

# DODANE VREDNOSTI IN VSEBINE V SODOBNI ŠOLI

Sobota, 26. 10. 2019



7.00–8.30	Prihod in registracija	<b>JEDILNICA ŠOLE</b>	
8.30–9.00	Uvodni nagovor Kratek program	<b>VELIKA TELOVADNICA</b> Matejka Horvat (ravnateljica OŠ Beltinci) Marko Virag (župan Občine Beltinci)	
9.00–11.30	Plenarni del	9.00–9.30	<i>dr. Hotimir Tivadar</i>  SLOVENIJA
		9.30–10.00	<i>dr. Renato Lukač</i>  SLOVENIJA
		10.00–10.30	<i>mag. Mateja Kosi</i>  ČEŠKA
		10.30–11.00	<i>Marko Ferek</i>  HRVAŠKA
		11.00–11.30	<i>Angeliki Bogkia</i>  GRČIJA
11.30–12.00	Odmor		
12.00–16.15	Predstavitve samostojnih referatov	<b>SKUPINA A</b> Predstavitve samostojnih referatov <b>KOSILO 12.45–13.30</b> Predstavitve samostojnih referatov	
	KOSILO	<b>SKUPINA B</b> Predstavitve samostojnih referatov <b>KOSILO 14.00–14.45</b> Predstavitev samostojnih referatov	

### UČILNICA št. 1 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
CVETKA GOMBOC ALT	IZZIVI PODJETIJ – PRILOŽNOST ZA MLADE
MELITA BUKVIČ	TELOVADBA ZA MOŽGANE VZPODBUJA NJIHOVO DELOVANJE ZA UČINKOVITEJŠE UČENJE
NATALIJA MAJČEN	UČENJE EMPATIJE PRI OTROKIH
NATAŠA BELEC	RAZVIJANJE IN IZVAJANJE EKOLOŠKIH VSEBIN V OSNOVNI ŠOLI
SIMON PERTOCI	KREPITEV MEDNARODNIH ODNOSOV, ERASMUS +, POGLED SKOZI OČI UČITELJA SPREMLJEVALCA
SIMON PERTOCI	UČENJE IZVEN UČILNIC IN PROJEKTNA DNEVA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE MURSKA SOBOTA
SUZANA ROBEK	MEDIACIJA PRI DELU Z UČENCI IN S STARŠI
SUZANA ŠTEFANEC KODILA	LIKOVNO USTVARJANJE IN MATEMATIKA
TANJA TRAJBARIČ LOPERT	ITS – INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP KOT DODATNA PONUDBA V SREDNJIH ŠOLAH
TATJANA SIMONIČ	OBRNJENO UČENJE PRI POUKU MATEMATIKE
TOMAŽ LOPERT	ORIENTACIJSKI POHOD KOT DODANA VREDNOST V OSNOVNI ŠOLI
VALERIJA OSTERC	KAJ IMATA SKUPNEGA ZMAJ DIRENDAJ IN DR. EDWARD DE BONO?
MATEJKA HORVAT	MEDNARODNE ROKE USTVARJAJO PREKMURSKE DOBROTE
SONJA KEPE	UKROTIMO MIŠKO

