urejene zvezke in delovne zvezke 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog. - Obveščanje staršev o delanju domačih nalog. - Sprotno pregledovanje urejenosti zvezkov in DZ. 	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)

Disciplina	Izboljšanje discipline na hodnikih v odmorih	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov). Razred zapustijo samo v primeru odhoda na stranišče. - Stvari pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka. 	Skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji
Medsebojna komunikacija	Izboljšanje medosebne komunikacije in s tem slediti viziji naše šole.	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdravljanje (učitelj-učenec, učenec-učenec). - Uporabljanje vljudnostnih fraz. 	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji
Medrazredno sodelovanje	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki.	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje učiteljev drugega triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih. - Evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih. 	Skozi celo šolsko leto	Učitelji drugega triletja
Vzgojni načrt – zmanjšanje nasilja	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje vzgojnega načrta v razredu. - Sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje. 	Skozi celo šolsko leto	Razredniki
Dnevi dejavnosti v Kočevju	Uspešna organizacija in izvedba dni dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziramo in izvajamo program dni dejavnosti. 	30. 10.– 4. 10. 2024	Razredniki, spremljevalci učitelji v CŠOD Jurček v Kočevju

Kolesarski izpit - teorija	Priprava učencev na teoretični del kolesarskega izpita in izvedba.	- Izvajanje teoretičnega dela kolesarskega izpita.	Skozi celo šolsko leto	Razredniki
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje - Vključitev v DAN ZEMLJE – dan dejavnosti	Skozi celo šolsko leto 22. 4. 2025	EKO koordinator in razredniki
Digitalne kompetence	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil.	- Sprotno sodelovanje pri različnih aktivnostih, ki se navezujejo na dvig digitalnih kompetenc.	Skozi celo šolsko leto	Razredniki in računalničarka Sonja Kepe
Analiza oz. evalvacija učnega uspeha	Evalviramo učni uspeh in ostale dejavnosti.	- Evalviramo uspeh in dejavnosti.	junij	Razredniki
Zdrava prehrana	Spoznati pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka.	- Tradicionalni slovenski zajtrk - Shema sadja - ND: Zdrav in varen način življenja - Obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku.	skozi celo šolsko leto 15. 11. 2024	Razredniki, predavatelji, vodja prehrane

9.1.3.5 Aktiv 5. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
<i>Bralna značka</i>	Izboljšanje rezultatov NPZ pri slovenščini	- vsi učenci naj bi bili vključeni v bralno značko	skozi celo šolsko leto (učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-))	Razredniki

Odnos do dela in lastnine	Izboljšajo odnos do šolske lastnine (učbeniki, knjige ...)	- urejanje lastnega gradiva in spremljanje oblike – estetskega videza svojih izdelkov	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji
Disciplina	Izboljšanje discipline na hodnikih med odmori	- vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov) - šolske potrebščine pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji
Medsebojna komunikacija	Izboljšanje medsebojne komunikacije in s tem slediti viziji naše šole	- pozdravljanje (učitelj–učenec, učenec–učenec); - uporabljanje vljudnostnih fraz	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji
Medrazredno sodelovanje	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki	- srečanje učiteljev 2. triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih - evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih	skozi celo šolsko leto	Učitelji 2. triletja
Vzgojni načrt – zmanjšanje nasilja	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta	- izvajanje vzgojnega načrta v razredu - sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Kolesarski izpit	Uspešna organizacija in izvedba kolesarskih izpitov	- organiziramo in izvajamo teoretični in praktični del kolesarskih izpitov	september –oktober	Razredniki, policija, starši

Pravilniki šolske dokumentacije	- Spremljanje in upoštevanje novosti v šolski dokumentaciji - Seznanitev staršev s pravilniki	- prebiranje šolske dokumentacije - obveščanje staršev o pravilnikih	roditeljski sestanki	Razredniki
Analiza oz. evalvacija učnega uspeha	Evalvacija učnega uspeha in ostale dejavnosti	- evalviramo uspeh in dejavnosti	junij	Razredniki
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje	marec, april	Razredniki
Skrb za zdravo prehrano	Učenci se navajajo na zdravo prehranjevanje in kulturni odnos do hrane	- skrb za uživanje zdrave prehrane in vode	skozi celo šolsko leto	Razredniki

9.1.3.6 Aktiv 6. razreda

Vsebina	Cilji	Dejavnosti	Merila
Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah	- Motivirati starše za sodelovanje in obdržati sodelovanje do konca šolskega leta - Seznaniti starše s pomenom opravljanja domačih nalog in prinašanja potrebščin njihovih otrok - Opozoriti starše na opravičevanje izostankov (pravočasnost, doslednost)	(Skupni in oddelčni) roditeljski sestanki: 1. roditeljski sestanek – <i>Načrt dela za šolsko leto 2024/25</i> (september 2024) 2. roditeljski sestanek - predavanje (januar 2025) 3. roditeljski sestanek – <i>Izbirni predmeti, pregled dela, NPZ</i> (marec/april 2025) Govorilne ure (glej <i>Publikacija šole</i>)	Obisk staršev na roditeljskih sestankih in govornih urah
Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku	- Obdržati soliden nivo uspeha - Motivirati učence za dober rezultat pri NPZ-jih	- pravočasno ukrepanje pri negativnih ocenah - seznanitev s pomenom obiskovanja dopolnilnega pouka in z urnikom dopolnilnega pouka - <i>Kako se učimo</i> (Andrej Lainšček, pedagog) - seznanitev z rezultati NPZ in analiza rezultatov NPZ	Ocene učencev v oddelku ter rezultat učencev na NPZ

Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec je pripravljen na pouk - Obnašanje po bontonu (seznanitev učencev s pravili lepega vedenja) - Spodbuditi medsebojno sodelovanje, pomoč pri učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s šolskimi pravili, dolžnostmi in pravicami učencev - zgled učiteljev (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičilo, vikanje, kultura prehranjevanja), - navajanje učencev na pozitiven odnos do ljudi predmetov in dela 	Vodenje evidence (zapisi v eAsistentu: pohvale, graje in potrebne izboljšave ...); opazovanje obnašanja učencev; evidenca poškodovanih predmetov
Sodelovanje pri projektu <i>EKO šola kot način življenja</i>	Sodelovati v akciji zbiranja odpadnega papirja in zbrati čim več odpadnega papirja	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z zadanimi cilji - motivacija za zbiranje in deponiranje odpadnega papirja - seznanitev učencev z možnostmi zbiranja in deponiranja ostalih odpadnih materialov (kartuše, baterije, plastenke, embalaže, steklo, pločevinke ...) 	Količina zbranega papirja v kilogramih na oddelek
Sodelovanje v projektu <i>Inovativna Pedagogika 5.0</i>		<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s cilji projekta in aktivno delo pri posameznih predmetih 	Rezultati učencev
Izvajanje aktivnosti <i>Zdrava šola, Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	Učence motivirati za zdrav način življenja in kulturno obnašanje pri obrokih (pospravljanje pladnjev, ločevanje odpadkov ...)	Razredna ura na temo zdravega načina življenja (gibanje, prehranjevanje ...)	Število udeleženih učencev

9.1.3.7 Aktiv 7. razred

Vsebina	Cilji	Dejavnosti	Merila
<i>Zdrava šola;</i> projekti Centra za krepitev zdravja	- -aktivno vključevanje	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z zadanimi cilji - dejavnosti, vezane na izvedbo projektov - delavnice o gibanju in skrbi za lastno zdravje ... 	Zapisi v dnevnikih/razredniki, vodje projektov

Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati starše za sodelovanje celo šolsko leto - seznaniti starše z delom učencev v šoli in doma, z organizacijo dela na šoli (hišni red), s pomenom opravljanja domačih nalog in prinašanja potrebščin otrok 	<ul style="list-style-type: none"> - skupni in oddelčni roditeljski sestanki in pogovorne ure 	sodelovanje/ obiski staršev na roditeljskih sestankih in pogovornih urah oz. sodelovanje s starši preko telefonskih pogovorov in drugih komunikacijskih kanalov
Učni uspeh	<ul style="list-style-type: none"> - obdržati nivo uspeha glede na lansko šolsko leto ali ga celo dvigniti 	<ul style="list-style-type: none"> - pravočasno ukrepanje pri negativnih ocenah - seznanitev učencev in staršev s pomenom obiskovanja DOP in DOD, DOD (tekm.) - spremljanje učnega uspeha, domačega dela ter obiska DOD/DOP 	ocene učencev v oddelku
Odnos do dela	<ul style="list-style-type: none"> - razviti dobre delovne in učne navade - navaditi učence na samostojno delo pri pouku in doma - navaditi učence na pozitiven odnos do ljudi in stvari 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s šolskim redom - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičevanje, vikanje, kultura prehranjevanja) 	vodenje evidence, opazovanje učencev, evidenca poškodovanih predmetov

9.1.3.8 Aktiv 8. razreda

VSEBINA	CILJ	DEJAVNOST	ČAS
Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah - Motivirati starše za sodelovanje skozi celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> - Oddelčni roditeljski sestanki: <ul style="list-style-type: none"> - 1. roditeljski sestanek –<i>Načrt dela za šolsko leto 2024/25</i>, šola v naravi (17. september) - 2. roditeljski sestanek - predavanje in delavnica – 21. januar 2025 - 3. roditeljski sestanek - marec 2025 - Pogovorne ure (glej publikacijo šole) 	<p>september</p> <p>januar</p> <p>marec</p>

