



Osnovna šola  
**BELTINCI**

Panonska 35/b•9231 Beltinci•Slovenija

# PUBLIKACIJA



šolsko leto 2017/2018

## ŠOLSKE TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo	541 31 00	Kabinet ŠVZ	541 31 24
Ravnateljica	541 31 02	Kabinet SLO	541 31 18
Pomočnica ravnateljice	541 31 04	Kabinet BIO	541 31 17
Socialna delavka	541 31 06	Kabinet GEO	541 31 16
Pedagog	541 31 15	Računalniška učilnica	541 31 08
Knjižnica	541 31 10	Kabinet LVZ	541 31 19
Zbornica	541 31 22	Hišnik	541 31 20
Kabinet 1., 2. r.	541 31 23	Kuhinja	541 31 13
Kabinet 3. r.	541 31 21	Zobna ordinacija	541 31 26

Izdala: **Osnovna šola Beltinci**

Zbrali in uredili: **Mojca Ropoša, Polonca Kolbl Ivajnsič**

Jezikovni pregled: **Jasmina Štaus Žižek**

Fotografija na naslovnici: **Arhiv šole**

**Beltinci, september 2017**

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006) in Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 65/2000).

## VSEBINA

OSNOVNI PODATKI.....	3
UPRAVLJANJE ŠOLE.....	3
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	4
ŠOLA V ŠTEVILKAH .....	4
ŠOLSKI KOLEDAR .....	5
ŠOLSKI ZVONEC.....	6
PREVOZ UČENCEV .....	6
PROMETNE AKTIVNOSTI.....	7
ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH .....	8
RAZREDNIKI .....	10
IZBIRNI PREDMETI.....	11
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI .....	12
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE.....	15
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK .....	15
ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	16
POLETNA ŠOLA V NARAVI .....	16
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI .....	17
ŠOLSKA PREHRANA.....	17
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE .....	18
DIFERENCIACIJA.....	19
PREDMETNIK .....	20
DNEVI DEJAVNOSTI.....	22
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	22
STATUS ŠPORTNIKA/KULTURNIKA .....	25
KNJIŽNICA .....	25
PROJEKTI .....	26
SVETOVALNA SLUŽBA.....	31
POMOČ UČENCEM.....	31
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	37
HIŠNI RED.....	43

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci! Lepo pozdravljeni v šolskem letu 2017/2018!

Verjamem, da ste si v času šolskih počitnic odpočili in nabrali obilo lepih spominov in moči za nove uspehe in podvige. Vsak nov začetek nam ponuja možnosti za nove izzive, nove podvige in nove načrte. Verjamem, da imamo vsi obilo načrtov. A pri vsem načrtanem imejte jasno zastavljene cilje. Zaupajte v svoje sposobnosti ter imejte pozitiven odnos do učenja, učiteljev in sošolcev. In kot je zapisal Isaac Newton: »To, kar vemo, je kapljica; to, česar ne vemo, je morje.« Želim vam, da kapljico spreminjate v morje.

Dragi starši!

Naši cilji so enaki in do njih vodi več poti. Vsi pa želimo otrokom le najboljše, zato je prav, da jih naučimo prevzemati odgovornost za vedenje in učenje, jim postavljati meje in od njih zahtevati največ, kar zmorejo. S svojimi dejanji in prepričanji bomo otrokom zgled, zato imejmo pozitiven odnos do dela, učenja, šole in zaposlenih. Prepričana sem, da bomo skupaj znali premagovati ovire in s skupnimi močmi vašega otroka pripraviti na in za življenje.

Pa pogumno in uspešno v novo šolsko leto 2017/18!

Matejka Horvat, ravnateljica

## OSNOVNI PODATKI

### Osnovna šola Beltinci

Panonska 35/b, 9231 Beltinci

Telefon: (02) 541 31 00

Faks: (02) 541 31 12

E-pošta: [o-beltinci.ms@guest.arnes.si](mailto:o-beltinci.ms@guest.arnes.si)

Spletna stran: <http://www.osbeltinci.si>

Delovni čas tajništva: 7.00–15.00
--------------------------------------

Matična številka: 5085560000

Davčna številka: SI41251717

TRR: 01202-6030643824

Ravnateljica: Matejka Horvat

Pomočnica ravnateljice: Darija Roš

Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič

Računovodstvo in knjigovodstvo: Javni zavod VIZ

Trstenjakova 73

Telefon: (02) 522 34 80

## UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Beltinci.

Ustanovitelj: Občina Beltinci

### SVET ŠOLE

Predstavniki ustanovitelja: Željko Ritlop, Bojan Vereš, Boris Filipič

Predstavniki staršev bodo izvoljeni na 1. roditeljskem sestanku.

Predstavniki šole: Nataša Belec, Cvetka Zlatar, Terezija Mesarič, Monika Bedök, Simona Vusič

### STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni (učitelji istih predmetnih področij).

### SKUPNOST UČENCEV

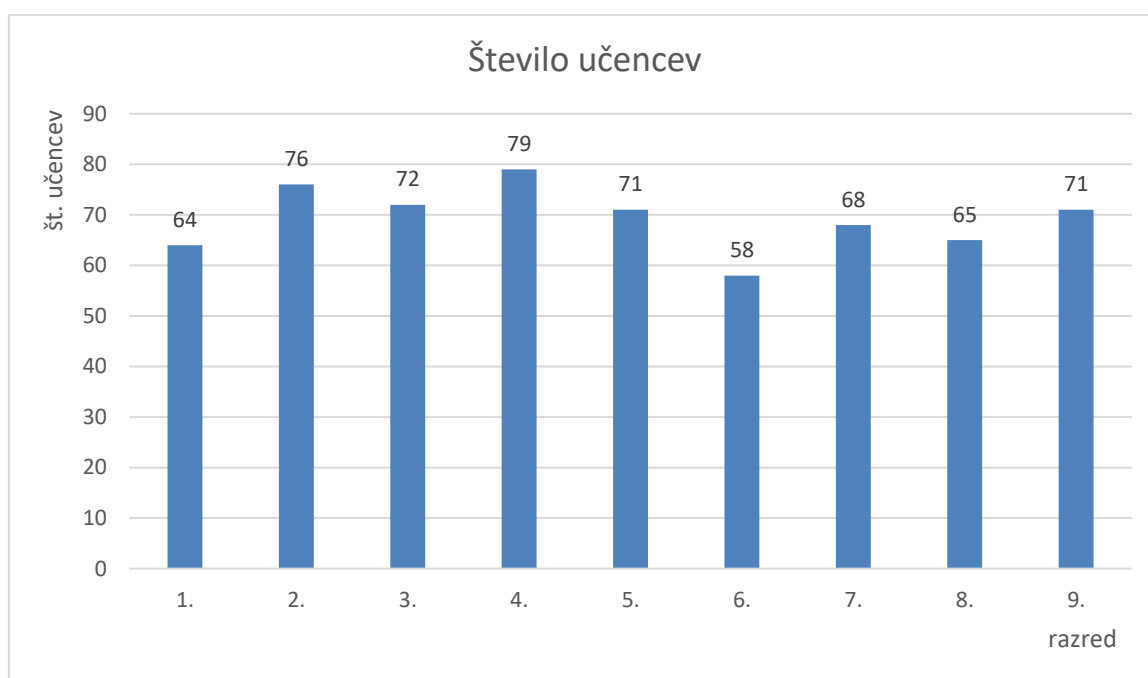
Predstavniki iz posameznih oddelčnih skupnosti se združujejo v šolsko skupnost. Imajo svoj odbor in predsednika. Sestajajo se na sestankih šolske skupnosti in podajajo predloge za izboljšanje pogojev dela na šoli. Organizirajo tudi Otroški parlament.

# ŠOLSKI OKOLIŠ

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci, Lipa in Dokležovje.

## ŠOLA V ŠTEVILKAH

V šolskem letu 2017/2018 imamo v vseh razredih po tri oddelke.



Graf: Število učencev po razredih v šolskem letu 2017/18

Vseh učencev je letos 624. Učenci so razvrščeni v 27 oddelkov.

Na šoli je 1,5 oddelka jutranjega varstva za 1. in 2. razred in deset skupin oz. 8,16 oddelka podaljšanega bivanja.

# ŠOLSKI KOLEDAR

## ZAČETEK POUKA

torek, 1. 9. 2017

**DELOVNA SOBOTA:** SOBOTA, 7. 4. 2018 (pouk po ponedeljkovem urniku, v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju)

## POČITNICE

jesenske 30. 10. 2017–3. 11. 2017 Pouk se prične v ponedeljek, 6. 11. 2017.

novoletne 25. 12. 2017–2. 1. 2018 Pouk se prične v sredo, 3. 1. 2018.

zimske 26. 2. 2018–2. 3. 2018 Pouk se prične v ponedeljek, 5. 3. 2018.

prvomajske 27. 4. 2018–2. 5. 2018 Pouk se prične v sredo, 3. 5. 2018.

## POUKA PROSTI DNEVI

petek, 9. 2. 2018 – dan bo nadomeščen v soboto, v mesecu aprilu 2018

## DRUGI POUKA PROSTI DNEVI (PRAZNIKI)

četrtek, 8. 2. 2018 kulturni dan – Prešernov dan

ponedeljek, 2. 4. 2018 velikonočni ponedeljek

petek, 27. 4. 2018 dan upora proti okupatorju

torek, 1. 5. 2018 praznik dela

sreda, 2. 5. 2018 praznik dela

## KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

I. 31. 1. 2018 zaključek I. ocenjevalnega obdobja

II. 15. 6. 2018 zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem 9. razredov

22. 6. 2018 zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

## ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

18. 6.–2. 7. 2018 učenci 9. razreda (1. rok)

26. 6.–9. 7. 2018 učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)

20. 8.–31. 8. 2018 učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

## INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH:

9. in 10. 2. 2017, petek in sobota

## KONEC POUKA

15. 6. 2018 za učence 9. razredov in razdelitev spričeval

22. 6. 2018 za ostale učence in razdelitev spričeval

## ŠOLSKI ZVONEC

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA	
1. ura	8.15–9.00	8.15–9.00	
2. ura	9.00–9.20 (malica)	9.05–9.50	
	9.20–10.05	9.50–10.10 (malica)	
3. ura	10.10–10.55	10.10–10.55	
4. ura	11.00–11.45	11.00–11.45	
5. ura	11.50–12.35	kosilo	11.50–12.35
6. ura	12.40–13.25	kosilo	12.40–13.25
			13.25–13.40
7. ura		13.40–14.25	
8. ura		14.30–15.15	

## PREVOZ UČENCEV

Vsi učenci imajo zagotovljen brezplačni avtobusni prevoz. Avtobusno postajališče za učence je na severni strani šole (pri igrišču), in potem po posameznih vaseh.

Šola ustrezno skrbi za varnost pri avtobusih na šolski postaji. Po vaseh pa za varnost skrbijo starši in lokalna skupnost.