### UČILNICA št. 2 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANDREJA KOLARIČ	PO JUTRU SE DAN POZNA
BARBARA SENKOVIČ, MAG. TURIZMA	KAKO PRIBLIŽATI NARAVNO IN KULTURNO DEDIŠČINO TER GASTRONOMIJO OSNOVNOŠOLCEM TRETJEGA RAZREDA?
DAMIJANA HRASTELJ PLOJ	JABOLKO – NAŠE SUPERŽIVILO
IRENA KUTOŠ	NARAVOSLOVNI DAN-TRADICIONALNI ZAJTRK IN DAN ZDRAVE ŠOLE
IVANKA A. LEBAR	DAN SLOVENSKE HRANE, STZ – SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK NA OŠ TURNIŠČE
JANA JERENEC	KAKO LEPO DIŠI
KSENIJA SUBAN HORVAT	ENOSTAVNE SMERNICE V SODOBNI ZDRAVI PREHRANI
MARJETKA MRAKIČ	GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE (RAP)
MIHAELA JANC	TRIKRAT ZNANJE SKOZI IGRANJE
MILENA PAVLIČIČ KOZLAR	Z NARAVO IN KULTURO DO BOLJŠIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV IN ZNANJA
NATAŠA MARKELJ KOSMAČ	DOBILI BOMO NOVEGA SOŠOLCA IZ TUJINE
TATJANA ROZMAN	VPRAŠANJE SVOBODE V MODERNI DRUŽBI (ŽIVETI MED DEMOKRACIJO IN TOTALITARIZMOM)
TINA STANIČ	V ŽIVO JE BOLJ ZANIMIVO
TINA ZRILIČ FERBEŽAR	DRUŽBA V KATERI ŽIVIMO
TINA ZRILIČ FERBEŽAR	GEOGRAFIJA NI SAMO PREDMET V ŠOLI

### UČILNICA št. 3 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
AMADEJA TURNŠEK	MEDITACIJA PRI POUKU HARMONIKE
ANA BALAŽIC	UČIMO SE TEHNIK POMNENJA
ANA BOGOVIČ	SLIKANICA - PRIMER DOBRE PRAKSE
ANDREJKA KURBUS	S PETJEM DO BOLJŠEGA GOVORA
FRANJA JUSTINEK	LAHKI PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO
JANJA RUDOLF	KAKO RAZVIJATI SPOSOBNOSTI UPODOBITVE PORTRETA, BREZ POSEGANJA V SVOBODO IZRAŽANJA
JANJA ŠTEFANIČ GUŠTIN	VELIKA NOČ IN IZDELAVA PISANIC
LEONIDA VOGRINEC KOLMAN	POVEJ Z LUTKO
MARJETA SEBANC	KAMIŠIBAJ, PAPIRNATO GLEDALIŠČE V RAZREDU
MARKO JEREBIČ	EKO VRT, KOT PRIMER USPEŠNE MOTIVACIJE ZA AKTIVNO UDELEŽBO UČENCEV
MARKO JEREBIČ	POMLAD JE MED NAMI – PRIMER PROJEKTNEGA DELA
MATEJA KLEMENČIČ	KAMIŠIBAJ KOT USTVARJALNI IZIV
MOJCA BARBIČ	OD FRESKE DO ABSTRAKCIJE
PETRA IVANUŠIČ	SPODBUJANJE POZITIVNIH ČUSTEV V 1. IN 2. RAZREDA; "PRIMER DOBRE PRAKSE"
SIMONA ROŠKAR	INKLUZIJA SKOZI LUTKOVNO PREDSTAVO
DAŠA JOŽELJ KRANJC	VLOGA FANTOV V KULTURNEM UTRIPU ŠOLE

### UČILNICA št. 4 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALEKSANDRA JAGARINEC	UČENJE VREDNOT V PRVEM TRILETJU
SIMONA GERIČ	ČUSTVA VPLIVAJO NA UČENJE
IRENA BURJA	SPODBUJANJE INTERESA ZA BRANJE – BRALNA ČAJANKA
IRENA GRAŠIČ ARNUŠ	IGRA KOT INOVATIVNA METODA ZA POPESTRITEV POUKA
KARMEN RAMPRE	SOCIALNE IGRE; NJIHOV POMEN IN UPORABA PRI URAH ODDELČNE SKUPNOSTI
KLAVDIJA PALDAUF	DODANA VREDNOST FORMATIVNEGA SPREMLJANJA V VZGOJNEM DOMU
LEA JANŽIČ	NA ČAROBNI PREPROGI LETIM
LENNA KORENJAK	OSREDOTOČEN UČENEC JE MOTIVIRAN UČENEC
MAJA SELIŠKAR	KAKO PRI POUČEVANJU ČUSTVENEGA OBVLADOVANJA VEDENJSKO TEŽAVNIH OTROK UPOŠTEVAMO NAČELO »PRISLUHNI MI IN SLEDI MOJEMU ZGLEDU«
MARIJA DITNER	KAKO KREPITI ALI VZDRŽEVATI KONCENTRACIJO UČENCEV MED POUKOM?
MATEJ ŽALIG	PROGRAM PREŽIVETJA IN POHODNIŠTVA V GOZDU V DRUGEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
MOJCA KOVAČIČ	NEPOZABNO DOMAČE BRANJE Z GROZIM GAŠPERJEM
PETRA JESIH	UČENJE IZVEN ŠOLE
VESNA KOSMAČ	GEOGRAFSKA FOTOGODBA – ZGODBA REKE SAVE