Učni uspeh	- Obdržati soliden nivo uspeha	- Pravočasno ukrepanje pri negativnih ocenah. Seznanitev s pomenom obiskovanja dopolnilnega pouka in z urnikom dopolnilnega pouka. Medsebojna pomoč sošolcev (učne ure razreda).	skozi celo šolsko leto
Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	- Učenec je pripravljen na pouk - Obnašanje po bontonu (seznanitev učencev s pravili lepega vedenja) - Spodbuditi medsebojno sodelovanje, pomoč pri učenju	- seznanitev učencev s šolskim redom - spodbujanje učencev k odgovornemu odnosu do dela. - zgled učiteljev (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičevanje, vikanje, kultura prehranjevanja)	skozi celo šolsko leto
Sodelovanje pri projektih	- sodelovanje pri projektu <i>Eko šola</i> (zbiranje odpadnega papirja), - sodelovanje pri projektu <i>Stop nasilju</i> (8. a, 8. c), - sodelovanje pri projektu <i>Spodbudno učno okolje</i> (8. b).	- Seznanitev učencev z zadanimi cilji. - učencev z možnostmi zbiranja in deponiranja ostalih odpadnih materialov (kartuše, baterije, plastenke, embalaže, steklo, pločevinke ...) - spodbujanje spoštljivega in kulturnega obnašanja brez nasilja (poslušanje, opravičevanje, vikanje)	skozi celo šolsko leto
Izvajanje aktivnosti <i>Zdrava šola,</i> <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	- Učence motivirati za zdrav način življenja in kulturno obnašanje pri obrokih (pospravljanje pladnjev, ločevanje odpadkov...)	- ločevanje hrane pri malici - razredna ura na temo kulture prehranjevanja in odnosa do hrane	skozi celo šolsko leto

9.1.3.9 Aktiv 9. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah	Motivirati starše za sodelovanje in obdržati sodelovanje do konca šolskega leta	<p>Skupni roditeljski sestanki</p> <p>Govorilne ure</p> <p>Oddelčni roditeljski sestanki</p> <p>1. roditeljski sestanek (skupni): <i>Uvod v novo šolsko leto, poklicno usmerjanje – Andrej Lainšček</i></p> <p>2. roditeljski sestanek (skupni): Predavanje</p> <p>3. roditeljski sestanek: Valeta (organizacija, sponzorstvo, priprave...)</p>	<p>skozi celo šolsko leto</p> <p>17. 9. 2024</p> <p>21. 1. 2025</p> <p>april / maj 2025</p>	Razredniki, ravnateljica, srednje šole, svetovalna služba
Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku	<p>Doseči 100 % uspeh ob koncu šolskega leta</p> <p>Uspešno opraviti NPZ</p>	<p>Pravočasno ukrepanje pri slabih ocenah</p> <p>Izpostaviti pomen obiskovanja dodatnega in dopolnilnega pouka</p> <p>Vpogled in analiza NPZ</p>	skozi celo šolsko leto	Razredniki, učenci, svetovalna služba

Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost do drugačnih, do sošolcev, delavcev šole ...	Učenec je pripravljen na pouk Učenci upoštevajo pravila lepega vedenja Krepiti in ohranjati strpnost, spoštovanje in medsebojno pomoč	Seznanitev učencev z dolžnostmi in pravicami Učitelj je zgled učencem (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) Pri učencih spodbujati kulturno obnašanje (poslušanje, opravičilo, vikanje, kultura prehranjevanja) Navajati učence na pozitiven odnos do ljudi in stvari	skozi celo šolsko leto	Učenci, razredniki, učitelji, starši, svetovalna služba
---	---	---	------------------------	---

9.1.3.10 Aktiv slovenščine

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Bralna pismenost in povezava z LUM	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila s pomočjo ilustracije in stripa.	- literarno ustvarjanje - reševanje nalog za preverjanje bralnega razumevanja - literarni natečaji	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO in učiteljica LUM
Vertikalno povezovanje z učitelji II. triade	Evidenca učencev z učnimi težavami in nadarjenih učencev (prehod učencev iz 5. v 6. razred).	sestanki na začetku šol. leta in ob zaključku ocenjevalnega obdobja, sprotna izmenjava mnenj	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO, učitelji I. in II. triade, ostali strokovni delavci

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	Dvig bralnega razumevanja (vsaj 15 % učencev 6.–9. razreda tekmuje na šolskem tekmovanju, vsaj 8 % doseže bronasto priznanje).	- organizacija šolskega tekmovanja; branje knjig: - 6. in 7. razred: Bogdan Novak: <i>Grajski strah</i> - 8. in 9. razred: Špela Frilc: <i>Bleščivka</i>	INTERESNO TEKMOVANJE za učence od 1. do 7. razreda: - šolska stopnja tekmovanja: sreda, 2. 4. 2025 SELEKCIJSKO TEKMOVANJE za učence 8. in 9. razreda: - šolska stopnja tekmovanja: četrtek, 21. 11. 2024, - regijska stopnja tekmovanja: torek, 21. 1. 2025, - državna stopnja tekmovanja: torek, 11. 3. 2025.	Učiteljice SLO
Bralna značka	Privzgajati veselje do branja (doseči večjo bralno kulturo). Sodeluje vsaj 20 % učencev PS, 10 % doseže bralno značko.	prebrati vsaj 3 knjige do konca aprila	skozi celo šolsko leto	Mentorica Mateja Horvat Duh in učiteljice SLO
NPZ	Približati se državnemu povprečju.	- motivacija učencev - reševanje podobnih nalog, kot so v NPZ	skozi celo šolsko leto	Učiteljice predmetne stopnje
Metoda dolgega branja	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	po vnaprejšnjem dogovoru v vsakem razredu beremo daljše besedilo	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO
Javne prireditve	Sodelovanje in organizacija javnih prireditev	- oblikovanje scene, nastopi, ustvarjanje scenarijev, vodenje prireditev,	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO

Obiskovanje kulturnih prireditev in ustanov	Doseči, da bi učenci vsaj enkrat na leto v sklopu šolskih obveznosti obiskali kulturne prireditve	- obisk vsaj ene operne, baletne, koncertne ali gledališke predstave, delavnic v muzeju ali galeriji	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO, ostali strokovni delavci
---	---	--	------------------------	--

9.1.3.11 Aktiv tujega jezika

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Nacionalni preizkusi znanja po 2. triletju (NPZ)	Rezultati NPZ: na koncu 2. triletja naj ne bodo nižji od državnega povprečja za 5 %	Reševanje različnih tipov nalog in nalog, ki so zajete pri NPZ v okviru rednih in nivojskih ur Primerjava rezultatov na podlagi analize	celo šolsko leto	Učiteljice tujega jezika
Projekti: <i>Šole – partnerji prihodnosti</i> (Goethe-Institut) <i>eTwinning</i>	Mednarodno povezovanje s šolami v tujini in izvajanje aktivnosti v okviru projekta	Izvajanje aktivnosti v okviru projekta, ki so podrobno opredeljeni v programu projekta (glej program projekta)	celo šolsko leto	Učiteljice tujega jezika
Bralno razumevanje	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila	Preverjanje branja z razumevanjem na podlagi različnih besedil Sodelovanje v bralnih značkah TJ (<i>Epi Lesepreis, Knjižni molj</i>)	pri pisnem ocenjevanju znanja skozi celo šolsko leto	Učiteljice tujega jezika

Pisno sporočanje	Izboljšati pisno izražanje pri učencih v tujem jeziku Motivacija učencev za učenje in opravljanje šolskih nalog	Pisanje krajših in daljših pisnih sestavkov, narekov (tudi za potrebe projektov in natečajev; interni natečaj)		
Evropski dan jezikov	Izvedba delavnic s pomočjo profesorjev in dijakov Gimnazije Ljutomer	Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov – aktivnosti v povezavi z Gimnazijo Ljutomer	september 2024	Učiteljice tujega jezika, profesorji in dijaki Gimnazije Ljutomer

9.1.3.12 Aktiv naravoslovja

Program dela

Sodelovanje na tekmovanjih:

Cilji:

- povečati zanimanje za naravoslovna področja,
- nadgraditi znanja naravoslovnih predmetov,
- razvijati kritično mišljenje in raziskovalni pristop.

Organizacija in izvedba dnevov dejavnosti:

Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti.

Vsebinska in časovna opredelitev dnevov dejavnosti: glej prilogo dnevov dejavnosti

Vodja posameznega dneva dejavnosti skliče sestanek za sodelujoče učitelje, na katerem jih seznanjajo s cilji. Po opravljenem dnevu dejavnosti opravi evalvacijo z učenci in sodelujočimi učitelji ter pripravi poročilo.

Sodelovanje v projektih:

Učitelji sodelujemo v vseh projektih, ki potekajo na šoli. Še posebej aktivno smo vključeni v *Trajnostno mobilnost v vrtcih in OŠ, Ekošolo, Zdravo šolo, Tradicionalni slovenski zajtrk*.

Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Medpredmetno povezovanje:

Pri načrtovanju dnevov dejavnosti in posameznih urah rednega pouka. Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Funkcionalna pismenost – branje z razumevanjem vezanih in nevezanih besedil:

Pri načrtovanju dnevov dejavnosti in posameznih urah rednega pouka. Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Odgovoren odnos do dela:

Pri vseh oblikah dela z učenci bomo razvijali odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost.

Vključevanje v širše in ožje okolje:

Pri izvedbi dnevov dejavnosti in pouka se bomo povezovali z zunanjimi sodelavci: zdravniki, Centrom za krepitev zdravja, NIJZ, bolnišnico, Zavodom za turizem Beltinci, kmetijskimi svetovalci, bivšimi učenci, ZPS, okoliškimi srednjimi šolami ...