Ob tem velja omeniti še posebni opozorili:

*Učenci, pazite na svojo varnost in varnost drugih, predvsem mlajših in najmlajših. Bodite strpni in potrpežljivi!*

*Starši, prosimo, da na šolskem dvorišču svojih avtomobilov NE PARKIRATE, ampak jih pustite tam, kjer so za to označena mesta (na parkirišču), sicer ni moč zagotoviti polne varnosti vaših in naših otrok.*

Prevoz opravlja podjetje, ki ga Občina Beltinci izbere na javnem razpisu.

## VOZNI RED

V šolskem letu 2017/2018 velja vozni red, ki je objavljen na spletni strani šole.



# PROMETNE AKTIVNOSTI

## PROMETNE AKTIVNOSTI

Te aktivnosti so posebej intenzivne v prvih septembrskih dneh novega šolskega leta. Pri tem sodelujemo s policijo. Ta dežura v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti ob pomoči učencev – prometnikov.

Ustvarjalno bomo še naprej sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upošteva je Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Vključevali se bomo v akcije in projekte, povezane s prometno varnostjo.

Želimo si, da bi bili naši učenci usposobljeni in varni udeleženci v prometu.



## DA BO POT V ŠOLO VARNA

1. V šolo se odpravimo pravočasno.
2. Starši, pokažite otrokom, kako naj varno prečkajo cesto.
3. Učenci 1. in 2. razreda, nosite rumene rutice okoli vratu!
4. Ob zmanjšani vidljivosti (megla, ponoči) nosimo kresničko, odsevne trakove in svetla oblačila.
5. Hodimo po notranji strani pločnikov; tam, kjer pločnikov ni, pa po levi strani vozišča (proti vozečim vozilom).
6. Cesto prečkamo na označenih prehodih in z normalnim korakom.
7. Bodimo pozorni. Nikoli ne stecimo na cesto nepremišljeno!
8. Kolesarji, ob vožnji s kolesom nosite čelado in vozite tehnično brezhibno kolo (zavore, luči, odsevniki, zvonec).
9. Posebej pazimo pri semaforju pri šoli, saj nekateri vozniki ne upoštevajo rdeče luči!
10. Šolsko dvorišče je namenjeno otrokom in ne parkiranju avtomobilov.

Liljana Fujs Kojek

# ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH

## **RAZREDNI POUK**

Sonja Šavel Debelak, mag. Monika Pajič, Monika Bedök, Petra Golja, Tjaša Erlih, Matej Žalig, Bernarda Fras, Marija Štaus, Nada Rous, Mihaela Janc, Liljana Virc, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Janez Tratnjek, Mojca Ropoša, Tanja Blagovič, mag. Katja Smodič

## **DRUGI STROKOVNI SODELAVCI V PRVEM RAZREDU**

Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Robert Vrbančič

## **FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA**

Sonja Kepe

## **JEZIKOVNO-UMETNIŠKO PODROČJE**

Slovenščina: Regina Ozmec, Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek

Nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl Ivajnšič

Angleščina: Andreja Žalik Kranjec, Polonca Kolbl Ivajnšič, Iris Vičar

Likovna umetnost: Franc Poredoš

Glasbena umetnost: Miha Kavaš

## **NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE**

Matematika: Snežana Šeruga, Darija Roš, Anita Zdravec, Nataša Jerebic

Biologija: Tadeja Halas, Majda Gjerek

Kemija: Tadeja Halas

Naravoslovje: Stanka Rajnar, Tadeja Halas, Nataša Jerebic

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, mag. Andrejka Zver

Gospodinjstvo: Majda Gjerek

Laborantka: Monika Žižek

## **DRUŽBOSLOVNO PODROČJE**

Zgodovina: Gabrijela Breznik

Geografija: Simona Vusič

Domovinska in državljska kultura in etika: Majda Gjerek

## **ŠPORTNO PODROČJE**

Šport: Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos, Janez Tratnek, Mojca Ropoša

## **DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Dodatna strokovna pomoč: mag. specialna pedagoginja Mihaela Mataič Šalamun, pedagog Andrej Lainšček in mobilni defektologi OŠ IV Murska Sobota

Dodatna strokovna pomoč: Majda Gjerek, Mateja Horvat Duh, Nada Forjan, Nataša Jerebic, Simona Vusič, Anita Zdravec, Nataša Belec, Stanka Rajnar, Cvetka Zlatar, Janez Tratnjek, Matej Žalig, Cvetka Rengeo, Snežana Šeruga, Nada Forjan, Tadeja Halas, Jasmina Štaus Žižek, Iris Vičar, Lilijana Virc, Monika Bedök, Tjaša Erlih, Monika Pajič

Delo z nadarjenimi: Lidija Pelcl Mes, Jasmina Štaus Žižek, Franc Poredoš, Simona Vusič, Stanka Rajnar, Regina Ozmec, Darko Hederih

**INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ:** Anita Zdravec, Jasmina Štaus Žižek, Bernarda Fras, Mihaela Janc, mag. Andrejka Zver, Monika Ropoša, Monika Bedök

**ID DELO Z ROMI:** Andrej Lainšček, Mojca Ropoša

**JUTRANJE VARSTVO:** Simona Vusič, Vesna Godina, Nada Rous, Matej Žalig, Marija Štaus, Bernarda Fras, Nataša Belec

#### **PODALJŠANO BIVANJE**

Marko Jerebič, Lidija Modlic, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Mojca Ropoša, mag. Andrejka Zver, Jasmina Štaus Žižek, Nina Košir, Darja Grah, Andrejka Bojnec, Robert Vrbančič (Janja Horvat)

#### **OSTALA PODROČJA**

**Organizatorica šolske prehrane:** Liljana Fujs Kojek

**Podaljšano bivanje:** Marko Jerebič, Lidija Modlic, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Mojca Ropoša, mag. Andrejka Zver, Jasmina Štaus Žižek, Nina Košir, Darja Grah, Andrejka Bojnec, Robert Vrbančič (Janja Horvat)

**Knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada:** Cvetka Rengeo

**Računalničarka:** Sonja Kepe

**Svetovalna delavka – psiholog:** Tamara Repić

**Pedagog:** Andrej Lainšček

**Delavka preko projekta *Uspešno vključevanje Romov v VIZ*:** romska pomočnica Sandra Rudaš (2/3 dni v tednu)

#### **TEHNIČNA DELA**

**Hišnika:** Vito Pajič, Drago Škerget

**Kuharji:** Dominik Vinkovič, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen, Sonja Škrban, Marica Škerget

**Čistilci:** Mira Mandič, Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertük, Agica Pivar, Martina Forjan, Renata Bukovec

# RAZREDNIKI

## RAZREDNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
1. a	Monika Pajič
1. b	Sonja Šavel Debelak
1. c	Tanja Blagovič
2. a	Marija Štaus
2. b	Bernarda Fras
2. c	Matej Žalig

Oddelek	Razrednik
3. a	Petra Golja
3. b	Katja Smodič
3. c	Tjaša Erlih
4. a	Mihaela Janc
4. b	Nada Rous
4. c	Monika Bedök
5. a	Nataša Belec
5. b	Cvetka Zlatar
5. c	Liljana Virc

## PREDMETNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
6. a	Liljana Fujs Kojek
6. b	Iris Vičar
6. c	Miha Kavaš
7. a	Lidija Pelcl Mes
7. b	Anita Zdravec
7. c	Stanka Rajnar

Oddelek	Razrednik
8. a	Nataša Jerebic
8. b	Bojan Novak
8. c	Vesna Godina
9. a	Majda Gjerek
9. b	Mateja Horvat Duh
9. c	Zoran Kos

## IZBIRNI PREDMETI

**Izbirni predmeti v III. triadi** so del obveznega programa osnovne šole. Učenci so se odločali, ali bodo izbrali 3 ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali 2 uri izbirnih predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, pa so lahko oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

**Neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** (letos v 4., 5. in 6. razredu) so lahko: neobvezni drugi tuji jezik nemščina ali angleščina, umetnost, tehnika, računalništvo in šport.

**Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu** je lahko: neobvezni prvi tuji jezik nemščina ali angleščina.

Izvajamo naslednje obvezne in neobvezne izbirne predmete:

- a) neobvezni izbirni predmeti v I. triadi: angleščina, nemščina;
- b) neobvezni izbirni predmeti v II. triadi: umetnost, tehnika, šport, nemščina, angleščina, računalništvo;
- c) obvezni izbirni predmeti v III. triadi: angleščina I, angleščina II, angleško vezenje in rišelj vezenje, izbrani šport nogomet, izbrani šport odbojka, kmetijska dela, likovno snovanje I, likovno snovanje II, likovno snovanje III, multimedija, nemščina I, nemščina II, nemščina III, obdelava gradiv – les, ples, poskusi v kemiji, robotika v tehniki, sodobna priprava hrane, Sonce, Luna in Zemlja, starinski in družabni plesi, šport za sprostitev, šport za zdravje, vzgoja za medije – radio.

Izbirni predmeti so del tedenskega urnika učencev. Vsak izbirni predmet imajo učenci 1 šolsko uro tedensko; le drugi tuji jezik se izvaja 2 uri tedensko.

## STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Zelo pomembna je sprotna in pravočasna obveščенost staršev o uspešnosti njihovih otrok ali o morebitnih težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in izobraževanju, zato so redni stiki med starši in šolo zaželeni in nujni. Starši, vabimo vas k naslednjim oblikam sodelovanja:

- GOVORILNE URE (individualni razgovori po dogovorjenem razporedu),
- RODITELJSKI SESTANKI,
- SKUPNE STROKOVNE KONFERENCE, DELAVNICE,
- DRUGE OBLIKE (pisno in telefonsko obveščanje).

### GOVORILNE URE

Učitelji so za informacije staršem na voljo v dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah. Popoldanske govorilne ure bodo **24. 10. 2017, 28. 11. 2017, 23. 1. 2018, 20. 2. 2018, 27. 3. 2018, 22. 5. 2018.**

Dopoldanske govorilne ure se izvajajo četrti teden v mesecu (tretji teden v februarju) in so navedene v spodnjih tabelah.