### UČILNICA št. 5 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

<b>PREDAVATELJ</b>	<b>NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA</b>
DANICA KLADOŠEK	UČENJE POŠTEVANKE S POMOČJO DIDAKTIČNIH IGER
KATJA SMODIČ	SPODBUDNO UČNO OKOLJE - POLETNA ŠOLA V NARAVI
UROŠ ROZINA	OTROKE BI MORALI NAUČITI PREŽIVETI
MIHAELA FIKE	KREATIVEN, AKTIVEN IN ZADOVOLJEN UČENEC
MIRJANA PURNAT	UČIMO SE SREČE
MOJCA ROPOŠA	IDENTIFIKACIJA S KNJIŽEVNIM JUNAKOM IN POUSTVARJANJE OB SAMEM DELU
POLONCA UCMAN	PROJEKTNO UČNO DELO O ODPADKIH
SANDRA HANŽIČ	CAJONMANIJA
SVETLANA KLEMENČIČ	AKTUALEN PRISTOP K IZBOLJŠANJU BRALNEGA RAZUMEVANJA
TATJANA CAR	POMEN IN VLOGA RAZREDNIKA
TJAŠA LEPOŠA	Z AVTOGENIM TRENINGOM DO BOLJŠEGA POČUTJA DIJAKOV
VANJA HOČEVAR	ČAROBNI DAN S KNJIGO NAM JE RAZŠIRIL OBZORJA
VIKTOR KLAMPFER	IZOBLIKOVANJE IN USTVARJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA DIJAKOV

#### UČILNICA št. 6 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

<b>PREDAVATELJ</b>	<b>NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA</b>
ANE MARI ČERPNIJAK	DODANE VREDNOSTI IN VSEBINE V ŠOLI Z VIDIKA ROMSKIH UČENCEV
BOJANA KLANČIČAR	AKTIVNOSTI S STARŠI ROMSKIH UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI KOT POSKUS IZBOLJŠANJA OBISKA POUKA ROMSKIH UČENCEV
JANA KUSTERLE	V HARMONIJU MED STARIM IN NOVIM
LILIJANA VIRČ	SPREMLJEVALEC ROMSKEGA UČENCA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
LUCIJA ŠLJUKA NOVAK	SOODVISNOST MOTIVACIJE IN ODNOSA Z UČITELJEM
MOJCA STERGAR	UČINKOVITO OBVLADOVANJE STRESA IN RAZVIJANJE ČUSTVENE KOMPETENCE PRI UČENCIH
PETRA PODLOGAR	UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN MALO DRUGAČE
ROBI ŠANTL	RAZVOJ VZDRŽLJIVOSTI S POMOČJO IGRE
SIMONA ZUPAN ŠMIGIČ	STRATEGIJE UČENJA Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI UČENCI
SONJA PUČKO	RAZVIJANJE ČUJEČNOSTI V NARAVNEM OKOLJU
TADEJA JURKOVIČ	KO RAZREDNA AKCELERACIJA NI DOVOLJ
VERONIKA MELAVC	O PROMETU MALO DRUGAČE
TOMI MARTINJAK	VPLIV ŠPORTNIH AKTIVNOSTI IZVEN USTANOVE NA ODNOSE MED UČITELJI IN UČENCI
TOMI MARTINJAK	POZITIVNI VPLIVI MEDNARODNIH MLADINSKIH IZMENJAV NA MLADOSTNIKE