9.1.3.13 Aktiv matematike

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	Pridobiti dodatne informacije o znanju učencev in to vgraditi v prizadevanje za kakovostnejše učenje in poučevanje	<ul style="list-style-type: none"> - sprotno ponavljanje snovi matematike pri pouku - priprava na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu - elektronsko ocenjevanje nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu - analiza dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja glede posameznih nalog ter v primerjavi z dosežki na državni ravni (6. in 9. razred) 	skozi celo šolsko leto maj junij	Učiteljice matematike

Inovativni pouk	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvariti učne priložnosti, ki postavljajo učence v aktivno vlogo - Smiselna in učinkovita raba IKT-tehnologije - Vodena raba sodobnih pripomočkov pri pouku (tablica, računalnik, mobilni telefon, grafično računalno, pametna ura ...) - Vodena raba sodobnih aplikacij 	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje sodobnih metod in oblike VIZ del - načrtovanje in priprava na sodobne pristope k poučevanju (IKT-kompetence, bralne strategije, sodelovalno učenje) - sodelovanje v projektu <i>Inovativna pedagogika 5.0</i> - raba digitalnih kompetenc pri pouku 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike
Povezovanje učiteljev matematike	Povezava z učitelji matematike	<ul style="list-style-type: none"> - dopolnitev letnih priprav s spremembami, ki smo si jih označili med šolskim letom - timsko usklajevanje - sestavljanje učnih listov in preverjanj - usklajevanje in oblikovanje kriterijev - sestavljanje in usklajevanje pisnih ocenjevanj znanja - usklajevanje dela pri dopolnilnem in dodatnem pouku - razprava o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega dela - upoštevanje sprotnih smernic MIZŠ, ZRSŠ in drugih strokovnih služb 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike

Vertikalno povezovanje učiteljev matematike	Povezava z učitelji 1. in 2. triade	<ul style="list-style-type: none"> - pregled dela, izvedba tekmovanj in izmenjava izkušenj - sestanki, vzorčni nastopi, hospitacije - skupinska srečanja 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike učitelji 1. in 2. triade
Izobraževanja	Izobraževanja	Izobraževanja – seminarji, študijske skupine, tematske konference	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike
Tekmovanja	Doseganje višjih nivojev znanja	<ul style="list-style-type: none"> - priprava učencev na tekmovanja iz logike in matematike (šolsko in državno) - organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike in matematike za učence od 1. do 9. razreda 	september, oktober–marec, april	Učiteljice matematike

9.1.3.14 Aktiv družboslovja

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Nove oblike metod in dela	<ul style="list-style-type: none"> - Nadaljna uporaba IKT-tehnologije skozi digitalne kompetence pri pouku – glede na preteklo šolsko leto - Spodbujanje kreativnosti in ustvarjalnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba IKT-tehnologije (spletne učilnice, didaktične aplikacije in programi, videokonference ...) - sodobnejše oblike dela: delo v dvojicah, skupinsko delo, projektno delo, uporaba spletnih učilnic, videokonferenc in drugih spletnih orodij - ustvarjanje pesmi, izdelava inštrumentov in video vsebin 	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja

	Izvajati raziskovalno delo pri pouku zgodovine in geografije	V okviru pouka (dodatni pouk, delo z nadarjenimi), priprave na tekmovanja	skozi celo šolsko leto	Učitelji zgodovine in geografije
NPZ	V primeru, da bo kateri izmed družboslovnih predmetov na NPZ, si bomo prizadevali, da bo uspeh vsaj za 0,1 nad državnim povprečjem	- priprave učencev na nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Bralna pismenost	Pri 20 % učnih ur bo pouk potekal z viri	- uporaba virov pri pouku družboslovnih predmetov	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Aktivno vključevanje učencev v izvajanje učnega procesa (praktična izvedba)	Doseči, da bodo učenci ustvarjalni in inovativni na področju umetnosti	- praktična uporaba glasbenih instrumentov	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Javne prireditve	Sodelovanje na javnih prireditvah (šolskega, občinskega nivoja), realizacija le-teh	- oblikovanje scene, nastopi, ustvarjanje scenarijev, vodenje prireditev, - obiskovanje aktualnih razstav ...	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Obiskovanje kulturnih prireditev in ustanov	Doseči, da bi učenci vsaj enkrat na leto v sklopu šolskih obveznosti obiskali kulturne prireditve	- obisk vsaj ene operne, baletne, koncertne ali gledališke predstave, delavnic v muzeju ali galeriji	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Odgovoren odnos do hrane in do okolja	Vzgajati in izobraževati o odgovornem odnosu do hrane in do okolja	- vključevanje vsebin v pouk	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja

9.1.3.15 Aktiv športa

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Preverjanje znanja plavanja	V okviru športnega dne preveriti vse učence šestih razredov	Plavanje v preprosti tehniki plavanja vsaj 50 m	12. september 2024	Učitelji športa, razredniki
Tečaj plavanja za neplavalce	Učence neplavalce naučiti plavati (preplavati 50 m; stopnja plavanja 5)	Ponuditi neplavalcem 15-urni tečaj plavanja.	november/december 2024	učitelji športa
Šola v naravi: 3. razred	Pomoč kot učitelji plavanja	- čim več učencev naj preplava 50 m v preprosti tehniki, da postanejo plavalci	2. 6.–6. 6. 2025	Vesna Godina, Zoran Kos
Športno-vzgojni karton	Organizacija in izvedba testiranja v mesecu aprilu. Vrniti rezultate na nivo pred pandemijo.	Izvedba testiranja v sklopu ur športa	april in maj 2025	Koordinator: Bojan Novak
Športni program <i>ZLATI SONČEK</i>	Vsi učenci so vključeni v program <i>Zlati sonček</i> in 60 % učencev osvoji medalje	Skozi šolsko leto vaditi in izvajati predpisane naloge	Skozi celo šolsko leto	Koordinator: Vesna Godina
Športni program <i>KRPAN</i>	Vsi učenci so vključeni v program <i>Krpan</i> in 60 % učencev osvoji medalje	skozi šolsko leto vaditi in izvajati predpisane naloge	Skozi celo šolsko leto	Koordinator: Vesna Godina
Projekti: <i>Dvig digitalne kompetence</i> <i>Zdrava šola in Šport Špas</i>	Sodelovanje v šolskem projektu. Sodelovanje v šolskem timu.	- udeležba na izobraževanju in delavnicah za potrebe pouka ŠPO - izvajanje delavnic in pomoč pri organizaciji dogodkov	Skozi celo šolsko leto	Vesna Godina, Zoran Kos, Bojan Novak
Odnos do dela in medsebojni odnosi	Spodbujati učence k odgovornosti, strpnosti in medsebojnemu spoštovanju.	Pogovarjati se o vrednotah, ki so potrebne za zdravo življenje	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji šole
Organizacija in izvedba med-oddelčnih in	V tekmovanja vključiti vse učence in upoštevati pravila športnega obnašanja (fair play)	Tekmovanja v nogometu, odbojki na mivki in med dvema ognjema, v	Skozi celo šolsko leto	Bojan Novak, Vesna Godina,

med-razrednih tekmovanj		sklopu ur športa in športnega dne		Zoran Kos
Udeležba na šolskih športnih tekmovanjih po veljavnem koledarju 2024/25	Vzpodbuditi nadarjene učence za doseganje najboljših dosežkov in predstavljanje šole v najboljši luči.	Tekmovanja v odbojki, nogometu, atletiki, judu in plesu	Skozi celo šolsko leto	Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos

*Pridružujemo si pravico do sprememb.

9.1.3.16 Kulturno-umetniški aktiv

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Šolski blog Spletna stran šole Pripravljanje proslav in drugih dogodkov Sodelovanje na dnevih dejavnosti Sodelovanje na likovnih, literarnih in drugih natečajih Tabori za nadarjene in ostale zainteresirane učence šole Delavnice za pedagoške delavce šole Spremljanje, udeležba in organizacija aktualnih lokalnih kulturnih dogodkov	Sodelovanje in medsebojno vertikalno in horizontalno povezovanje strokovnih in razrednih aktivov na celotni ravni šole Vključevanje in aktivno medsebojno sodelovanje učencev v kulturno-umetniške dejavnosti Razvijanje kulturnih vrednot pri učiteljih in učencih Sodelovanje in povezovanje z občino, javnimi ustanovami in ostalimi društvi v okolici in širše (sodelovanje na mednarodni ravni)	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje ustreznih besedilnih vrst - seznanjanje z aktualnostmi na šoli - pisanje besedil na razpisane teme - izvedba proslav in drugih dogodkov - izvedba tabora - priprava scen, stojnic, razstav, koncertov - sodelovanje na aktualnih projektih šole in izven nje - sprotna evalvacija dela 	skozi celo šolsko leto	Posamezni člani in članice aktiva Strokovni delavci šole z učenci razredne in predmetne stopnje, ki se bodo vključili v posamezne dejavnosti Vsi vključeni v dejavnosti in zunanji sodelavci (po naknadnem dogovoru)

9.1.3.17 Aktiv OPB

Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Ugotoviti stopnjo bralne pismenosti ter dvigniti njen nivo	<ul style="list-style-type: none"> - učenje branja in pisanja prek didaktičnih iger - reševanje domačih nalog - reševanje nalog s pomočjo računalniških programov - obiski knjižnice - glasno in tiho branje 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Vključevanje v projekt <i>Zdrava šola, Varno v prometu, EKO šola, Pasavček, TVU, Varno s soncem, Prostovoljstvo, Sobivanje, Gozdna šola</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno vključevanje v projekte - podajanje skupnih predlogov pri novostih 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno pripravljane učencev na pouk in opravljanje nalog - priprava delovnega prostora in pripomočkov - vljudno, kulturno obnašanje: pozdravljanje, vikanje, poslušanje, besede vljudnosti - kulturno obnašanje pri kosilu - pozitiven odnos učencev do stvari in ljudi - ozaveščati učence z zdravim načinom prehranjevanja - gledanje nenasilnih in didaktičnih risank 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Izvesti aktivnosti, s katerimi bomo predstavili delo oddelkov podaljšanega bivanja na šoli in v javnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na oddelčnih roditeljskih sestankih - priprava razstave likovnih in praktičnih izdelkov (Dom starejših občanov Janka Škrabana Beltinci) - predstavitev dela v podaljšanem bivanju na spletni strani šole - razstava likovnih del učencev na šoli 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Vključevanje IKT tehnologije pri delu v podaljšanem bivanju	<ul style="list-style-type: none"> - navajanje na delo z računalnikom - občasen pouk v računalniški učilnic - vpeljevanje interaktivnih nalog, vaj in iger 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB

– šolski projekt <i>Dvig digitalnih kompetenc</i>	- aktivno sodelovanje učiteljev v različnih delavnicah za dvig digitalnih kompetenc - sooblikovanje strategije za dvig digitalnih kompetenc na OŠ Beltinci		
Razvijanje čuta za pomoč sočloveku in empatije	- zbiranje zvezkov za učence iz socialno ogroženih družin - tutorstvo in prostovoljstvo (Andrejka Bojnec)	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Ustvariti sproščeno, zabavno in vzpodbudno okolje za učence	- organizacije aktivnosti, ki bodo popestrile prosti čas učencem v OPB: lov na zaklad, kino s kokicami, peka kostanjev, vodne igre, učilnica na prostem, glasba na prostem ...	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Skrbimo za čist in urejen šolski okoliš	- pogovor in osveščanje o problematiki - izdelava opozorilnih tabel iz lesa - postavitve oznak okoli šole	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Ustvarjanje v tednu otroka	- pogovor o aktualni temi - risanje na velike formate papirja - razstava na šolskem dvorišču	oktober	Vsi učitelji PB

9.1.3.18 Aktiv 1. triletja

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Potrditev novega vodje aktiva, predlogi in dogovori za delo v prihodnjem šolskem letu	Dobro sodelovanje med vsemi razredi.	- dogovor - srečanje	avgust 2024	Člani aktiva 1. triletja
Povezovanje po vertikali; dogovor o sodelovanju na tekmovanjih	- Boljši pretok informacij med posameznimi razredi - Razdelitev nalog glede posameznih tekmovanj.	- izmenjava izkušenj, - formalna/neformalna srečanja - hospitacije	skozi celo šolsko leto	Člani aktiva 1. triletja, člani aktiva OPB
Razvijanje bralne tehnike ter branja z razumevanjem	Dvigniti nivo bralnih tehnik ter strategij razvijanja branja z razumevanjem.	- pretok informacij - <i>Bralna značka</i> - <i>Bralna knjižica</i> - sprotno ugotavljanje nivoja prebranega in razumevanje le-tega	skozi celo šolsko leto	Člani aktiva 1. triletja, šolska knjižničarka, aktiv slovenščine

Evalvacija	Evalvirati dosedanje delo.	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje - pogovor - izbor in potrditev učbenikov za prihodnje šolsko leto - izmenjava izkušenj 	maj 2024	Člani aktiva 1. triletja
Vodja aktiva za šolsko leto 2025/26 Smernice za novo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - Potrditev novega vodje - Dogovori za novo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje - pogovor 	junij 2024	Člani aktiva 1. triletja

9.1.3.19 Aktiv 2. triletja

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Vertikalno povezovanje učiteljev 2. triletja	Boljši pretok informacij med posameznimi razredi.	<ul style="list-style-type: none"> - izmenjava izkušenj - sestanki - vzorčni nastopi - hospitacije - skupinska srečanja 	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Bralna pismenost otrok	Dvigniti nivo funkcionalne pismenosti; – branje z razumevanjem vezanih (besedila, ki se berejo) in nevezanih (tabele, grafi) besedil.	<ul style="list-style-type: none"> - reševanje nalog v DZ, DL - domače branje - izvedba novih bralnih učnih strategij ter načinov poučevanja 	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Odnos do dela, medsebojni odnosi otrok	Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost.	<ul style="list-style-type: none"> - dosledno izvajanje dogovorjenega 	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Dvig digitalnih kompetenc	Uspešno opravljena izobraževanja.	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna udeležba vsaj ene izmed ponujenih delavnic 	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Digitalna pismenost otrok	Dvigniti nivo digitalne pismenosti pri otrocih.	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba vsebin namenjenih izboljšanju dela z IKT 	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja

Organizacija in izvedba šolske proslave ob kulturnem dnevu	Uspešno izvedena proslava za učence 1.–9. razreda.	- organizacija in izvedba šolske proslave	24. junij 2025	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Zaključna dejavnost za člane 2. triletja	Evalviranje dela tekočega šolskega leta ter podajanje smernic za novo šolsko leto.	- srečanje - evalvacija - načrtovanje	junij 2025	Člani strokovnega aktiva 2. triletja

10 Šolska prehrana

Zdravje je vse, zato je zanj potrebno skrbeti. Poskrbeti je potrebno, da se prehranjujemo zdravo in pravilno, privzgojiti dobre prehranjevalne navade, prehrana naj bo uravnotežena, kakovostna in trajnostno naravnana. Dan začnemo z zajtrkom, saj je zajtrk najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore. Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika. Za učence v šolski kuhinji pripravljamo: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

10.1 Letni delovni načrt za šolsko prehrano

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Spodbujanje trajnostnega razvoja	Vzgajati in izobraževati učence: - za razvoj navad zdravega življenja in navajati na varovanje zdravja - o zdravi, varni in varovalni prehrani - vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane	načrtovanje dnevne prehrane, glede na fiziološke potrebe šolarjev ter biološko in energijsko vrednost in pri tem upošteva smernice zdravega prehranjevanja – jedilniki	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane

Spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega ter spoštljivega odnosa do hrane	Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja, za odgovorno ravnanje s hrano	pogovor z učenci, opozarjanje in svetovanje – v jedilnici, med malico in kosilom	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane, učitelji
	Izvesti najmanj 20 delitev sadja in 15 delitev mleka in mlečnih izdelkov pri šolski shemi	delitev sadja in mleka ter spremljevalne aktivnosti	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje, učitelji
	Izvesti tradicionalni slovenski zajtrk	delitev obroka in spremljevalne aktivnosti (dan dejavnosti)	15. 11. 2024	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje, učitelji
Zmanjšanje količine odpadne in zavržene hrane	- zmanjševanje odpadne in zavržene hrane na določeni jedilnik – dogovor (polnozrnate jedi), - zmanjšanje količine zavržene hrane za 10 %	Merjene mase količine odpadne in zavržene hrane (polnozrnata živila)	Celo šolsko leto, vsaj 3-krat	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje, učenci
Sodelovanje v projektu <i>PolnoZrno</i>	Sodelovati v projektu <i>Pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil (na kratko PolnoZrno)</i> in izvedba spremljevalnih aktivnosti	Spremljevalne aktivnosti: - izbor živil, - intervju, - priprava živil ...	Šolsko leto 2024/2025 in 2025/2026	NIJZ, organizator šolske prehrane, učitelj GOS v 6. r., kuhinjsko osebje ...

10.1.1 Cena prehrane

Obrok	Cena obroka
zajtrk	0,85 €
malica	1,10 €
kosilo (1.–5. razred)	2,94 €
kosilo (6.–9. razred)	3,24 €
popoldanska malica	1,10 €

Po Zakonu o šolski prehrani je bila v mesecu juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Prijava je potekala preko eAsistenta za starše. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

10.1.2 Odjava prehrane

V primeru bolezni ali druge odsotnosti lahko starši učencu odjavijo prehrano za določen čas oz. za čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu ali pisno. Odjavo prehrane lahko uredijo tudi preko eAsistenta, portala za starše.

Če je bila odjava prehrane podana **do 8.30**, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico; za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Opozorilo: Prosimo, da redno odjavljate prehrano svojih otrok.

Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

Opozorilo: Prosimo, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.

10.1.3 Subvencioniranje šolske prehrane

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj bomo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku – imeti morate torej veljavno odločbo o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku. Več informacij najdete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

[\(http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_s_olstvo/prehrana/\)](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_s_olstvo/prehrana/)..

Liljana Fujs Kojek, organizatorica šolske prehrane

11 AKTIVNOSTI NA ŠOLI

11.1 Dnevi dejavnosti

Priloga 2 – razredna stopnja

Priloga 3 – predmetna stopnja

11.2 Program interesnih dejavnosti

Razredna stopnja

Na razredni stopnji ponujamo naslednje interesne dejavnosti:

Naziv ID	Ime in priimek	Razred	Dan	Ura	Prostor
Vesela šola	Manuela Kozlar	4., 5.	četrtek	0.	5. b
1001 igra	Manuela Kozlar	4., 5.	petek	0.	5. b
Bralna značka	Nataša Belec	5.	po dogovoru		5. a
Folklor 2	Martina Tranjek	3., 4., 5.	četrtek	0.	TeM
Folklor 3	Martina Tranjek	2.	ponedeljek	6.	TeM
Folklor 1	Tjaša Rantaša	1.	sreda	6.	TeM
Igram se z računalnikom	Matej Žalig	3.	torek	0.	RAČ
Športni krožek	Matej Žalig	3.	petek	6.	TeM
Lego krožek	Matej Žalig	3.	sreda	0.	3. a
Bralna značka 3. a, 3. c	Petra Golja	3. a, 3. c	torek	6.	3.c
Bralna značka 4. c	Monika Bedök	4. c	po dogovoru		
Bralna značka 4. b	Mihaela Janc	4. b	po dogovoru		
Kreativno pisanje	Mihaela Janc	4., 5.	po dogovoru		
Lego svet	Marija Štaus	2.	ponedeljek	0.	2. b
Bralna značka 2. b	Marija Štaus	2. b	sreda	6.	JV
Plesna igralnica	Vesna Godina	2., 3.	sreda	0.	TeM
Šolski plesni festival	Vesna Godina	4., 5.	četrtek	6.	TeM
Bralna značka 3. b	Darja Grah	3. b	sreda	0.	3. b
Naša mala knjižnica	Cvetka Rengeo	4., 5.	sreda	0.	RDE
OPZ 1	Miha Kavaš	1., 2.	torek	5.	GUM
OPZ 2	Miha Kavaš	3.-5.	petek	0. in 6.	GUM
ORFF mlajši	Miha Kavaš	3.-5.	ponedeljek	0.	GUM
Angleška bralna značka Knjižni molj	Andreja Žalik Kranjec	2.-5.	petek	6.	ANG
Kuharske delavnice	Liljana Fujs Kojek	4.-5.	sreda (A)	6., 7.	GOS
Ustvarjamo ob pravljici	Tjaša Erlih	2.	torek	6.	2. a
Bralna značka 2. a	Tjaša Erlih	2. a	ponedeljek	6.	2. a
Nogomet	Zoran Kos	1.-4.	sreda	0.	TeV
Joga	Mojca Dišič	4.	sreda	6.	TeG
Hokej	Mojca Dišič	2.-4.	četrtek	6.	TeG
Športni krožek	Robert Vrbančič	1.	torek	6.	TeG

Pravljlična urica	Tanja Blagovič	1.	torek	6.	JV
Igriva joga za otrok	Sandra Rudaš	1.-3.	sreda	0.	TeG
Bralna značka	Nina Košir	2. c	ponedeljek	6.	2. c
Športna igralnica	Nina Košir	2.	četrtek	6.	TeG
Matematične urice	Nina Košir	2.	torek	6.	2. c
Bralna značka 2. d	Janja Horvat Roškar	2. d	ponedeljek	6.	2.d
Eko bralna značka	Janja Horvat Roškar	2. d	četrtek	6.	2. d
Bralna značka 4. a	Sonja Šavel Horvat	4. a	ponedeljek	6.	4. a
Deklamatorstvo	Andrejka Bojnec	1.-5.	ponedeljek	5.	JV
Mini odbojka	Bojan Novak	4.-5.	četrtek	5.	TeM

Poleg navedenih interesnih dejavnosti ponujamo tudi čebelarški krožek.

Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji ponujamo naslednje interesne dejavnosti:

Naziv ID	Ime in priimek	Razred	Dan	Ura	Prostor
Folklor 4	Martina Tratnjek	6.-9.	ponedeljek	0.	TeM
Male sive celice	Marko Jerebič	7.-9.	četrtek	0.	ZGO
Hitri lončki	Marko Jerebič	7.	četrtek	0.	ZGO
Sledi preteklosti	Marko Jerebič	8.-9.	petek	0.	ZGO
Tehnično zabavno	Andrejka Zver	6.-8.	sreda	0.	TIT
Šolski plesni festival	Vesna Godina	7.-9.	torek	7.	TeM
Šolski plesni festival	Vesna Godina	6.	četrtek	6.	TeM
Knjižničarski krožek	Cvetka Rengeo	6.-9.	ponedeljek	6.	KNJ
MPZ	Miha Kavaš	6.-9.	četrtek	6., 7.	GUM
ORFF	Miha Kavaš	6.-9.	sreda	0.	GUM
Nogomet	Zoran Kos	6.-7.	četrtek	0.	TeV
Nogomet	Zoran Kos	8.-9.	ponedeljek	0.	TeV
Bralna značka Knjižni molj (ANG)	Andreja Žalik Kranjec	6.-9.	po dogovoru		
Bralna značka	Mateja Horvat Duh	6.-9.	torek	0.	SLO3
Terapija s knjigo	Mateja Horvat Duh	6.-7.	petek	0.	SLO3
Sladkorna bolezen	Liljana Fujs Kojek	6.-9.	sreda	0.	GOS
Zlata kuhalnica	Liljana Fujs Kojek	6.-9.	ponedeljek (A)	6., 7.	GOS
Vesela šola	Simona Vusič	6.-9.	sreda	0.	GEO
Umetnost	Jasmina Štaus Žižek	6.-9.	torek	6.	SLO2
Nemščina drugače	Lidija Pelcl Mes	6.-9.	po dogovoru		
Angleščina malo drugače	Polonca Kolbl Ivajnsič	7.	četrtek	0.	po dogovoru
Zabavna fizika	Stanka Rajnar	6.-9.	ponedeljek	0.	FIZ

Poleg navedenih interesnih dejavnosti ponujamo tudi čebelarški krožek.

11.3 Načrt dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri

tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo. V 5. razredu skupaj z učiteljem izvede dan dejavnosti Obdelava podatkov, kjer učenci spoznajo urejevalnik preglednic in z njim izdelujejo različne grafikone. Sodeluje tudi pri izobraževanju učiteljev, kjer spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole); spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme; skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo; skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli, delovanje računalniške programske opreme (organizacija), za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija), usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet, sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. V tem šolskem letu vodi projekt *Inovativna pedagogika 5.0* skupaj s projektnim timom.

Sonja Kepe

11.4 Načrt dela knjižničarja

1. Interno bibliotekarsko strokovno delo

- nabava in strokovna obdelava knjižničnega gradiva
- skrb za urejenost knjižnice (postavitve gradiva po UDK klasifikaciji)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani
- urejanje in aktualizacija informacij na blogu knjižnice
- organizacija srečanj z literarnimi ustvarjalci (*Oko besede, Bralna značka ...*)

2. Bibliopedagoško delo

- individualno svetovanje ob izposoji
- svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva
- izvedba KIZ ur
- usposabljanje vseh učencev za samostojno uporabo knjižnice in učencev zadnje triade za samostojno iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa
- priprava tematskih razstav
- vodenje ID (knjižničarski krožek, *Naša mala knjižnica*)
- urejanje oglasnih tabel z aktualnimi informacijami (seznam literature za različna tekmovanja, spominski dnevi, obletnice...)

3. Sodelovanje s strokovnimi sodelavci

- nakup knjižnega gradiva po predlogih strokovnih sodelavcev
- medpredmetno povezovanje
- knjižnična vzgoja pri razrednih urah

4. Naloge po navodilih vodstva

- dežurstva in nadomeščanja pouka
- spremstvo učencev
- druge naloge

5. Vodenje učbeniškega sklada

- vodenje evidenc v sistemu Cobiss (vpisovanje novih oz. odpis iztrošenih učbenikov)
- izposoja in pravočasno vračanje vseh izposojenih učbenikov

6. Strokovno spopolnjevanje

- v okviru šole, študijskih skupin, seminarjev ...

Cvetka Rengeo, šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada

11.5 Načrt dela šolske svetovalne službe

Šolska svetovalna služba je namenjena učencem, staršem in pedagoškim delavcem na šoli. Spodbuja in koordinira vse vidike vzgojnega dela v šoli: svetuje učencem, učiteljem in staršem, z učitelji in vodstvom šole sodeluje pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč na naslednjih področjih dela:

- varno, spodbudno in vključujoče okolje;
- celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit/blagostanje učencev;
- učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve
- vzgojno-izobraževalni prehodi;
- razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

Svetovalni delavec v okviru svojih nalog in strokovnih kompetenc pomaga pri zagotavljanju pogojev za rast in zaščito pravic vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru ustanove, v kateri deluje.

Naloge šolske svetovalne službe so:

- koordinacija učne pomoči učencem z učnimi težavami v petih fazah (koncept učne težave v OŠ);
- koordinacija, načrtovanje in izvajanje dela z otroki s posebnimi potrebami;
- neposredna učna pomoč učencem (na 2. stopnji kontinuuma pomoči);
- vpis otrok v osnovno šolo: sprejem, uvajanje, spremljanje njihovega razvoja;
- karierna orientacija: individualno svetovanje, sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in srednjimi šolami, vodenje vpisnega postopka, informiranje glede štipendij itd.;
- delo z nadarjenimi učenci: evidentiranje in identifikacija, koordinacija taborov za nadarjene učence 5., 6. razreda in 7., 8. razreda ter spremstvo itd.;

- sodelovanje z učitelji, starši ter zunanjimi institucijami pri reševanju pedagoške, psihološke, socialne in zdravstvene problematike učencev;
- skupinska in individualna pomoč ter svetovanje učencem, staršem in učiteljem;
- delo z Romi;
- koordinacija dela in sodelovanje z ZPM, Centrom za socialno delo, Zdravstvenim domom, Svetovalnim centrom, Policijo in drugimi zunanjimi institucijami;
- izobraževanje učencev, staršev in učiteljev v smislu preventive in osveščanja;
- načrtovanje in izvajanje dejavnosti za odpravo učnih, vzgojnih in socialnih težav;
- reševanje socialno-ekonomskih stisk učencev: subvencioniranje prehrane, šole v naravi, solidarnostni sklad, *Botrstvo* itd.;
- organizacija in vodenje roditeljskih sestankov;
- skrb za šolsko dokumentacijo;
- druge naloge, ki so povezane s šolsko svetovalno službo in šolo po dogovoru z vodstvom.

Andrej Lainšček, pedagog in Katja Smodič, psiholog

11.6 Načrt prometnih aktivnosti

Te aktivnosti so posebej intenzivne v prvih dneh novega šolskega leta. Pri tem smo za sodelovanje zaprosili policijo, ki je, poleg razgovora z učenci, v prvih dneh vsak dan dežurala na križišču, ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti. Prvi šolski dan se aktivnostim pridružijo tudi člani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Beltinci.

Ustvarjalno bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaše Zakon o cestnem prometu.

Zavzemali se bomo za ureditev varnih šolskih poti, ureditev kolesarskih stez, ureditve prometa na šolskem dvorišču in podobno. Želimo si, da bi vse učence usposobili za pravilno uporabo semaforja ob prehodu za pešce, na glavni cesti v bližini šole, ter privzgojili potrebo po uporabi varnostne čelade pri kolesarjenju. Posebna skrb je namenjena prvo- in drugošolcem, ki so najbolj ranljiva skupina učencev. Čez vse leto bomo urejali tudi prometni kotiček.

Na dvorišču šole je urejeno krožišče z možnostjo ustavljanja in odlaganja otrok, narisano je tudi hodnik za pešce, kjer lahko učenci/otroci varno zapustijo avtomobil in pridejo do šolskega vhoda.