### RAZREDNA STOPNJA

Ime in priimek	Dan, ura, prostor
Tjaša Erlih	petek, 10.10–10.55, učil. JV
Petra Golja	petek, 10.10–10.55, kabinet 1. r.
Andreja Strniša	/
Mateja Klemenčič	/
Robert Vrbančič	/
Matej Žalig	torek, 11.00–11.45, kabinet 2. r.
Bernarda Fras	torek, 11.00–11.45, kabinet 2. r.
Marija Štaus	torek, 11.00–11.45, kabinet 2. r.
Monika Bedök	četrtek, 10.10–10.55, 4. c
Nada Rous	četrtek, 10.10–10.55, 4. b
Mihaela Janc	četrtek, 10.10–10.55, 4. a
Lilijana Virc	četrtek, 11.00–11.45, 5. c
Nataša Belec	četrtek, 11.00–11.45, 5. a
Cvetka Zlatar	četrtek, 11.00–11.45, 5. b
Andrejka Bojnec	sreda, 11.00–11.45, kabinet 1. r.
Lidija Modlic	četrtek, 11.00–11.45, PB 1
Janez Tratnjek	petek, 8.15–9.00, kabinet 5. r.
Nina Košir	torek, 11.00–11.45, zbornica

mag. Mihaela Mataič Šalamun	ponedeljek, 8.15–9.00, kabinet DSP
Tanja Blagovič	torek, 11.50–12.35, kabinet 1. r.
Sonja Šavel Debelak	sreda, 11.50–12.35, kabinet 1. r.
Mojca Ropoša	ponedeljek, 9.20–10.05, kabinet 1. r.
Marko Jerebič	torek, 11.00–11.45, učil. JV
mag. Monika Pajič	ponedeljek, 11.50–12.35, kabinet 1. r.
mag. Katja Smodič	sreda, 11.00–11.45, kabinet 1. r.

### PREDMETNA STOPNJA

Ime in priimek	Dan, ura, prostor
Nada Forjan	torek, 10.10–10.55, SLO 1
Regina Ozmec	ponedeljek, 10.10–10.55, kabinet SLO
Vesna Godina	četrtek, 9.05–9.50, kabinet ŠPO
Majda Gjerek	torek, 9.05–9.50, GOS
Mateja Horvat Duh	torek, 8.15–9.00, SLO 3
Anita Zadavec	petek, 10.10–10.55, MAT 3
Liljana Babič	ponedeljek, 9.05–9.50, NEM
mag. Andrejka Zver	četrtek, 11.00–11.45, knjižnica
Franc Poredoš	ponedeljek, 11.00–11.45, LUM
Miha Kavaš	četrtek, 11.00–11.45, GUM
Tadeja Halas	petek, 9.05–9.50, kabinet KEM
Lidija Pelcl Mes	četrtek, 8.15–9.00, kabinet KEM
Bojan Novak	torek, 9.05–9.50, kabinet ŠPO
Zoran Kos	torek, 10.10–10.55, kabinet ŠPO
Simona Vusič	sreda, 11.00–11.45, GEO
Polonca Kolbl Ivajnsič	torek, 11.00–11.45, zbornica
Darija Roš	sreda, 12.40–13.25, pisarna pomočnice
Gabrijela Breznik	ponedeljek, 11.00–11.45, ZGO
Nataša Jerebic	sreda, 10.10–10.55, MAT 2
Liljana Fujs Kojek	torek, 11.50–12.35, TIT
Andreja Žalik Kranjec	petek, 9.05–9.50, kabinet ZGO–GEO
Stanka Rajnar	sreda, 10.10–10.55, FIZ

Snežana Šeruga	četrtek, 11.50–12.35, MAT 1
Iris Vičar	torek, 8.15–9.00, kabinet ZGO–GEO
Jasmina Štaus Žižek	torek, 10.10–10.55, kabinet SLO
Sonja Kepe	petek, 9.05–9.50, RAC



## JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo.

V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo, pri kateri imajo vso učiteljevo pomoč, in se sprostijo po končanih obveznostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s **pisnim potrdilom staršev**.

**Čas podaljšanega bivanja: vsak dan od 11.50 do 16.00.**

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za šolstvo in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrah.

Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

**Čas jutranjega varstva: vsak dan od 6.00 do 8.00.**

## DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

**Dodatni pouk** je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

## RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	DOP/DOD	Dan	Šolska ura	Učilnica
Tjaša Erlih	DOP/DOD	četrtek	5.	3. c
Petra Golja	DOP/DOD	torek	5.	3. a
Sonja Š. Debelak	DOP/DOD	četrtek	5.	1. b
Tanja Blagovič	DOP/DOD	četrtek	5.	1. c
Marija Štaus	DOP/DOD	ponedeljek	predura	2. a
Bernarda Fras	DOP/DOD	ponedeljek	predura	2. b
Matej Žalig	DOP/DOD	sreda	predura	2. c
Mihaela Janc	DOP/DOD	torek	6.	4. a
Monika Bedök	DOD/DOP	četrtek	predura	4. c
Nada Rous	DOP/DOD	četrtek	predura	4. b
Nataša Belec	DOD/DOP	sreda	predura	5. a
Lilijana Virc	DOD/DOP	sreda	predura	5. c

Cvetka Zlatar	DOD/DOP	sreda	predura	5. b
mag. Katja Smodič	DOD/DOP	sreda	5.	3. b
mag. Monika Pajič	DOD/DOP	četrtek	5.	1. a

### PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	DOP/DOD	Predmet	Razred	Dan/ura	Učilnica
Stanka Rajnar	DOD/DOP	FIZ	8. in 9.	četrtek, predura	FIZ
Tadeja Halas	DOD/DOP	KEM	8. in 9.	sreda, predura	KEM
Simona Vusič	DOD/DOP	GEO	6.–9.	po dogovoru, predura	GEO
Gabrijela Breznik	DOD/DOP	ZGO	6.–9.	po dogovoru	ZGO
Majda Gjerek	DOP	BIO	8.	ponedeljek, predura	GOS
Lidija Pelcl Mes	DOD/DOP	TJN	6.–9.	ponedeljek, predura	BIO
Polonca Kolbl Ivajnsič	DOP	TJA	7.–9.	vsaka druga sreda, predura/po dogovoru	GUM
Regina Ozmec	DOP	SLJ	6.–9.	petek, predura	SLJ2
Regina Ozmec	DOD	SLJ	8.	četrtek, predura	SLJ2
Snežana Šeruga	DOP	MAT	7.–9.	ponedeljek, predura	MAT1
Jasmina Štaus Žižek	DOD	SLJ	6., 7. in 9.	sreda, predura	SLJ2
Iris Vičar	DOD	TJA	8. in 9.	vsak drugi teden po dogovoru	TJA
Iris Vičar	DOP	TJA	6.–9.	vsaka druga sreda, predura	TJA
Anita Zadravec	DOD	MAT	6.–9.	petek, predura	MAT3
Anita Zadravec	DOP	MAT	6.–9.	ponedeljek, predura	MAT3
Nataša Jerebic	DOP	MAT	6.–9.	četrtek, predura	MAT2

### ZDRAVSTVENO VARSTVO

Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev sodeluje šola z zdravstvenim zavodom (z otroškim dispanzerjem). Sodelujemo pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, ki so vpisani v 1. razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih (3., 5. in 7. razred) in cepljenjih. Na šoli deluje tudi zobna ambulanta, ki skrbi za sistematične preglede zob. Mesečno se na šoli izvaja tudi zobna preventiva.

### POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletno šolo v naravi bomo izvedli za učence 3. razreda v mesecu juniju (4. 6. 2017–8. 6. 2018), in sicer v Baški, na otoku Krku na Hrvaškem. Opravili bomo 20-urni plavalni tečaj; tako bodo učenci obnovili ali usvojili veščine plavanja, spoznali rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter imeli možnost za različne športne in družabne aktivnosti.

Tjaša Erlih, vodja poletne šole v naravi

## ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli za učence 5. razredov od 5. 3. 2018 do 9. 3. 2018 na Pohorju, kjer bodo učenci bivali v Ruški koči.

Učenci bodo opravili smučarski tečaj, hkrati pa bomo izvedli še vse ostale učne, športne, družabne ter ostale poučne vsebine, ki bodo podrobneje predstavljene na roditeljskem sestanku.

Cvetka Zlatar, vodja zimske šole v naravi

## ŠOLSKA PREHRANA

Zdravje je vse, zato je zanj potrebno storiti vse. Poskrbeti je potrebno, da se prehranjujemo zdravo in pravilno.

Dan začnemo z zajtrkom, saj je to najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore.

**Starši, poskrbite, da bo vaš otrok doma zajtrkoval!**

Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika.

Za učence v šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, malico in kosilo. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

**Čas za malico:**

- 9.00–9.20 (po 1. učni uri) – RAZREDNA STOPNJA
- 9.50–10.10 (po 2. učni uri) – PREDMETNA STOPNJA

**1. razred** ima malico v razredu, učenci od 2. do 9. razreda pa v jedilnici.

**Čas za kosilo: 11.45–13.40**

**Učenci, upoštevajte določeni čas za kosila!**

**Čas za popoldansko malico: 14.45–15.00**

**Cena prehrane:**

Obrok	EUR/obrok
Zajtrk:	0,50
Malica:	0,80
Kosilo (1.–5. razred)	2,25
Kosilo (6.–9. razred)	2,55
Popoldanska malica	0,80

S sprejetjem Zakona o šolski prehrani je bila v juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

### **ODJAVA PREHRANE**

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. za čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši

lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Če je bila odjava prehrane podana do 8.30, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico, za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

**Prosimo, da redno odjavljate prehrano svojih otrok.**

Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

**Prosimo, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.**

Tudi letos bomo na šoli izvedli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležili DAN SLOVENSKE HRANE ter se priključili SHEMI ŠOLSKEGA SADJA.

Liljana Fujs Kojek, organizator šolske prehrane

## SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni treba več oddajati, saj bomo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred, na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo. Ta je ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku; imeti morate torej veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij najdete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Liljana Fujs Kojek, organizator šolske prehrane

## DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2017/2018 se bodo na OŠ Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije pouka:

Razred	Diferenciacija pouka
5., 6. in 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li></ul>
8. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li><li>• tujem jeziku</li></ul>
9. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li><li>• tujem jeziku</li></ul>

## PREDMETNIK

### RAZREDNA STOPNJA

	1.	2.	3.	4.	5.
PREDMET	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1		2/70		2/70	3/105
Likovna umetnost	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena umetnost	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Sport	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

	1.	2.	3.	4.	5.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Sportni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

PREDMETNA STOPNJA

	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Likovna umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Domovinska in državljanska kultura in etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Šport	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32

	6.	7.	8.	9.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Sportni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

## DNEVI DEJAVNOSTI

Razpored dnevov dejavnosti je objavljen na spletni strani šole.

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole oz. v šolski okolici, nekateri pa tudi izven kraja Beltinci.