### UČILNICA št. 7 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALENKA FERENC MLINARIČ	RAZVIJANJE BRANJA IN PISANJA NA DRUGAČEN NAČIN
ANDREJA KOVAČIČ KOLBL	BONTON V VSAKODNEVNEM ŽIVLJENJU
ANDREJKA BOJNEC	BUČE SO OKROGLE, OTROCI PA TUDI
INES GOREŠČEK	NA VRTILJAK V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA
INGRID HARI	IGRAJMO SE ZGODBO: KDO ŽIVI V TEJ HIŠICI?
MAŠA JANEŽ	ŠKATLA PRESENEČENJA ALI UČNI PRIPOMOČEK?
MAŠA JANEŽ	KO POVEZAVA OKO ROKA DELUJE DRUGAČE
MIHELA RESNIK	OBOGATITVENA DEJAVNOST MLADI PLANINEC
MILENA NOVAK	UČILNICA NA PROSTEM
MILENA NOVAK	VESEL, ZDRAV IN BLEŠČEČ NASMEH
NATAŠA ROBLEK	UČENJE NA PROSTEM LAHKO POVEČA MOTIVACIJO IN MISELNI PROCES
NIVES KOŽELJ	EKO VRT, KOMPOSTIRANJE, ČISTILNE AKCIJE IN ŠE MARSIKAJ
DUŠAN OKLEŠČEN	S SREDNJEŠOLCI V VISOKOGORJE

### UČILNICA št. 8 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANDREJKA ZVER	IZDELATI SVOJ KAMIŠIBAJ
ANICA KOVAČIČ	IDEJE V OBLIKI MEDPREDMETNIH POVEZAV OB DNEVIH DEJAVNOSTI PROJEKTNO UČNO DELO- NA OBREŽJU REKE DRAVE
FRANC LIPUŠ	DELAVNICA S PODROČJA ROBOTIKE NA TEHNIŠKEM DNEVU ZA UČENCE TRETJE TRIADE OSNOVNIH ŠOL
IZTOK MILOŠIČ	TABLIČNI RAČUNALNIK IN MOBILNI TELEFON V OSNOVNI ŠOLI
LEA GORNJAK	SPLETNA ORODJA – SPODBUJEVALCI AKTIVNEGA POUKA
MAJA ŽIVEC	PRIMERJAVA UČENJA TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE V ŠESTEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
MOJCA ZEMLJIČ	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE KOT NAČIN POUČEVANJA
NATAŠA DOVŽAN MARKELJ	POUK MALO DRUGAČE – UPORABA E TEHNOLOGIJE PRI POUKU
NATAŠA PREGLAU BORKO	KAKOVOSTEN POUK Z VIDIKA DIJAKOV
PETRA DELAKORDA	LOČUJ IN ZMAGUJ
ROMANA LAZAR	UREJANJE ŠOLSKE OKOLICE
TANJA JERIČ	KAKO UČENJE PROGRAMIRANJA PRIBLIŽATI MLADIM?
TANJA ZANJKOVIČ	LOV ZA ZAKLADOM

### UČILNICA št. 9 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
DUŠICA ŠTIBLAR BOŽOVIĆ	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE KOT OBLIKA UVODNE MOTIVACIJE PRI POUKU KNJIŽEVNOSTI IN JEZIKA V GIMNAZIJI TER PROGRAMU MEDNARODNE MATURE
GABRIJELA GRANFOL PEURAČA	PRIMER UPORABE SPLETNIH SLOVARJEV PRI POUKU SLOVENŠČINE V SREDNJEM STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU
JASMINA MULC	EVROPSKA VAS
MAGDALENA UDOVČ	KOMUNIKACIJA PRI SLOVENŠČINI
MATEJ KRANER	POUK ZGODOVINE S POMOČJO FILMA
MATEJA HORVAT DUH	PREVERJANJE DOMAČEGA BRANJA MALO DRUGAČE
MATEJA HORVAT DUH	POPESTRIMO POUK SLOVENŠČINE
MOJCA MARIJA STRMŠEK	Z MEDIACIJO DO KAKOVOSTNEJŠEGA SOBIVANJA V ŠOLI
MOJCA MARIJA STRMŠEK	SODOBNI UČITELJ SLOVENŠČINE
NINA KONČAN	»VSI ZA ENEGA, EDEN ZA VSE« (ALEXANDRE DUMAS) – 10 AKTIVNOSTI ZA POZITIVNO KLIMO V RAZREDU
NUŠA GRAH	URE SLOVENŠČINE – DOLGČAS ALI ZABAVA?
OLGA KOŽEL	GLEDALIŠKA DEJAVNOST PRI POUKU
REBEKA KOLAR	SPODBUJAMO BRANJE V PRIJETNEM OKOLJU
TANJA BIGEC	FILM PRI POUKU SLOVENŠČINE V SREDNJI ŠOLI