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Prometne aktivnosti ob začetku šolskega leta	Vsi učenci varno pridejo v šolo	opozarjanje učencev in drugih udeležencev v prometu na pravilno ravnanje	začetek septembra	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, policija
Prometna varnost	Sodelovanje v akcijah, povezanih s prometno varnostjo učencev	udeležba oz. izvedba akcij	skozi celo šolsko leto	Razredna stopnja in koordinator prometnih aktivnosti na šoli
Sodelovanje s SPV občine Beltinci	Sodelovanje in udeležba na vseh aktivnostih	udeležba oz. izvedba akcij	skozi celo šolsko leto	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, člani SPV občine Beltinci, učitelji
Sodelovanje na evropskem tednu mobilnosti – <i>Dan brez avtomobila</i>	Izboljšanje znanja o prometni varnosti	izvedba prireditve <i>Dan brez avtomobila</i> in aktivnostih v evropskem tednu mobilnosti	16.–22. 9. 2024	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, učitelji

Liljana Fujs Kojek, koordinatorka prometne vzgoje

11.7 Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov – 5. razred

V letošnjem šolskem letu bodo učenci 5. razredov izvajali praktični del kolesarskih izpitov. Vse vsebine bodo predstavljene na roditeljskem sestanku, kjer se bomo dogovorili o podrobnostih, ki so vezane na izvedbo. Vključeni bodo tudi starši, policija ter Svet za preventivo v cestnem prometu Beltinci.

Nataša Belec

12 SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti karseda aktivno in strpno sodelovanje s starši:

1. preko rednih stikov na:
 - individualnih in skupinskih govorilnih urah,
 - roditeljskih sestankih (trije ali več),
 - individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole;
2. na skupnih prireditvah;
3. preko Sveta staršev šole, ki je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ;
4. preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabore, šolo v naravi in razredne ure; v te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci;
5. preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisiljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi med seboj in z učitelji.

12.1 Govorilne ure

Učitelji so za informacije staršem na voljo v dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah.

Popoldanske govorilne ure bodo ob torkih **od 16.00 do 17.00**: 22. 10. 2024, 26. 11. 2024, 21. 1. 2025, 25. 2. 2025, 25. 3. 2025, 22. 4. 2025, 20. 5. 2025.

Dopoldanske govorilne ure so v istem tednu kot popoldanske govorilne ure (4. teden v mesecu) in so navedene v tabeli spodaj.

Priimek in ime	Dan v mesecu	Ura	Prostor
Babič Liljana	ponedeljek	9.05–9.50	kabinet MAT
Bedök Monika	torek	10.10–10.55	kabinet II. triada
Belec Nataša	četrtek	9.20–10.05	kabinet II. triada
Blagovič Tanja	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Bojnec Andrejka	torek	11.50–12.35	jutranje varstvo
Dišič Mojca	torek	9.20–10.05	kabinet ŠPO
Erlih Tjaša	torek	9.20–10.05	2. a
Forjan Nada	torek	8.15–9.00	SLO1
Fujs Kojek Liljana	sreda	11.00–11.45	TIT kabinet
Glavač Mojca	petek	9.05–9.50	pisarna pomočnice 2
Godina Vesna	torek	10.10–10.55	kabinet ŠPO
Golja Petra	ponedeljek	9.20–10.05	3. c
Grah Darja	ponedeljek	9.20–10.05	kabinet I. triada zgoraj
Grah Tjaša	sreda	10.10–10.55	kabinet I. triada spodaj
Horvat Nives	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Horvat Duh Mateja	sreda	9.05–9.50	SLO3

mag. Horvat Roškar Janja	ponedeljek	9.20–10.05	2. d
Janc Mihaela	torek	10.10–10.55	kabinet II. triada
Jerebic Nataša	ponedeljek	10.10–10.55	kabinet KEM, BIO
Jerebič Marko	petek	9.00–10.00	kabinet DRU
Kavaš Miha	ponedeljek	10.10–10.55	RDE
Kepe Sonja	četrtek	9.20–10.05	RAČ
Klemenčič Mateja	ponedeljek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Kolbl Ivajnsič Polonca	torek	11.00–11.45	kabinet DRU
Kolmanič Tina	ponedeljek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Kos Zoran	ponedeljek	9.05–9.50	kabinet ŠPO
Kozlar Manuela	četrtek	9.20–10.05	5. b
Lainšček Andrej	sreda	8.15–9.00	kabinet pedagog
mag. Mataič Šalamun Mihaela	ponedeljek	7.30–8.15	kabinet specialni pedagog
Novak Bojan	torek	9.05–9.50	kabinet ŠPO
Novak Tadeja	ponedeljek	11.00–11.45	kabinet KEM, BIO
Pelcl Mes Lidija	torek	8.15–9.00	kabinet KEM, BIO
Poredoš Franc	torek	11.00–11.45	RDE
Rajnar Stanka	sreda	10.10–10.55	FIZ
Rantaša Tjaša	četrtek	10.10–10.55	rumena učilnica
Rengeo Cvetka	petek	7.30–8.15	knjižnica
Roš Darija	torek	11.00–11.45	MAT2
Rudaš Sandra	sreda	11.00–11.45	kabinet I. triada spodaj
Senjur Tija	ponedeljek	11.50–12.35	LUM
Serdt Nevenka	torek	11.00–11.45	kabinet DRU
Smodič Katja	torek	8.15–9.00	kabinet psihologinja
Sreš Lilijana	torek	11.50–12.35	jutranje varstvo
Strniša Andreja	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Šavel Horvat Sonja	torek	10.10–10.50	kabinet II. triada
Štaus Marija	torek	9.20–10.05	kabinet I. triada zgoraj
Štaus Žižek Jasmina	četrtek	8.15–9.00	SLO2
Tratnjek Janez	torek	10.10–10.50	5. c
Tratnjek Martina	sreda	8.15–9.00	5. a
Varga Tajda	sreda	11.00–11.45	kabinet II. triada
Vrbančič Robert	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Vusič Simona	torek	8.15–9.00	GEO
Zadravec Anita	ponedeljek	11.50–12.35	MAT3
mag. Zver Andrejka	torek	8.15–9.00	TIT
Žalig Matej	ponedeljek	9.20–10.05	kabinet I. triada zgoraj
Žalik Kranjec Andreja	sreda	10.10–10.50	kabinet DRU

13 SODELOVANJE Z OKOLJEM

13.1 Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo

Priveditev, dejavnost	Čas
<i>Dan brez avtomobila</i>	september
Občinske prireditve po dogovoru	skozi celo šolsko leto
<i>Folklorni festival</i>	julij
Udeležili se bomo nastopov in prireditev med šolskim letom, na katere bomo povabljeni	skozi celo šolsko leto

13.2 Sodelovanje z delovnimi organizacijami

Organizacija	Vsebina	Čas
Saubermacher	Pomoč pri izvedbi naravoslovnih dni, družbeno potrebno delo, urejanje okolice	celo šolsko leto
Mladinska knjiga, Kopija nova, DZS ...	Prodaja šolskih učbenikov, strokovne literature, seznanjanje z novitetami	celo šolsko leto
Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota	Pomoč pri izvajanju <i>Bralne značke</i> , sodelovanje pri kulturnih urah, ure pravljič, <i>Slovenski knjižni kviz</i>	celo šolsko leto
Sosednje kmetije, Krajinski park Goričko, gozdna učna pot	Sodelovanje pri naravoslovnih dnevih	celo šolsko leto
Policija, Center za socialno delo	Sodelovanje pri naravoslovnih dnevih, preventivna dejavnost v cestnem prometu, mladostno prestopništvo, vzgoja za nenasilje, evakuacija	celo šolsko leto
Vrtec Beltinci	Sodelovanje pri <i>Ciciolimpijadi</i> , vpis šolskih novincev, <i>Eko šola</i> , <i>E-šola</i>	maj, junij
Zavod za starejše občane Beltinci	Druženje, prireditve	celo šolsko leto
Zdravstveni dom Beltinci, Zavod za zdravstveno zavarovanje	Zdravniški pregledi, predavanja za učence in učitelje, pomoč pri naravoslovnih dnevih	celo šolsko leto
ZOTKS	Pomoč pri naravoslovnih dnevih, tekmovanja, razstave, predavanja	celo šolsko leto
Čebelarstvo	Pomoč pri naravoslovnih in kulturnih dnevih	celo šolsko leto
Športna zveza Beltinci	Pomoč pri interesnih dejavnostih	celo šolsko leto

Glasbena šola Beltinci in Glasbena šola Murska Sobota	Nastopi in prireditve	celo šolsko leto
Dom Janka Škrabana Beltinci	Sodelovanje pri kulturnih prireditvah in sodelovanje v okviru prostovoljstva	celo šolsko leto
Zasebna glasbena šola Muziklub	Sodelovanje pri organizaciji koncerta Friški lüft	junij
Protokol Republike Slovenije	Državna proslava ob dnevu reformacije	30. 10. 2024
JSKD OI Murska Sobota	Pevske revije	april, maj

13.3 Sodelovanje s klubi in društvi

Klub, društvo ...	Vsebina	Čas
Gasilsko društvo	Vzgoja mladih gasilcev, izvedba evakuacije, izvedba požarne vaje	celo šolsko leto
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu	<i>Varna pot v šolo</i> Tekmovanje <i>Kaj veš o prometu?</i>	oktober
Društvo Slavček	Sodelovanje na naravoslovnih dnevih, razstava ptic	celo šolsko leto
Turistično društvo	Sodelovanje pri raziskovalni nalogi, predavanja za učence	celo šolsko leto
Nogometni klub	Vodenje interesnih dejavnosti, koriščenje prostora	celo šolsko leto
Streliška družina	Vzgoja mladih strelcev	celo šolsko leto
Nogometna zveza Beltinci	Uporaba športnih površin	celo šolsko leto
KUD Beltinci	Skupna priprava prireditev v kraju	celo šolsko leto

13.4 Sodelovanje s strokovnimi ustanovami

Ustanova	Način sodelovanja
Pedagoški inštitut	Sodelovanje v raziskavah PIRLS, TIMSS
MIZŠ	Projekti, strokovni izpiti, pripravništvo
ZRSŠ	Projekti, konzultacije, predavanje
Pedagoške fakultete	Raziskovanje doktrine, pedagoška praksa
Osnovne in srednje šole	Izmenjave izkušenj, kadra, literature ...
Inštitut za meroslovje	Projektno delo
Cmepius	Projekti <i>Erasmus+</i> , <i>eTwinning</i>

14 PROJEKTI ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- *EKO šola*
- *Zdrava šola*
- *Tradicionalni slovenski zajtrk*
- *PASCH – Schulen: Partner der Zukunft*
- *Pasavček*
- *Teden vseživljenjskega učenja*
- *Šport špas*
- nacionalni projekt *Rastem s knjigo*
- *Policist Leon*
- *Naša mala knjižnica*
- *Turizmu pomaga lastna glava*
- *Prostovoljstvo*
- *Varno s soncem*
- *Sobivanje*
- *Inovativna pedagogika 5.0*
- *Gozdna šola*
- *Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja v 8. razredu*
- *Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora*
- *Pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil (na kratko PolnoZrno)*

14.1 Eko šola

Eko šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen predvsem spodbujanju in večanju ozaveščenosti med učenci in dijaki, skozi njihov vzgojno-izobraževalni program in skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

V program eko šole je vključena tudi naša šola, zato bomo tudi v šolskem letu 2024/25 povzeli ekološke smernice kot naš način življenja in s tem skušali pridobiti zeleno zastavo.