Za ekskurzije je potrebno zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

### RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Interesna dejavnost	Razred	Dan	Šol. ura	Učilnica
Mihaela Janc	Bralna značka	4.	sreda	6.	4. a
Lilijana Virc	Vesela šola	4., 5.	torek/sreda	0./6.	5. c
Cvetka Zlatac	Dramski krožek	5.	torek/sreda	0./6.	5. b
Vesna Godina	Plesna igralnica	2., 3.	petek	6.	MT
Vesna Godina	Šolski plesni festival	4., 5.	sreda	6.	MT
Katja Smodič	Branje za zabavo	3.	ponedeljek	6.	3.b
Cvetka Rengeo	Naša mala knjižnica	4., 5.	po dogovoru	po dogovoru	knjižnica
mag. Katja Smodič	Znam več z Lili in Bine	3.	četrtek	6.	3. b
mag. Monika Pajič	Likovni krožek	1.	torek	5.	1. a
mag. Mihaela Mataič Šalamun	Otroški pevski zbor	1., 2.	ponedeljek	6.	GUM
Nada Rous	Branje za zabavo	4.	sreda	6.	4. b
Nada Rous	Pevski zbor	3., 4., 5.	četrtek	6.	4. b
Matej Žalig	Igramo se z računalnikom	2.	ponedeljek	5.	RAČ



Matej Žalig	Športni krožek	2.	torek	6.	MT
Matej Žalig	Več znam z Lili in Bine	2.	po dogovoru	po dogovoru	2. c
Marija Štaus	Bralna značka	2.	ponedeljek	5.	2. a
Bernarda Fras	Ustvarjalni krožek	2.	četrtek	5.	2. b
Sonja Kepe	Legó	1.	ponedeljek	1.	po dogovoru
Andrejka Bojnec	Deklamatorstvo	1.–5.	sreda	predura	1. a
Zoran Kos	Judo	1.–4.	torek	6.	VT
Zoran Kos	Nogomet	1.–5.	ponedeljek	predura	VT
Janez Tratnjek	Športni krožek	3.	torek	6.	VT
Tjaša Erlih	Ustvarjalni krožek	3.	torek	6.	3. c
Petra Golja	Bralna značka	3.	sreda	6.	3. a
Gabrijela Breznik	Folklor	4.	ponedeljek	7.	MT
Nataša Belec	Bralna značka	5.	torek/sreda	0./6.	5. a
Tanja Blagovič	Pravljični krožek	1.	sreda	5.	1. c
mag. Andrejka Zver	Prvi koraki z roboti	4., 5.	torek	predura	RAČ.
Neva Harc	POŠ, Knjigobube	1.	petek	5.	rdeča dvorana
Neva Harc	POŠ, Naša mala knjižnica	2.	sreda	6.	rdeča dvorana

#### PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Interesna dejavnost	Razred	Dan	Šol. ura	Učilnica
Mateja Horvat Duh	Bralna značka	6.–9.	petek	predura	SLO3
Zoran Kos	Nogomet	6. in 7.	četrtek	predura	VT

Zoran Kos	Nogomet	8. in 9.	sreda	predura	VT
Gabrijela Breznik	Priprava na zgodovinsko tekmovanje	8. in 9.	po dogovoru		ZGO
Gabrijela Breznik	Folklor	9.	petek	popoldne	MT
Gabrijela Breznik	Folklor	7. in 8.	petek	popoldne	MT
Gabrijela Breznik	Folklor	6.	petek	popoldne	MT
Simona Vusič	Vesela šola	7.–9.	po dogovoru		GEO
Simona Vusič	Ročna dela	6.–9.	po dogovoru		GEO
Marko Jerebič	Male sive celice	7.–9.	po dogovoru		
Marko Jerebič	Prvaki znanja	7.–9.	po dogovoru		
Cvetka Rengeo	Knjižničarski krožek	6.–9.	po dogovoru		knjižnica
Cvetka Rengeo	Terapija s knjigo, Cankarjevo tekmovanje	6. in 7.	po dogovoru		knjižnica
Bojan Novak	Mala odbojka	6. in 7.	četrtek	6.	MT
Bojan Novak	Odbojka	8. in 9.	torek	7. in 8.	VT
Vesna Godina	Šolski plesni festival	6.	sreda	6.	MT
Vesna Godina	Gimnastika/atletika	6.–9.	sreda	predura	galerija
Liljana Fujs Kojek	Tehniški krožek	6.–9.	po dogovoru		TIT
Stanka Rajnar	Priprava na tekmovanje (Fizika, Ekokviz ...)	7.–9.	po dogovoru		FIZ
Majda Gjerek	Gospodinjski krožek	7. in 8.	po dogovoru		GOS
Miha Kavaš	Mladinski pevski zbor	6.–9.	sreda	7. in 8.	GUM
Andrejka Zver	Lego roboti	6.–9.	ponedeljek	6., 7. in 8.	RAC

Nataša Jerebic	Priprava na tekmovanje (Proteusovo, Kresnička)	6.–9.	po dogovoru		MAT2
Nataša Jerebic	Priprava na tekmovanje (Logika)	6.–9.	po dogovoru		MAT2
Neva Harc	POŠ, Debatni klub	6.–9.	po dogovoru		RD
Polonca Kolbl Ivajnsič	Kuharske delavnice	7. in 9.	po dogovoru		GOS
Polonca Kolbl Ivajnsič	Storyline	5.	po dogovoru		
Martina Tratnjek	Folklor	1.–3.	petek	predura, 5. ali 6.	po dogovoru
Nada Forjan	Tekmovanje v deklamiranju	6.–9.	po dogovoru		SLJ1
Monika Žižek	Veselo z naravo (EKO)	6.–9.	po dogovoru		RD

## STATUS ŠPORTNIKA/KULTURNIKA

Vloge za pridobitev statusa športnika/kulturnika morajo učenci oddati najkasneje do 30. 9. 2017. Vloge učenci najdejo na spletni strani šole in jih izpolnjene oddajo razredniku.

Bojan Novak

## KNJIŽNICA

Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in različnimi aktivnostmi dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je osrednji informacijski center šole, kjer dobijo učenci in učitelji gradivo za pouk, za različna tekmovanja in branje. Knjižnica nudi bogat izbor mladinskih in strokovnih časopisov in revij.

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov učencem za redni pouk. Učenci učbenike dobijo v prvih dneh pouka in jih vrnejo ob koncu pouka v juniju v šolsko knjižnico. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je za vse učence šole brezplačna. Sredstva za izposojevalnino učbenikov šoli povrne Ministrstvo za šolstvo in šport.

Cvetka Rengeo

## PROJEKTI

V šolskem letu 2017/18 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- Pasavček,
- Rastem s knjigo,
- Zdrava šola,
- Pasch – Schulen: Partner der Zukunft,
- Teden vseživljenjskega učenja,
- Šport špas,
- Eko šola,
- Erasmus+: Modern Classroom Modern Education,
- FIT4KID Network,
- Uživajmo v zdravju,
- Policist Leon,
- Naša mala knjižnica,
- Turizmu pomaga lastna glava,
- Zdrav življenjski slog
- Popestrimo šolo.

### Projekt PASAVČEK

Učenci in učitelji 1. razredov se bomo tudi v letošnjem šolskem letu ponovno vključili v mednarodni projekt Euchires, ki je v Sloveniji poznan pod imenom Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih (okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ...), tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov (poleg hitrosti in alkohola), s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Andreja Strniša

### Rastem s knjigo

Nacionalni projekt Rastem s knjigo vsako leto organizira Javna agencija za knjigo in je namenjen sedmošolcem, ki v okviru tega obišejo izbrano knjižnico, se seznanijo z bontonom v knjižnici, v dar pa prejmejo knjigo. Primarni namen projekta je dvig bralne kulture.

Mateja Horvat Duh

### Projekt Zdrava šola

Naša šola se je v šolskem letu 2008/2009 vključila v mednarodni projekt zdravih šol. Pri načrtovanju si prizadevamo uresničiti 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Za načrtovanje in evalvacijo projektov skrbi šolski tim, ki ga sestavljajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Pri načrtovanju projektov dajemo velik pomen preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Učencem želimo pomagati oblikovati celovito samopodobo, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno, uspešno in zadovoljno življenje. Učencem bomo omogočili vsestranski razvoj ter dobre medsebojne odnose z vrstniki in delavci

šole, učili jih bomo razvijati socialne veščine in reševati probleme iz vsakdanjega življenja. Skrbeli bomo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, skrbeli za oralno zdravje z rednimi pregledi in umivanjem zob, za prometno varnost in varno kolesarjenje ...

Rdeča nit je še vedno prepletanje in nadgradnja treh vsebin: duševno zdravje (iskanje možnosti za prenos vsebin in predstavljenih programov duševnega zdravja v rednem kurikulumu), spodbujanje več gibanja (npr. zdrava in lepa drža, aktivni odmor, teža šolske torbe, telesna dejavnost, regeneracija, spanje in počitek, kakovostno preživljanje prostega časa ...) in uživanja zdrave prehrane (npr. oglaševanje hrane, prehrana športnika, sladkor in sladke pijače ...).

Mihaela Janc

## Projekt PASCH – Schulen: Partner der Zukunft (Šole – partnerji v prihodnosti)

Od leta 2008 je naša šola vključena v mednarodni projekt **Šole – partnerji prihodnosti**, ki poteka na pobudo *nemškega zunanjega ministrstva* v sodelovanju z *Goethe inštitutom Ljubljana*. Cilj programa je od vsega začetka bil vzpostaviti mrežo 1000 partnerskih šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je ves čas velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernimi multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

V okviru projekta skozi celo šolsko leto potekajo številne aktivnosti:

- sodelovanje učencev na številnih nacionalnih in mednarodnih projektih Goethe Instituta Ljubljana, Praga in Budimpešta;
- izvedba izpitov FIT1 in FIT2 ter slavnostna podelitev certifikatov s predstavniki GI Ljubljana in Budimpešta ter nemškega veleposlaništva;
- izmenjava učencev s partnersko šolo na Slovaškem (Thematische Jugendbegegnungen);
- srečanja koordinatorjev in ravnateljev partnerskih šol v regiji osrednje in vzhodne Evrope;
- gledališki projekt (Theaterprojekt);
- strokovna ekskurzija v München;
- vsakoletna štipendija za dva učenca v tritedenski poletni šoli v Nemčiji (Jugendkurs);
- vsakoletna štipendija za učiteljico nemščine za dvotedensko izobraževanje v Nemčiji;
- seminarji in izobraževanja GI za učitelje nemščine;
- sodelovanje na otroškem kvizu 1, 2 oder 3 v Münchnu;
- dvodnevni intenzivni jezikovni tabor na Pohorju;
- objavljanje člankov v spletnem časopisu KLICK ...

Program pod okriljem Goethe inštituta Ljubljana in v sodelovanju z ekspertinjo za nemški jezik iz GI Budimpešta ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt. Projekt je postal naš način življenja.

Lidija Pelcl Mes

## Projekt Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s številnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi. Teden vseživljenjskega učenja opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. (Povzeto po <http://tvu.acs.si/predstavitev/>, 12. 9. 2016)

Tudi OŠ Beltinci se tradicionalno vključuje v TVU z delavnicami in s predavanji, na katera vedno vabimo zainteresirano javnost. V šol. letu 2017/18 bo TVU potekal v mesecu maju.