### UČILNICA ŠT. 10 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
BARBARA WALDHÜTTER	DVIG BRALNE MOTIVACIJE Z MEDGENERACIJSKIM ENODNEVNIM PROJEKTOM OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE
BERGIT VREČKO	Z LASTNO AKTIVNOSTJO DO UČINKOVITEJŠEGA UČENJA
JASMINA ŠTAUS ŽIŽEK	NAJPOMEMBNEJŠA JE ZGODBA
JASMINA ŠTAUS ŽIŽEK	UPORABA BESEDILNEGA KORPUSA GIGAFIDA V OSNOVNI ŠOLI
LARISA WEISS - GREIN KONKOLIČ	UPORABA DIDAKTIČNE IGRE ČLOVEK NE JEZI SE KOT MOTIVACIJSKA VZPODBUDA PRI POUKU KNJIŽEVNOSTI
LJUBICA KOPRIVC BERTONCELJ	KNJIŽEVNOST IMA POMEMBNO VLOGO V ŽIVLJENJU NAJSTNIKOV
MATEJA HRASTNIK	TEMATSKE RAZREDNE URE
NATAŠA SAFRAN	PREPLET VSEBIN PRI POUKU SLOVENŠČINE
PETRA GALIČ	S POMOČJO DEBATE DO USPEŠNE ARGUMENTACIJE
PETRA PREVOLŠEK	POPESTRIMO POUK SLOVENŠČINE
ROMANA JEREB	BRALCI DOBRE VOLJE-PRIMER DOBRE PRAKSE
HELENA KREŽE	RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCU Z AVTIZMOM
HELENA KREŽE	PERSONALIZIRANO DELO V ODDELKU PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

### UČILNICA ŠT. 11 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANDREJ ŽAKELJ	DELUJMO GLOBALNO – RAZISKUJMO LOKALNO
ANJA ŽAVBI	SPOPRIJEMANJE Z MOTEČIM VEDENJEM PRI OTROCIH
BRIGITA FRIDL	HIPERKINETIČNA MOTNJA IN MOTIVACIJA ZA BRANJE
ERIKA PERIČ	SPREJEM UČENCA Z AVTIZMOM V NOVO ŠOLO
HANA HOZJAN	URICA ZAME – SREČANJA ZA STARŠE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI
HELENA DERSTVENŠEK	KDO REŠUJE?
IRENA MAJDIČ	POUK LIKOVNE UMETNOSTI UČENCEV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI
NATAŠA ŠUEN	INTERESNA DEJAVNOST V OSNOVNI ŠOLI PREPLETENNA S PODJETNOSTJO
NINA KOŠIR	DRUGAČNA POT DO BRANJA
PETRA GOLJA	UTRJEVANJE PISANIH ČRK Z GIBANJEM
PETRA GOLJA	NAČRTNO GRADIMO BOLJŠE MEDSEBOJNE ODNOSI V ŠOLI
SIMONA KUCHAR	KJE SEM IN KAM GREM? – SPODBUJANJE SAMOREGULACIJSKEGA UČENJA PRI UČENCIH S POSEBNIMI POTREBAMI V OŠ
TJAŠA ERLIH	UČENJE Z OPAZOVANJEM - RAZVOJ ŽABE
TJAŠA ERLIH	S SODELOVANJEM DO SKUPNEGA CILJA