Sodelovali bomo v različnih aktivnostih, zbiralnih akcijah, akcijah ozaveščanja in se predstavljali s prispevki na različnih eko natečajih ter se priključili različnim eko projektom. Prav tako bomo tradicionalno izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja. 22. aprila 2025 bomo ob svetovnem dnevu Zemlje izvedli dan dejavnosti za učence razredne stopnje. Poimenovali smo ga Ekošolski dan, saj bodo ta dan obogatile različne ekološke vsebine in aktivnosti. Prav tako bomo predstavili naše eko dejavnosti na celjskem sejmu Altermed.

Preko šolske spletne strani in eko table v jedilnici šole bomo učence in javnost sprotno obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih, kakor tudi o dogodkih povezanih z delovanjem projekta.

Na šoli bo zaživel ekoodbor, sestavljen iz predstavnikov posameznih oddelkov. Skrbel bo za prenos idej in akcij ekošole med učence ter zaposlene na OŠ Beltinci. Ena od nalog odbora bo tudi skrb za šolski eko kotiček, ki se nahaja na hodniku ob garderobah razredne stopnje in je namenjen zbiranju odpadnih baterij, sijalk in kartuš.

Matej Žalig

14.2 Zdrava šola

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bo OŠ Beltinci sodelovala v programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje v sklopu Slovenske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Tako bomo v tesnem sodelovanju z NIJZ izvedli različne aktivnosti glede na potrebe posameznikov, skupin ali potreb širše populacije. Program zdrave šole na naši šoli bo sovpadal s priporočili NIJZ.

Letošnja rdeča nit se glasi preprečevanje medvstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje.

Podrobnejši vpogled v program Slovenske mreže zdravih šol najdete na spletni strani <https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>

Nives Horvat

14.3 Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos se bomo priključili k izvedbi vseslovenskega projekta *Tradicionalni slovenski zajtrk*. S tem projektom obeležujemo dan slovenske hrane, ki je vedno 3. petek v mesecu novembru. Projekt *Tradicionalni slovenski zajtrk* bomo izvedli za vse učence in delavce šole, s spremljevalnimi aktivnostmi.

Učence bomo seznanjali o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Učence bomo ozaveščali o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi.

Liljana Fujs Kojek

14.4 Projekt PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT

Od leta 2008 je naša šola vključena v mednarodni projekt *Šole – partnerji prihodnosti*, ki poteka na pobudo nemškega zunanjega ministrstva v sodelovanju z Goethe inštitutom Ljubljana. Cilj programa je bil vzpostaviti mrežo 1000 partnerski šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika. V projekt je trenutno vključenih že več kot 1800 šol po celem svetu.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernim multimedijско uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

Cilji in namen projekta:

- seznanjanje učencev, staršev ter javnosti o poteku projekta
- mreženje in vključevanje v mrežo 1800 šol po vsem svetu
- dvigniti zanimanje učencev, staršev in učiteljev za nemščino in jo popularizirati
- navezovati stike s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt
- izobraževanja za učitelje nemškega jezika
- poletni tritedenski tečaji nemščine za učenke in učence v Nemčiji (Jugendkurs)
- izvajanje izpitov FIT1 in FIT2 – pridobitev mednarodnega certifikata o znanju nemščine

Program pod okriljem Goethe inštituta in v sodelovanju z ekspertom za nemški jezik ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorka projekta

14.5 Pasavček

V šolskem letu 2024/25 se bomo učenci in učitelji 1. razredov ponovno vključili v projekt *Pasavček*. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih: okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ... Tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo naše študije in študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov, poleg zmanjšanja hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebem avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Tanja Blagovič

14.6 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je projekt, ki je namenjen promociji vseživljenjskega učenja in izobraževanja. Osredotoča se na medgeneracijsko druženje, kjer se povezovanje med različnimi generacijami spodbuja skozi skupne aktivnosti. V okviru TVU se bodo izvajale različne delavnice, predavanja, kulturni dogodki, športne aktivnosti, ki povezujejo ljudi

različnih starosti. Glavni namen teh aktivnosti je krepiti socialne vezi, spodbujati prenos znanja in izkušenj med generacijami.

Mojca Dišič, Andrejka Bojnec

14.7 Šport in Špas

Šport in Špas je vseslovenski projekt, ki udeležence združuje preko medgeneracijskega sodelovanja mladine, staršev, starih staršev in drugih udeležencev v različnih športnih dejavnostih. Osnovni namen tega projekta je tudi v spodbujanju solidarnosti, ekološke ozaveščenosti ter širšem sodelovanju z lokalnimi društvi ter javnimi organizacijami. Na naši šoli ga bomo kot športni dan izvedli za učence razredne stopnje in povabljene v mesecu maju.

Nives Horvat, Mojca Dišič

14.8 Nacionalni projekt *Rastem s knjigo*

Nacionalni projekt *Rastem s knjigo* vsako leto organizira Javna agencija za knjigo in je namenjen sedmošolcem, ki v okviru tega obiščejo izbrano knjižnico, se seznanijo z bontonom v knjižnici, v dar pa prejmejo knjigo. Primarni namen projekta je dvig bralne kulture.

Mateja Horvat Duh

14.9 Policist Leon

Projekt *Policist Leon* se bo v letošnjem šolskem letu izvajal skozi celo šolsko leto pri razrednih urah. Projekt bo predstavljen tudi na roditeljskem sestanku. Vodil ga bo policist, ki se bo aktivno vključeval tudi v ostale vsebine, ki jih bomo izvedli v zvezi s kolesarskim izpitom. Učenci bodo dobili brezplačne delovne zvezke, kjer so obravnavane vsebine, ki so vezane na varnost v prometu in v življenju učencev v tem starostnem obdobju.

Janez Tratnjek

14.10 Naša mala knjižnica

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Otroke skozi šolsko leto pospremi skrben izbor mladinske literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev.

Z mednarodnim sodelovanjem in gostovanjem tujih pisateljev učenci spoznavajo tuje kulture in književnost. Sodelujoči pisatelji projekt soustvarjajo in v njem aktivno sodelujejo. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se učenci pridružijo po svojih željah in zmožnostih. V šol. letu 2024/25 bomo z učenci 4. in 5. razreda brali šest odličnih knjig iz Slovenije, Poljske in Estonije.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta sodelovali v zabavnem kvizu, ki ga organizira založba Sodobnost iz Ljubljane, in prejeli bralno priznanje *Naše male knjižnice*.

Cvetka Rengeo, šolska knjižničarka

14.11 Turizmu pomaga lastna glava

Projekt *Turizmu pomaga lastna glava* organizira Turistična zveza Slovenije in je namenjen nadobudnim učencem, da поблиžje spoznava svoj domači kraj, odkrivajo njegove skrivne kotičke in iščejo še dodatne možnosti ter zanimive ideje za razvoj domačega turizma. Svoje ugotovitve in raziskave predstavijo v raziskovalni nalogi, izbrani turistični produkt pa na celodnevni predstavitvi v obliki tržnice.

Učenci so na tekmovanjih zelo uspešni, saj so osvojili že kar nekaj zlatih priznanj.

Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek

14.12 Prostovoljstvo

V letošnjem letu želimo spet več pozornosti posvetiti povezovanju med mlajšimi in starejšimi učenci z namenom obogatitve: tako mlajši kot starejši učenci imajo kaj, kar lahko obogati. Starejše učence bomo povabili k obisku prvošolcev v času podaljšanega bivanja. Prebrali jim bodo zgodbico ali organizirali drugo aktivnost. Prvošolce vozače bodo starejši učenci spremljali na avtobus in z avtobusa.

Mlajši učenci bodo skupaj s starejšimi obiskali starostnike v Domu Janka Škrabana. S pesmijo in skromno pozornostjo jim bodo polepšali dan.

Andrejka Bojnec

14.13 Varno s soncem

Varno s soncem je preventivni program Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Usmerjen je k seznanjanju šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

V šolskem letu 2024/25 bodo v programu sodelovali učenci in učitelji razredne stopnje. V okviru pouka, razrednih ur in podaljšanega bivanja bodo spoznali koristne in škodljive učinke delovanja sonca. Učenci bodo skupaj z učitelji izvajali različne dejavnosti, raziskovali in likovno ustvarjali. Veliko pozornost bo namenjena pomenu pitja zadostne količine vode in primerni zaščiti z oblačili. Vse omenjene aktivnosti bodo potekale v spomladanskih in poletnih mesecih.

Nina Košir

14.14 Sobivanje

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj projekta za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter boljšo kakovost življenja na planetu, nam, našim otrokom in vnukom.

Izobraževanje za trajnostni razvoj je eden temeljev prihodnje družbe. To tematiko skušamo otrokom približati tudi na naši šoli z izvajanjem naslednjih projektov Šole Sobivanja: *Varno v vrtec in šolo*, *Spodbujamo prijateljstvo*, *Živim zdravo*, *Ti meni danes, jaz tebi jutri*, *Pestrost slovenskih voda*, *Energetsko znanje za odgovorno ravnanje*.