Tjaša Erlih

## Projekt Šport špas

Letos bo potekala že 11. prireditev Šport špas – druženje in gibanje vseh generacij, največji in najmnogičnejši projekt športno-rekreativnega pomena na Slovenskem. Poudarek je na sodelovanju, gibanju in zdravem načinu življenja. Cilj tega projekta je izboljšanje medgeneracijskega sodelovanja s poudarkom na prenosu znanja iz generacije v generacijo in nazaj.

Skupaj zmoremo in znamo!

Vesna Godina

## Projekt Eko šola

Tudi v šolskem letu 2017/2018 bomo smernice eko šole privzeli kot način življenja. V tem šolskem letu bomo izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja, in sicer v jesenskem ter pomladnem času. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali tudi kartuše, baterije in zamaške. Vabimo vas, da redno obiskujete spletno stran šole, kjer vas bomo sproti obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih ter o dogodkih, ki se bodo nanašali na delo eko šole. Prav tako pa obiščite šolski eko kotiček na hodniku ob garderobah razredne stopnje, kjer lahko odložite zamaške, baterije ali kartuše.

Mojca Ropoša in Monika Žižek

## Erasmus+: Modern Classroom Modern Education

V projekt je vključenih 5 šol iz Slovenije, Romunije, Italije, Grčije in Turčije. V projektu bomo s pomočjo IKT tehnologije pomagali učencem pri ustvarjanju digitalnih pripomočkov in učenju na področjih matematike, tujih jezikov, slovenščine, spoznali pa bodo tudi tuje kulture in vere.

Sonja Kepe

## FIT4KID Network

Učitelji OŠ Beltinci se tudi letos dodatno izobražujemo o prvinah Fit pedagogike, ki zahteva telesno aktivnost učenca pri učnih urah. S pomočjo takih pristopov bomo učencem pomagali do boljših učnih rezultatov. Na šoli bo potekalo več delavnic, ki jih bo za učitelje izvajala koordinatorica projekta Barbara Konda oz njeni sodelavci. Nekateri učitelji se bodo dodatno izobraževali kot multiplikatorji na delavnicah izven zavoda. Razen tega bomo v letošnjem letu uporabljali Fit pedagogiko tudi aktivno pri pouku.

Učitelji bodo pogosto izvedli Fit hitro stimulacijo med poukom. Le-ta je namenjena temu, da se učenci ponovno aktivirajo tako telesno kot miselno in lažje sledijo pouku in si bolje zapomnijo snov. Občasno bodo učenci pouku sledili tudi stoje, kajti stoja zelo pozitivno vpliva na pozornost. Prav tako bodo izbrani učitelji pogosto izvajali posamezne metode Fit pedagogike.

Več športnih in drugih dni dejavnosti bo posvečeno Fit vsebinam in bodo izvedeni z metodami Fit pedagogike. Učenci se bodo pri urah športne vzgoje naučili tudi zaplesati Fit himno pod vodstvom plesne mentorice Vesne Godina. Le-to bodo zaplesali ob različnih priložnostih, npr. športnih dneh, jelkovanju ipd.

Andreja Žalik Kranjec

## Projekt Uživajmo v zdravju

Naša šola se je prijavila na projekt Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju s krajšim naslovom »Uživajmo v zdravju«. Izbrani smo bili v izbirnem postopku.

Z izvajanjem projekta želimo tudi na naši šoli slediti splošnemu cilju projekta, to je zmanjšanju in preprečitvi bolezni, povezanih z življenjskim slogom.

Predvidene dejavnosti so: delavnice za učence (s področja prehrane in športa), delavnice in predavanja za starše. Dejavnosti bodo potekale v sklopu pouka in izven njega. Čas izvajanja je omejen na september in oktober.

Liljana Fujs Kojek

## Projekt Policist Leon

Projekt Policist Leon se bo v letošnjem šolskem letu izvajal skozi celo šolsko leto pri razrednih urah. Projekt bo predstavljen tudi na roditeljskem sestanku. Vodil ga bo policist, ki se bo aktivno vključeval tudi v ostale vsebine, ki jih bomo izvedli v zvezi s kolesarskim izpitom. Učenci bodo dobili brezplačne delovne zvezke, kjer so obravnavane vsebine, ki so vezane na varnost v prometu in življenju učencev v tem starostnem obdobju.

Cvetka Zlatar

## Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev, strategije VIZ Romov v RS

V letu 2017/18 ostajamo še naprej vključeni v projekt »Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS«. Koordinator omenjenega projekta je CŠOD.

Na osnovni šoli Beltinci je v šolskem letu 2017/2018 vpisanih 9 učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, v skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji. Z upoštevanjem potreb vsakega posameznega učenca, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja ISP, romskega pomočnika in delavcev javnih del se dosega višja kakovost znanja pri učencih Romih.

Za obdobje petih let je na CŠOD zaposlena romska pomočnica, ki je na naši osnovni šoli prisotna vse dni v tednu. Kot ključno nalogo romske pomočnice na naši osnovni šoli velja izpostaviti pomoč romskim otrokom v nižjih razredih, tako pri pouku kot tudi drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela; pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom; vključevanje romske kulture; ter prispevek k vzpostavljanju kvalitetnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Poleg naših obiskov na domu in organiziranih srečanj v šoli želimo, da bi se starši učencev Romov pogosteje udeleževali govornilnih ur in tako bolj ažurno spremljali napredek svojih otrok v šoli. Sicer pa je iz leta v leto sodelovanje staršev Romov s šolo boljše; po drugi strani tudi naši učitelji spoznavajo okolje, iz katerega izhajajo romski učenci.

Učenci Romi se udeležujejo občolskih dejavnosti, ki ji organizira CŠOD.

Pri načrtovanju dela z učenci Romi bomo izhajali iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem, likovnem in športnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Načrtuje se izvedba nekaj delavnic (novoletna delavnica in srečanje ob Dnevu Romov z obiskom ene od kulturnih ustanov). Za izvedbo navedenih dejavnosti je oblikovan tim sodelavcev.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo z njihovimi starši ter zunanjimi institucijami (Občina Beltinci, centri za socialno delo, policija, CŠOD).

Tamara Repić, koordinatorica projekta

## Naša mala knjižnica

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt, ki ga podpira Evropska komisija, je namenjen najmlajšim bralcem, od vrtca do 5. razreda osnovne šole.

Otroke skozi šolsko leto pospremi skrben izbor mladinske literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev, letos so to zanimive zgodbe Stiana Holeja, Andreje Peklar, Stefana Boonena, Aarona Blabeyja, pesmi o pravicah otrok različnih slovenskih pesnikov in pesnic ter izbrane indijske pravljice za učence 2. razreda.

V knjigah za učence od 3. do 5. razreda pa nas bodo zabavali Chris Riddell, Peter Svetina, Marian Broderick, Sukumar Ray, Krystyna Lipka – Sztarbaĳo in junaki izbranih indijskih pravljič. Z mednarodnim sodelovanjem in gostovanjem tujih pisateljev učenci spoznavajo tuje kulture in književnost. Sodelujoči pisatelji projekt soustvarjajo ter v njem aktivno sodelujejo.

Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se učenci pridružijo po svojih željah in zmožnostih.

Učenci ob koncu šolskega leta prejmejo bralno priznanje Naše male knjižnice.

Cvetka Rengeo

## Turizmu pomaga lastna glava

Projekt Turizmu pomaga lastna glava organizira Turistična zveza Slovenije in je namenjen nadebudnim učencem, ki pobližje spoznavajo svoj domači kraj, odkrivajo njegove skrivne kotičke in iščejo še dodatne možnosti ter zanimive ideje za razvoj domačega turizma. Svoje ugotovitve in raziskave predstavijo v raziskovalni nalogi, izbrani turistični produkt pa na celodnevni predstavitvi v obliki tržnice.

Učenci so na tekmovanjih zelo uspešni, saj so osvojili že kar nekaj zlatih priznanj.

Jasmina Štaus Žižek in Mateja Horvat Duh

## Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev, strategije viz Romov v RS

V letu 2017/18 bomo še naprej vključeni v projekt »Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev strategije VIZ Romov v RS«. Koordinator projekta je CŠOD. Naš cilj je, da z upoštevanjem potreb vsakega romskega otroka in z uporabo ustreznih oblik in metod dela ter zaposlitvijo romske pomočnice dosegamo višjo kakovost znanja pri romskih učencih. Kot ključno nalogo romske pomočnice izpostavljam pomoč romskim učencem pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela: pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom, vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kakovostnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Načrtujemo novoletno delavnico ter srečanje ob Dnevu Romov z obiskom ene od kulturnih ustanov. Učenci Romi in tudi njihovi starši bodo vključeni v obšolske dejavnosti, ki jih bo organiziral Center obšolskih dejavnosti.

Tamara Repić, koordinatorica projekta



## SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na osnovi pridobljenih specifičnih znanj in izkušenj v okviru svetovalnega procesa, na strokovno avtonomni način, vključuje v kompleksno reševanje pedagoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. To uresničuje tako, da **sodeluje in nudi pomoč** vsem udeležencem na šoli; po potrebi pa se povezuje tudi z ustreznimi zunanji ustanovami.

Prioriteta šolskega svetovalnega dela v šolskem letu 2017/2018 bo doseganje kompromisa med vsemi udeleženci svetovalnega procesa.

K šolskemu svetovalnemu delavcu, bodisi psihologu bodisi pedagogu, učenci praviloma prihajajo prostovoljno. Oba se trudita delati v njihovo dobro in upoštevati zaupnost.

Učenci in starši lahko vprašanja zastavljate tudi preko telefona, na telefonski številki psihologinje Tamare Repić: 02 541 31 06. Na tej številki se lahko dogovorite tudi za individualni razgovor v popoldanskem času.

Pedagog Andrej Lainšček pa je na osnovni šoli prisoten vsak **torek, sredo, petek** ter tri ponedeljke v mesecu, dosegljiv pa je na telefonski številki 02 541 31 15.

Tamara Repić, uni.dipl. psiholog  
Andrej Lainšček, pedagog

## POMOČ UČENCEM

### UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o Osnovni šoli ureja, da med učence s posebnimi potrebami spadajo tudi učenci z učnimi težavami. S tem želimo **povečati občutljivost in odgovornost vseh nas za težave učencev pri učenju ter pravočasno nudenje pomoči.**

Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualiziranega izobraževalnega programa, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči.**

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih **7,5 ur** pomoči učiteljev. Učencem z učnimi težavami pomagajo še štirje delavci preko javnih del.

Usmerjanje je namenjeno otrokom s posebnimi potrebami, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo ustrezne pomoči vzgoje in izobraževanja, zagotovitev različnih prilagoditev in oblik pomoči.

Otroci s posebnimi potrebami so, poleg učencev z učnimi težavami, še naslednji učenci (v tabeli):

OPP	Število na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	0
Gluhi in naglušni otroci	0
Dolgotrajno bolni otroci	6
Slabovidni otroci	0
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	3
Otroci z motnjami vedenja in osebnosti	0
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	14
Skupaj	21

V šolskem letu 2017/18 imamo trenutno **21 otrok s posebnimi potrebami (OPP)**, ki imajo odločbe s strani Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje, in tako je tem učencem odobrenih 77 ur dodatne strokovne pomoči tedensko.

Ti učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji (po dogovoru z učiteljem). Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagog, inkluzivni pedagog, tiflopedagog in tudi učitelji.

Andrej Lainšček

### SPECIALNO-PEDAGOŠKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč specialnega pedagoga zajema pomoč učencem pri odpravljanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter pri razvijanju prilagoditev na področju branja, pisanja, računanja, grafomotorike, pozornosti in koncentracije ter drugih področjih otrokovega razvoja. Izvaja se preko igre, posebnih vaj, treningov, ob delu s konkretnim materialom in z različnimi učnimi pripomočki, ki učencem olajšajo uspešno vključevanje v vsakdanje šolsko delo. V šolskem letu 2017/2018 izvajamo dodatno strokovno pomoč na šoli specialne pedagoginje/defektologinje: Nuša Benko, Urška Ivančič in Mihaela Mataič Šalamun ter inkluzivna pedagoginja Tanja Karlovčec.

mag. Mihaela Mataič Šalamun

### DELO Z UČENCI ROMI v šol. letu 2017/18

V letu 2017/18 bomo nadaljevali z delom v projektu »Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS«. Koordinator projekta je CŠOD. Na šoli imamo v tem šolskem letu 9 učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji. Z upoštevanjem potreb vsakega učenca, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja ISP, romskega pomočnika in delavcev javnih del, dosegamo višjo kakovost znanja pri učencih Romih.

V tem šolskem letu bomo imeli predvidoma 10 % učitelja individualne in skupinske pomoči za Rome. Za obdobje pet let je na CŠOD zaposlena romska pomočnica, ki si jo delimo z Vrtcem Beltinci in bo delala menjaje mesečno, enkrat tri dni, enkrat pa dva dni v tednu na naši šoli.

Kot ključno nalogo romske pomočnice na šoli izpostavljam pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela; pomoč pri premagovanju

težav s slovenskim jezikom; vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kvalitetnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Poleg naših obiskov na domu in organiziranih srečanj v šoli želimo, da bi se starši romskih učencev pogosteje udeleževali govornih ur in bi tako bolj ažurno spremljali napredek svojih otrok. Sicer pa je (iz leta v leto) sodelovanje staršev Romov s šolo boljše, kajti tudi naši učitelji spoznavajo okolje, iz katerega izhajajo romski učenci.

Učenci Romi se udeležujejo občolskih dejavnosti, ki ji organizira CŠOD.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem, likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Načrtujemo izvedbo nekaj delavnic (novoletna delavnica in srečanje ob Dnevu Romov – obisk ene od kulturnih ustanov). Za izvedbo dejavnosti je zadožen tim sodelavcev.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povežemo s starši ter zunanjimi institucijami (Občina Beltinci, centri za socialno delo, policija, CŠOD).

Tamara Repić, koordinatorka projekta

### ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI 2017/18

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence.

Za učence 3. razreda začnemo s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih učencev.

Za starše bomo pripravili predavanje z naslovom Nadarjeni učenec v osnovni šoli.

Za učence 4. razreda bomo izvedli postopek identifikacije evidentiranih, ki zajema ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnosti. V postopek se lahko vključijo tudi naknadno evidentirani učenci višjih razredov.

Učitelji, starši ter svetovalna služba bomo sodelovali pri pripravi individualiziranih programov. V teh bomo, glede na otrokove potenciale, načrtovali prilagajanje metod in oblik dela v razredu ter jim omogočili vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Okvirni program dela z nadarjenimi ob pouku:

Vsebina	mentor	učenci	čas
Nemške delavnice	Lidija Pelcl Mes	od 4. do 9. r.	skozi vse leto
Jezik in kultura	Jasmina Štaus Žižek	od 4. r. do 9. r.	skozi vse leto
Ustvarjalne tehnike pri gibanju	Vesna Godina	od 5. do 9. r.	skozi vse leto
Razvedrilna matematika in pedagogika	Nataša Jerebic	od 4. do 9. r.	skozi vse leto

Tabori za nadarjene učence:

Vsebina	mentor	učenci	čas	kraj
Kvizi, uganke, logika	mag. Darko Hederih in šol. mentorji	5. in 6. r.	oktober 2016	Hodoš
Tečaj hitrega branja	mag. Darko Hederih	9. r.	november 2016	Moravske Toplice
Bližnjice in triki učenja	mag. Darko Hederih	7. r. in 8. r.	predvidoma maja 2016	Olimje
Kvizi	mag. Darko Hederih	3., 4. r. in drugi	po dogovoru	OŠ Beltinci

VSEBINA	UČITELJ	RAZRED	IZVAJANJE AKTIVOSTI
Cankarjevo tekmovanje	Regina OZMEC	8. in 9.	celoletno
Zabavna nemščina	Lidija PELCL MES	od 4. do 9.	celoletno
Mladi likovniki v vrtnariji	Franc POREDOS	od 4. do 9.	celoletno
Fizika malo drugače	Stanka RAJNAR	od 6. do 9.	celoletno
Jezik in kultura	Jasmina ŠTAUS ŽIŽEK	od 4. do 9.	celoletno
Družboslovno-naravoslovni kolaž	Simona VUSIČ	od 7. do 9.	celoletno

Andrej Lainšček, koordinator

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu 6. in 9. razreda je opravljanje NPZ za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Ob koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru. Za našo šolo je letos, kot tretji predmet, izbrana kemija.

Dosežki učenca pri NPZ-ju ne vplivajo na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole. Vrednotenje nalog se izvede v skladu z navodili za vrednotenje nalog. Konec maja in v začetku junija 2018 bodo starši učencev 6. in 9. razreda imeli možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše bo možen na šoli, obvestilo o vpogledu bo objavljeno na šolski spletni strani. Več o NPZ lahko preberete v publikaciji *Nacionalno preverjanje znanja, informacije za učence in starše*, ki jo najdete na spletni strani [http://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/splosne\\_informacije/](http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/).

### KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

#### 6. razred

Datum	Aktivnost
30. november 2017	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
4. maj 2018	NPZ iz slovenščine.
7. maj 2018	NPZ iz matematike.
9. maj 2018	NPZ iz tujega jezika.
5. junij 2018	Šola seznani učence z dosežki pri NPZ.
5. junij 2018 6. junij 2018 7. junij 2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
18. junij 2018	RIC posreduje šolam podatke o spremembah dosežkov.
21. junij 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ.

## 9. razred

Datum	Aktivnost
1. september 2017	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
30. november 2018	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
4. maj 2018	NPZ iz slovenščine.
7. maj 2018	NPZ iz matematike.
9. maj 2018	NPZ iz tretjega predmeta.
29. maj 2018	Šola seznani učence z dosežki pri NPZ.
29. maj 2018 30. maj 2018 31. maj 2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
6. junij 2018	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah).
15. junij 2018	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ.

Liljana Babič, namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ

## **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

Na podlagi 60.e člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št.: 81/06, 102/07) je Svet zavoda OŠ Beltinci na seji dne 19. 3. 2015, sprejel naslednja

## **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

### **I. SPLOŠNO**

#### **1. člen (vsebina)**

V pravilih šolskega reda se natančneje opredelijo dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo izven šole. Določi se vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, izrekanje pohval, priznanj in nagrad, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pravila šolskega reda OŠ Beltinci veljajo v prostorih šole, ki so opredeljena v Hišnem redu, in pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora.

### **II. PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV**

#### **2. člen (pravice učencev)**

- da redno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje, ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditelj šole,
- da se lahko svobodno, a kulturno, izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju.

#### **3. člen (dolžnosti in odgovornosti učencev)**

- da redno in točno obiskuje pouk in ostale organizirane vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole,
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da prispeva k ugledu šole,
- da naredi domačo nalogo in izpolnjuje svoje učne ter druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri pouku in drugem šolskem delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,

- da ne uničuje uradnih listin,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- da za svojo lastnino odgovarja sam,
- da se v primeru izgube ključa ali kartice za prehrano poravnajo stroški nadomestnega ključa ali kartice.

### **III. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

#### **4. člen (pravila vedenja učencev)**

- V šolo prihajam točno in pripravljen na pouk.
- Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- Skrbim za red in čistočo.
- S šolsko in tujo lastnino odgovorno ravnam.
- Sem vljuden, pozdravljam.
- Spoštujem pravice učencev in vseh delavcev šole.
- Do sošolcev sem prijazen in vedno pripravljen pomagati.
- Aktivno poslušam druge in se zavzemam za strpno komunikacijo.
- Hrano uživam kulturno, v za to določenem prostoru (učenci predmetne in razredne stopnje hrane ne odnašajo iz jedilnice),
- Sem primerno oblečen.

#### **5. člen (zamujanje)**

Učenec, ki je zamudil, potrka na vrata učilnice, pristopi k učitelju in se opraviči zaradi zamude. Učenec pri odhodu na svoj prostor ne sme še dodatno vznemirjati sošolcev. Če potrebuje v zvezi z zamujenim delom pojasnila, prosi za razlago učitelja.

#### **6. člen (pozdravljanje)**

Učenci in zaposleni se vedemo spoštljivo drug do drugega ter do obiskovalcev šole. Med seboj se pozdravljamo. Prvi pozdravi tisti, ki vstopi v prostor. Pri tem upoštevamo načelo starosti: mlajši pozdravijo starejše. Pozdravljamo tudi obiskovalce, saj so naši gostje. Odrasle osebe vikamo.

#### **7. člen (obutev, oblačila)**

V šoli nosimo oblačila, primerna za šolski prostor in zdravje posameznika, smo nenaličeni in brez piercingov.

Učenci hodijo po šolskem poslopju v šolskih copatih, v telovadnici pa v športnih copatih, ki so namenjeni le uporabi za notranje prostore.

#### **8. člen (mobilni telefoni in podobne naprave)**

V šolskih prostorih in pri organiziranih dejavnostih ni dovoljena uporaba:

- mobilnih telefonov in naprav, ki omogočajo brezžično komunikacijo med napravami oz. dostop do interneta (tablični računalnik, pametne ure ipd.),
- naprav, ki omogočajo predvajanje in snemanje avdio in video vsebin (MP3, MP4, fotoaparati, kamera ipd.).

Omenjene naprave se lahko uporabljajo kot del vzgojno-izobraževalnega dela z dovoljenjem učitelja.

V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju, ta jo da razredniku, ki o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo pri njem.

Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.



### **9. člen (prepovedi)**

Kajenje, uživanje alkohola in psihoaktivnih substanc je v prostorih šole in na šolskih površinah za vse prepovedano. Prav tako ni dovoljeno prinašati in uporabljati pirotehničnih sredstev, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov.