Mojca Glavač

14.15 Inovativna pedagogika 5.0

Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (*Družba 5.0*), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovni gospodarski forum, druge organizacije in delodajalci ne povprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja, reševanja problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam (Taksonomija 4.0). Slednje vključujejo predvsem sposobnost sodelovanja, usklajevanja in učinkovitega komuniciranja z drugimi. Vloga izobraževanja bo tako morala biti priprava mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

Na področju izobraževanja to pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti.

Inoviranje lastne prakse poučevanja in učenja je soodvisno od usposobljenosti učitelja ter dostopne tehnologije. Z digitalno transformacijo izobraževanja/pouka je moč pri učiteljih spodbuditi uporabo učnih okolij in strategij poučevanja, ki učencem omogočajo samostojno delo v digitalnem in inovativnem učnem okolju ter posledično s tem pri učencih spodbujajo kritično mišljenje ter razvoj višjih miselnih procesov. To pomeni spremenjen način poučevanja, pri katerem dejavnosti od učencev zahtevajo, da kritično razmišljajo, vrednotijo, povezujejo in uporabljajo usvojene kompetence za reševanje problemov.

Projekt *Inovativna pedagogika 5.0* povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so: *E-šolstvo*, *Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1*, *E-šolska torba*, *EU-folio*, *ATS 2020*, *NA-Ma poti*, *Dvig digitalne kompetentnosti*, *SETCOM*, *A-SELFIE* in drugi.

V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. Le-to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb.

Za uspešno transformacijo in paradigmatične spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in

pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike. Le-te bomo preizkusili na 40 izbranih VIZ-ih, z njihovimi inovativnimi oddelki in izbranim oddelčnim učiteljskim zborom. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter učečimi se e-skupnostmi. Le tako bomo lahko prišli do ustrezne ravni poučevanja v inovativnih razredih in širše, kjer bo v središču pedagoškega procesa razvoj učenčevih digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj RIN učenca, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc, potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja. V sklopu projekta tako želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja, podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovarjal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0. To bo izvirni prispevek k stroki in znanosti, saj na tem področju še ne obstaja takšen celovit model, ki bi za temelj digitalne transformacije šole postavil dvig digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih vsebin RIN preko inovativnega modela permanentnega usposabljanja učiteljev, vključno z učečimi se skupnostmi.

V okviru projekta bodo potekala različna izobraževanja, pedagoške delavnice in predavanja za sodelujoče ter druge zainteresirane strokovne delavce. Sodelujoči učitelji bodo izvedli vsaj 1 kolegialno hospitacijo za najmanj 3 strokovne delavce in se udeležili vsaj 3 kolegialnih hospitacij, ki jih bodo izvedli drugi sodelujoči učitelji, na srečanjih pa bodo predstavljali tudi primere dobre rabe.

Sonja Kepe

14.16 Gozdna šola

Gozd oz. narava je prostor neomejenih možnosti za nabiranje izkušenj ter podajanja znanja na zanimiv in igriv način. Otroci preko igre krepijo svojo pozornost in domišljijo, hkrati pa v naravi preizkušajo meje svojih spretnosti in gradijo na samozavesti. Učenje v naravi skriva v sebi nekaj več, zato našim otrokom ne omogoča samo doživljanja narave, ampak tudi pozitivno doživljanje samih sebe in svojih prijateljev.

V šolskem letu 2024/2025 smo se vključili v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije, ki jo vodi in koordinira Inštitut za gozdno pedagogiko. Trenutno je v »gozdno mrežo« vključenih 120 vzgojno izobraževalnih ustanov iz Slovenije. Na naši šoli bomo izvajali program *Gozdna šola*, kar pomeni, da se bo pouk izvajal v naravnih okoljih (gozd, park, travnik ipd.) trikrat mesečno

skozi celo šolsko leto. Učenje bo potekalo izven šolske učilnice v naravnem okolju in bo primerno za vse izobraževalne predmete. Vsi učitelji, ki so vključeni v omenjen program, bodo razvijali aktivne pristope učenja, ki vključujejo veliko gibanja. Predvsem bo prevladovalo situacijsko in izkustveno učenje. Fokusirali se bomo predvsem na to, da bodo otroci manj sedeli in se več gibali, imeli bodo manj usmeritev in več domišljije, manj časa v razredu in več časa na prostem, manj izdelkov in več raziskovanja, manj tišine in več smeha ter manj poučevanja in več izkustvenega učenja.

Glavni cilji programa *Gozdna šola*:

- Razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti otrok in samih učiteljev.
- Podpiranje otrokovega učenja preko lastne izkušnje in same aktivnosti.
- Razvijanje inovativnih metod dela za vse učne predmete.
- Spodbujanje motivacije za učenje.
- Spoznavanje gozda kot prostora, ki umirja in hkrati bogati.

Sandra Rudaš

14.17 Varno in spodbudno učno okolje

V šolskem letu 2024/2025 bomo na OŠ Beltinci izvajali dejavnosti, usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja v 8. razredu. Dejavnosti bo izvajal učitelj Marko Jerebič od 1. 9. 2024 do 15. 11. 2025.

V sklopu dejavnosti bomo izvedli:

- analizo stanja pred izvajanjem dejavnosti,
- dejavnosti za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja v obsegu najmanj 25 ur,
- sprotno spremljanje dejavnosti in evalviranje rezultatov,
- analiza stanja po izvajanju dejavnosti in evalvacija rezultatov,
- dokumentiranje izvajanja dejavnosti,
- predstavitev rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnem aktivu ali skupini najmanj desetih udeležencev.

Marko Jerebič

Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja v osnovni šoli je usmerjeno v zagotavljanje pozitivnega in podpornega prostora za učenje, kjer se vsi učenci počutijo varne in sprejete. Na šoli se bodo izvajale tedenske sprostivne ure, kjer bomo uro namenili učenju različnih tehnik dihanja, vizualizacije in sprostitve, ki bodo potekale tudi zunaj šolskih prostorov.

Cilji:

- prepoznavanje in izražanje čustev;
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo;
- ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo, tudi po končanem enoletnem izvajanju.

Aktivnosti se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto 2024/2025 in se prilagajale potrebam učencev. Izvajale se bodo v okviru podaljšanega bivanja ter pri urah športne vzgoje od 1. do 5. razreda, v obsegu najmanj 16 ur.

Mojca Dišič

Tudi z učenci 2. a razreda bomo v šolskem letu 2024/2025 načrtno in sistematično izvajali ter evalvirali vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja.

V razredu bomo (cilji):

- uvedli rutine, ki ustvarjajo pozitivno klimo;
- se naučili postopkov obvladovanja stresnih situacij;
- razvijali slušno pozornost.

Dejavnosti bodo izvedene od septembra 2024 do avgusta 2025, v obsegu najmanj 16 ur. Po začetni analizi stanja v razredu ob začetku šolskega leta bodo izvedene različne dejavnosti, ki bodo uresničevale navedene cilje za krepitev spodbudnega učnega okolja, po sprotnem spremljanju, evalviranju in analizi dejavnosti in rezultatov dejavnosti pa bodo ugotovitve predstavljene na pedagoški konferenci ali v strokovnem aktivu. Po potrebi se bodo dejavnosti in cilji prilagodile željam in potrebam učencev.

Nina Košir

14.18 Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora

V okviru projekta bodo potekala različna izobraževanja za strokovne delavce na področju razvoja otrokovih možganov in razumevanja otrokovih stisk iz vidika nevroznanosti ter nudenja ustrezne podpore in pomoči, na področju komunikacijskih veščin (v kolektivu, pri sodelovanju s starši, komunikaciji z otrokom) ter na področju interaktivnih in socialnih iger. Dotaknili se bomo naslednjih tem: strpnost, sprejemanje drugačnosti, tehnike samopomoči, grajenje dobre samopodobe ter razumevanje soodvisnosti. V okviru projekta bomo skušali najti praktične rešitve za uvajanje psihosocialne pomoči v šolski vsakdan.

V sklopu projekta bodo organizirane delavnice za otroke in predavanja za starše.

Katja Smodič

14.19 Pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil (na kratko PolnoZrno)

To je 2-letni projekt, kjer bomo spremljali vnos polnozrnatih živil med malico in kosilom v povezavi s poukom prehranskih vsebin v 6. razredu. Projekt poteka pod okriljem NIJZ.

V letu 2023/24 so bile izvedene spremljevalne aktivnosti.

V letu 2024/25 pri pouku gospodinjstva v 6. razredu se predstavijo polnozrnatate jedi, ki bodo povezane z jedilnikom pri malici in/ali kosilu. Aktivnosti bodo potekale med novembrom 2024 in majem 2025.

V šolski jedilnici bo vnos preučevanih polnozrnatih živil spremljal zunanji sodelavec NIJZ-ja.

Liljana Fujs Kojek

15 URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

15.1 Urniki

Objavljeni v eAsistentu na povezavi

<https://www.easistent.com/urniki/ca8cf58b9fccdd7559d706179e7ad560698b0a86>

15.2 Urnik izbirnih predmetov

Priloga 4 – urnik obveznih izbirnih predmetov (III. triada).

Priloga 5 – urnik neobveznih izbirnih predmetov (I in II. triada).

16 VOZNI RED

Priloga 6

Priprava in zbiranje podatkov, vnos podatkov: Matejka Horvat, Sonja Kepe, Nataša Belec,
vodje strokovnih in razrednih aktivov, učitelji, vodje projektov, strokovni delavci šole.
Urejanje in oblikovanje: Sonja Kepe
Jezikovni pregled: Jasmina Štaus Žižek

Sprejeto na Svetu šole, dne _____.

Matejka Horvat,
ravnateljica

Jasmina Štaus Žižek,
predsednica Sveta zavoda

Beltinci, september 2024