### **10. člen (dolžnosti učencev na dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora)**

Učenci so dolžni upoštevati navodila učitelja, skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Učenci med izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela zunaj šolskega prostora ne smejo brez dovoljenja izvajalca zapuščati prostora, kjer se program izvaja.

### **11. člen (oprema učencev na dnevih dejavnosti)**

Če učenec na dnevu dejavnosti, ko je na programu kolesarjenje, pride brez ustrezne opreme (čelade) in ustrezno opremljenega kolesa, se mu dejavnosti prilagodijo (opravi pohod). Učenec, ki nima ustreznih pripomočkov na dan dejavnosti, dobi druge zadolžitve (reševanje nalog, prepisovanje ...).

## **IV. VZGOJNO UKREPANJE**

### **11. člen (kršitev)**

Kršitev je delovanje, ki ni v skladu s pravili, navedenimi v 3. in 4. členu. V primerih kršitev 3. in 4. člena ravnamo v skladu s Pravili šolskega reda, Vzgojnim načrtom in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 76/2008). Starše k ustreznemu ravnanju zavezujejo Konvencija o otrokovih pravicah (OZN), Zakon o preprečevanju nasilja v družini (Ur. list RS, št. 16/2008), Zakon o zakonski zvezi in družinskih razmerjih (Ur. list RS, št. 69/2004). in Obligacijski zakonik (Ur. list RS, št. 97/2007).

### **12. člen (postopek vzgojnega delovanja)**

Nesoglasja in kršitve se rešujejo stopenjsko, začeni s pogovori.

Nesoglasja se začnejo reševati tam, kjer so se pojavila.

Postopek lahko sproži učenec, delavec šole ali starši.

- a) Osebe, ki imajo skupno težavo, se pogovorijo.
- b) V kolikor se ne sporazumejo, se obrnejo na razrednika.
- c) Razrednik obvesti starše in jih s tem vključi v reševanje problema.
- d) V nadaljnje reševanje problema se vključi šolska svetovalna služba.
- e) Posreduje vodstvo šole: ravnateljica, vodja podružnične šole, pomočnica ravnateljice.

### **13. člen (določitev vzgojnega ukrepa)**

Z vzgojnim ukrepom učenca ne želimo kaznovati, temveč ga želimo spodbuditi k razmišljanju o posledicah njegovega ravnanja, mu predstaviti ustrezno ravnanje ter mu pomagati, da osvoji drugačen, sprejemljivejši vzorec vedenja oziroma ravnanja.

Enak ukrep pri različnih učencih doseže drugačen učinek. Pri izbiri ustreznega vzgojnega ukrepa učitelj upošteva več dejavnikov, kot so na primer: starost, osebni razvoj, značaj učenca, njegovo domače okolje ipd. in je na podlagi svoje strokovne usposobljenosti pri odločanju lahko avtonomen.

Razrednik učencu, ki je napačno postopal, določi način vzgojnega ukrepanja.

### **14. člen (alternativno vzgojno ukrepanje)**

Učencu se določi vzgojni ukrep v primeru kršitve dogovora, kot denimo:

- ukinitve nekaterih pravic, povezanih s pridobljenim statusom učencev (status športnika, kulturnika ...),
- povečan nadzor nad učenci v času, ko so v šoli, a niso pri pouku (odmori, proste ure).
- zadrževanje na razgovoru po pouku v zvezi z reševanjem problemov,

- odstranitev od pouka pod nadzorom strokovnega delavca, če učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom in obvestimo starše,
- učenec dela pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj, še isti dan učitelj z njim opravi razgovor, skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju,
- nudenje učne pomoči sošolcem ali učencem ostalih razredov,
- družbeno koristno delo,
- prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov,
- dodatno dežurstvo (pripravljanje in pospravljanje prireditvenih prostorov, jedilnice, dežurstvo pri akcijah po pouku ...),
- učenec se prizadetemu opraviči,
- učenec odpravi posledice neustreznega ravnanja,
- učenec popravi napako,
- učenca, ki sta bila v sporu, skupaj opravita določeno nalogo, projekt,
- stroške za popravilo škode, ki jo je napravil v šoli učenec, poravnajo v skladu z zakonom njegovi starši,
- učenec pripravi govorni nastop (npr.: pri razredni uri predstavi nevarnosti uporabe pirotehničnih izdelkov) in podobno.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe, ki so smiselni v posamezni situaciji in glede na potrebe učenca.

Ob težjih kršitvah (uničenje in ponarejanje uradnih listin, namerna huda telesna poškodba, namerno uničenje šolske in osebne lastnine) je možen tudi ukrep premestitve v drugi oddelek. V kolikor se ugotovi, da bi prisotnost učenca ogrozila izvedbo dneva dejavnosti ali druge aktivnosti, ki poteka izven šolskega prostora, se za učenca organizira čim bolj ustrezna aktivnost na šoli.

#### **15. člen (dokumentiranje)**

Učenec sam opiše dogodek, kršitev ter sklep, kako bo postopal v bodoče.

Dokument podpišejo vsi vpleteni, ki se s podpisom zavežejo, da bodo delovali v skladu s šolskimi pravili.

Dokumentacijo hrani razrednik. O dogodku obvesti vodstvo šole in starše.

#### **16. člen (spremljanje vzgojnega delovanja)**

Razrednik spremlja izvajanje vzgojnega ukrepa.

Razrednik v nadaljevanju ravna v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih.

#### **17. člen**

V primeru, da prekršek presega pristojnosti šole, delavci šole ali starši obvestijo pristojne organe.

### **V. ORGANIZIRANOST UČENCEV**

#### **18. člen**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci so organizirani še v Skupnost učencev šole (SUŠ), v kateri sta po dva predstavnika oddelka.

SUŠ razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

## **VI. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI**

### **19. člen**

Učenec, ki je zamudil, se učitelju opraviči zaradi zamude in svojo zamudo pojasni.

Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program.

Učitelj je dolžan zamudo učenca vpisati v dnevnik dela oddelka.

Predčasni odhodi od pouka in podaljšanega bivanja so dovoljeni samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Učenci lahko zapustijo šolski prostor samo zaradi opravičljivih razlogov, kot so:

- odhod k zdravniku,
- športni treningi, obiskovanje glasbene šole zaradi nastopa,
- uradni opravki,
- opravičene odsotnosti v času organiziranega varstva (čakanje na pouk izbirnih predmetov ali druge dejavnosti v okviru šole).

Vsa opravičila za navedene odhode pisno napovejo ali napišejo starši, učenci pa jih izročijo razredniku pred napovedano odsotnostjo.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca na šoli sporočiti vzrok izostanka in razredniku posredovati pisno, osebno ali telefonsko opravičilo.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh, jih razrednik pokliče, da izostanek pojasnijo.

Ravnatelj lahko na željo staršev dovoli učencu daljši izostanek od pouka. (53. člen ZOŠ)

Učenec lahko izostane od pouka, če starši njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v letu.

### **20. člen**

V primeru večkratne, dolgotrajne ali ponavljajoče se odsotnosti učenca lahko razrednik zahteva zdravniško opravičilo. Če razrednik zdravniškega opravičila v 5 delovnih dneh ne prejme, starše pozove na razgovor. V primeru, da se starši razgovora ne udeležijo, šola obvesti pristojni Center za socialno delo in Inšpektorat RS za šolstvo.

V primeru 5 (nestrnjenih) neopravičenih ur razrednik opravi razgovor s starši in učencem.

V primeru 10 (nestrnjenih) neopravičenih ur svetovalna služba opravi razgovor s starši in učencem, napove se vzgojni opomin.

V primeru 12 (nestrnjenih) neopravičenih ur učenec dobi vzgojni opomin in se naredi individualizirani vzgojni načrt, v katerem se opredeli, kako bo učenec ti dve uri in ure v bodoče nadoknadil oz nadomestil v dogovoru z dotičnim učiteljem ter se opredeli, kako se prijavi za izrek globe.

## **VII. ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV**

### **21. člen**

Starši so dolžni na začetku šolskega leta razrednika in vse učitelje, ki tega učenca poučujejo, obvestiti o zdravstvenih posebnostih učenca.

V primeru nenadne bolezni ali poškodbe učenca strokovni delavec takoj po telefonu obvesti starše.

Učenci v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev.

Zaposleni, učenci in ostali uporabniki šolskih prostorov so dolžni skrbeti za čistočo.

OŠ Beltinci sodeluje z Zdravstvenim domom Beltinci pri izvedbi rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledih, cepljenjih kot tudi pri preventivnih akcijah.

*Ukrepanje v primeru hujše bolezni ali nezgode učenca:*

Vsak delavec šole je dolžan takoj ukrepati, ko opazi ali je obveščen o poškodbi ali slabem počutju učenca. Učenca je potrebno namestiti na varno mesto in zagotoviti, da ni sam. Delavec je dolžan o poškodbi ali slabem počutju učenca obvestiti (lahko pošlje nekoga) tajništvo šole,

svetovalno službo ali vodstvo šole. Ti pripeljejo ustrezno osebo na šoli, ki je usposobljena iz prve pomoči. V primeru poškodbe ali slabega počutja učenca mora šola obvestiti starše, da pridejo po otroka. V primeru težje poškodbe, zelo slabega počutja, bolezenskega stanja ali v primeru, da se ne da oceniti resnosti poškodbe ali stanja, je potrebno poklicati reševalce. Tudi v tem primeru je potrebno takoj obvestiti starše. Ob nezgodi s poškodbo strokovni delavec zapiše zapisnik o nezgodi v za to namenjeno dokumentacijo (zvezek poškodb).

V primeru, da je poškodba posledica nasilnega dejanja ali nesreče, je šola o tem dolžna obvestiti policijo. V primeru take poškodbe je potrebno sestaviti zapisnik in ga oddati v tajništvu šole.

## **22. člen (ravnanje v primeru pojava naglavnih uši)**

Starši so dolžni poskrbeti, da učenci prihajajo v šolo snažni in ne ogrožajo zdravja ostalih učencev in zaposlenih.

Če delavec šole ugotovi, da ima učenec naglavne uši, o tem isti dan obvesti starše. Starši otroka odpeljejo domov. Poskrbijo za odstranitev uši z lasišča in očistijo predmete, s katerimi je bil otrok v stiku. Učenec se vrne v šolo, ko nima več uši.

Tudi po razužitvi starši redno pregledujejo lasišče otroka.

Šola obvesti pristojno inšpekcijo, če starši ne upoštevajo navodil za razuševanje in otroka kljub opozorilu, da so se pri njem pojavile naglavne uši, pripeljejo v šolo.

## **VIII. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI**

### **23. člen**

Varnost na šoli zagotavljamo v skladu z zakonodajo in internimi pravilniki.

Učenec k vsem dejavnostim pristopa umirjeno in ne izvaja nobenih oblik nasilja nad drugimi.

V času prostih ur je za učence organizirano varstvo. V tem času ne zapuščajo šolskega prostora.

Po končanih šolskih obveznostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo več v prostorih šole ali izven nje. Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma ravnateljice.

Odhajanje s šolskega dvorišča in igrišča v času pouka ali odmorov ni dovoljeno.

## **IX. OBVEŠČANJE**

### **24. člen**

Starši ali skrbniki, učenci in delavci šole so v pisni obliki seznanjeni z določili hišnega reda. Ta je dostopen na javnem mestu (oglasna deska, šolska publikacija, spletna stran). Učence se z nujnimi informacijami obvešča prek centralnega ozvočenja, spletne strani, oglasne deske, ustnih obvestil in šolske publikacije.

Starše ali skrbnike obveščajo ustno ali pisno strokovni delavci in ostali delavci šole.

## **X. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

Pravila šolskega reda začnejo veljati 20. 3. 2015.

Na podlagi 31.a člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovnih šoli (Ur. l. RS 102/2007, z dne 9. 11. 2007) je Svet zavoda na svoji seji 28. 9. 2011 sprejel

## **HIŠNI RED**

### **I. SPLOŠNE DOLOČBE**

#### **1. člen**

S tem pravilnikom o hišnem redu šole se urejajo vprašanja, pomembna za življenje in delo šole, določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

### **II. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR**

#### **2. člen**

V šolski prostor sodijo zgradba šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine (športna igrišča), zelenice z igrali ob šolski zgradbi in parkirišče.

### **III. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

#### **3. člen**

Šola je uradno odprta v času izvajanja pouka v skladu s sprejetim šolskim koledarjem. Prvi delovni dan šole je prvi šolski dan, zadnji dan šole pa je zadnji delovni šolski dan. Delovni čas šole je vsak šolski dan med 6.00 in 16.00, in sicer: jutranje varstvo traja od 6.00 do 8.00, pouk traja do 8 šolskih ur in se odvija med 8.15 in 15.15, podaljšano bivanje traja do 16.00. V času šolskih počitnic šola ne izvaja dejavnosti za učence po predmetniku. Ostale dejavnosti v času počitnic izvaja šola v skladu s sklepi o izrabi letnega dopusta zaposlenih.

Uradne ure tajništva šole so za učence in zaposlene vsak dan od 7.00 do 14.30.

V šoli se po predhodni odobritvi vodstva lahko odvijajo razne športne in druge aktivnosti po predhodno potrjenem programu izvajanja teh aktivnosti.

### **IV. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA**

#### **4. člen**

Nadzor v šolskih prostorih v času vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih dejavnostih, ki se izvajajo v šoli, izvajajo dežurni strokovni delavci.

#### **5. člen**

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo zapuščati šolskega prostora. Učenci organizirano preživijo odmore v knjižnici in v učilnicah. V petminutnih odmorih učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na naslednjo šolsko uro. Daljši odmor je namenjen šolski malici in sprostitvi.

#### **6. člen**

V učilnicah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, imajo nadzor nad učenci učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Učitelj mora zagotoviti, da se ob zvočnem signalu oziroma od pričetku učne ure prične pouk. Če učitelja, ki izvaja v oddelku vzgojno-izobraževalno delo, ni pet minut po zvočnem signalu, ki oznanja začetek učne ure, reditelj oddelka o tem obvesti vodstvo šole. Le-ta poskrbi za nadzor oziroma nadomeščanje v primeru nenadnih in nenapovedanih odsotnosti učitelja.

#### **7. člen**

Med učno uro učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapustiti učilnice oziroma šolskega prostora. Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja pouk in o tem obvesti razrednika. Odsotnost učencev je dovoljena le v izjemnih primerih, kot so zdravstvene težave učenca, pisno dovoljenje staršev ali če pridejo starši po učenca.

## **8. člen**

Nadzor nad opremo v učilnicah izvajajo učitelji posamezne učilnice in reditelji. Vsako okvaro ali uničenje opreme učenci sproti poročajo razredniku oz. učitelju posamezne učilnice. Učitelji, odgovorni za svojo učilnico, okvaro oz. uničenje opreme sporočijo vodstvu šole in jo zapišejo v zvezek popravil. V primeru ugotovljene krivde učenca razrednik ustrezno ukrepa.

## **9. člen**

Pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov, izvajajo nadzor nad učenci strokovni delavci – spremljevalci. Spremljevalci so prisotni od začetka do konca dejavnosti, poskrbijo za varnost otrok, preverjajo prisotnost učencev z večkratnim preštevanjem, upoštevajo normativ spremljanja učencev, izvedejo ustrezne ukrepe ob morebitnih nezgodah in skrbijo za nemoteno izvajanje programa.

## **V. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE**

### **10. člen**

Učenci v šoli hranijo svojo obutev in oblačila v garderobi. V učilnicah so učenci v hišnih copatih. Pri pouku športne vzgoje v telovadnici uporabljajo športne copate ali telovadijo bosí.

### **11. člen**

V garderobah (garderobnih omaricah) ni dovoljeno puščati denarja in dragocenosti (nakit, mobilni telefon, fotoaparát, MP3 ...). V primeru kraje ali izgube šola zanje ne odgovarja.

Šola ne odgovarja za dragocenejšé predmete učencev (denar, nakit, ure, mobiteli ...), ki niso nujno potrebni pri učno-vzgojnem delu. Zanje odgovarja samo lastnik.

### **12. člen**

V primeru ugotovljene kraje učenčeve lastnine se učenec oz. starši oglasijo pri razredniku oz. vodstvu šole, ki raziščejo primer in po potrebi ustrezno ukrepajo.

### **13. člen**

Zaradi nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in zagotavljanja večje varnosti se v šolskih prostorih izvajajo dnevna dežurstva. Dežurstvo v šoli opravljajo strokovni delavci šole. Strokovni delavci opravljajo naloge dežurstva skladno z urnikom, ki je objavljen na oglasni deski šole. Dežurstvo v šoli poteka od 7.00 do 13.40, v kasnejšem času dežurajo učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo (OPB, interesne dejavnosti, 7. in 8. šolska ura pouka). Ključí garderobe se hranijo na dogovorjenem mestu.

### **14. člen**

Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega programa so dolžni prihajati v šolo pravočasno, 10 minut pred začetkom pouka. V primeru, da učenec zamudi pouk, gre takoj v svojo učilnico in se opraviči učitelju. Takoj po pouku gredo učenci domov, k interesni dejavnosti ali v OPB. Odgovornost pri neupravičenem zadrževanju učencev v šolskem prostoru po pouku prevzamejo učenci oz. njihovi starši ali skrbniki.

### **15. člen**

Naloge dežurnih učiteljev so, da skrbijo za red in disciplino učencev, za njihovo varnost, nadzorovanje gibanja učencev, opravljanje pregledov prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole. Opozarjajo na nepravilnosti, nadzorujejo delo dežurnih učencev, dajejo jim dodatna navodila in naloge, opozarjajo jih na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na morebitno kršenje določil hišnega šolskega reda. Kontrolirajo garderobe učencev in skrbijo, da so le-te urejene.

## **16. člen**

V primerih hujših kršitev dežurnega učenca pri dežurstvu ustrezno ukrepa učitelj oz. razrednik.

## **VI. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

### **17. člen**

Učenci morajo na poti v šolo in domov upoštevati prometnovarnostne predpise. Razredniki seznanijo učence o varni poti v šolo in domov prvi dan pouka, njihove starše pa na prvem roditeljskem sestanku (varna pot v šolo). Učenci so posebej opozorjeni na nevarnosti pri prečkanju ceste na prehodih in izven njih, na nevarnosti pri samostojnem vključevanju v promet kot pešci ali kolesarji, na prometne znake, ki urejajo promet in hojo pešcev ter na varno gibanje na šolski ploščadi v času odhoda in prihoda učencev v šolo. Na poti v šolo in domov naj učenci uporabljajo najvarnejšo pot in prehode čez cesto.

Pri dejavnostih, kjer se kolesari, je obvezna uporaba čelad za vse učence šole.

### **18. člen**

Nadzor učencev ob vstopu v šolski prostor izvajajo dežurni učitelji.

### **19. člen**

Med prihodi in odhodi avtobusov pri organiziranih prevozih gibanje po vozišču ni dovoljeno.

Upoštevati je potrebno opozorila učiteljev spremljevalcev.

Učenci, ki čakajo na organiziran avtobusni prevoz ob koncu pouka, so dolžni skrbeti za lastno varnost in varnost drugih in se temu primerno obnašati.

### **20. člen**

S kolesi se lahko vozijo le učenci, ki imajo opravljen kolesarski izpit in imajo ustrezno opremo. Kolesa puščajo na določenem mestu in jih zaklepajo. Tujih koles se ni dovoljeno dotikati oz. se z njimi voziti. Za poškodbo in krajo koles šola ne odgovarja.

### **21. člen**

V času izrednih razmer ali kadar se take razmere pričakujejo (naravne nesreče, tehnološke in druge nevarnosti) in pri vajah evakuacije je poglobljena naloga vseh zaposlenih v šoli, še posebej strokovnih delavcev, da poskrbijo za varnost učencev. V takih primerih je potrebno upoštevati navodila, ki jih izdajajo odgovorni vodilni delavci šole ali ustrezni štabi ter se ravnati v skladu z evakuacijskim načrtom šole.

## **VII. PREDHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

### **22. člen**

Določbe hišnega reda se pričnejo uporabljati z novim šolskim letom 2014/15 in veljajo z dnem sprejetja.

### **23. člen**

Pravilnik o hišnem redu se objavi na oglasni deski šole, v publikaciji šole in na spletni strani šole.

Učitelji razredniki ga predstavijo učencem pri urah oddelčne skupnosti in staršem na roditeljskih sestankih.

### **24. člen**

Z dnem uveljavitve tega hišnega reda preneha veljati stari hišni red.

Pravila obnašanja in sankcije so opredeljena v vzgojnem načrtu šole.

V Beltincih, 28. 9. 2014

Matejka Horvat, ravnateljica

### NAŠE VREDNOTE

Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju.

Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.

Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

Vzpodbujanje drug drugega (vsakega posameznika) k doseganju rezultatov.

### NAŠA VIZIJA

Vzgojiti ustvarjalne, samostojne, samozavestne, kritične in odgovorne učence, ki se bodo uspešno soočali z izzivi sodobnega sveta

### CILJI

Sodobni pristopi k učno-vzgojnemu procesu.

Strpna in odkrita komunikacija.

Odpiranje v ožje in širše okolje.

Spremljanje pedagoškega dela pri vseh dejavnostih šole.

Prilagajanje spremembam v okolju.

Razvijanje inovativnosti in ustvarjalnosti na vseh ravneh.

Nadgradnja sodelovalnega učenja in medpredmetnega povezovanja s prenašanjem dobre prakse strokovnih delavcev.

### NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti učenca, ki se bo znal in si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.

Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.

Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.