### UČILNICA ŠT. 12 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALEKSANDRA VADNJAL	»DELI CELOTE MALO DRUGAČE«
FANIKA STROJIN	IGRE Z ŽOGO V PRVEM RAZREDU
JANJA ŠINKO	MUZIKALI IN IZVIRNE SLOVENSKE PRAVLJICE
KATJA PERKO	UČENJE UČENJA – KAKO NAJ SE UČIM?
LUCIJA MEDIMUREC	POLŽI, ČEBELE IN MATEMATIKA
LUCIJA MEDIMUREC	MERSKE ENOTE IN ZGODOVINA KRAJA
MAJA BITEŽNIK	»IZKUSTVENO UČENJE V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE«
MAJA MIKLAVČIČ	OSVAJANJE BRALNIH STOPNIČK
PETRA SVETEC	VLOGA MOTIVACIJE V SODOBNI ŠOLI
POLONA BEDENIK	ZABAVNA MATEMATIKA Z ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA V 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
SANDRA ZELKO SITAR	PRVIH 10 MINUT POUKA
TANJA BLAGOVIČ	BRALNA MOTIVACIJA V PRVEM RAZREDU
DARIJA ROŠ	OH, TE MERE!
DARIJA ROŠ	PAMETNI TELEFON PRI MATEMATIKI V III. TRIADI OŠ

### UČILNICA ŠT. 13 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
BARBARA BLATNIK	POVEZOVANJE S STAREJŠIMI BOGATI NAS IN STAREJŠE
BOJANA KRONVOGEL	MEDGENERACIJSKO FINANČNO OPISMENJEVANJE
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK	UČILNICA ŽIVLJENJA
GRETA HOSTNIK	DEDIŠČINA OD VČERAJ ZA JUTRI
IRIS STRELEC	RAZVIJANJE RECEPCIJSKE ZMOŽNOSTI PRI POUKU KNJIŽEVNOSTI
KATARINA ŠPANIČ	PROJEKTNO DELO IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA
KATJA PUCKO	PREŠERNO O PREŠERNU V DIGITALNI DOBI
MARUŠA KRNC	GENERACIJE GENERACIJAM
MATEJA HAFNER	MEDGENERACIJSKI PRENOS ZNANJA
MATEJKA EGART	HITROST BRANJA IN BRALNA UČINKOVITOST SREDNJEŠOLCEV
METKA HRASTNIK	OBOGATITEV POUKA, DOMAČEGA DELA IN ODMOROV ZA BOLJŠO RAZREDNO KLIMO IN ZNANJE UČENCEV
NEVA HARC	UČENJE IN DOBRO POČUTJE V UČILNICI NA PROSTEM
NINA GLOBOVNIK	PRIMER DOBRIH PRAKS IZVAJANJA POPESTRITVENIH DEJAVNOSTI PREKO PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO
TANJA ŠTANTE BENČINA	UČITELJ MENTOR KOT POMEMBEN ČLEN FESTIVALA 3-KONS

### UČILNICA ŠT. 14 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALEŠ BENKO	ANALIZA VZORCEV PRSTI NA PODROČJU KRAJINSKEGA PARKA GORIČKO V ČASU MIROVANJA VEGETACIJE
ANA KOŠIR	PRIMER UVAJANJA SODELOVALNEGA UČENJA PRI PREDMETU NARAVOSLOVJA V 7. RAZREDU
LUCIJA TOMC	RAZISKOVANJE POLETNEGA TRAVNIKA IN NJEGOVE BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI
MARJETKA TIKVIČ	BIOTEHNOLOGIJA V AKTIVNI VLOGI UČENCEV
MARTINA MARC	MEDVRSTNIŠKO POUČEVANJE PRI NARAVOSLOVNIH VSEBINAH
METKA STAREŠINIČ	GEOGRAFIJA MALO DRUGAČE – GOZD KOT INOVATIVNO IN USTVARJALNO OKOLJE
NATAŠA AHAČIČ	NARAVOSLOVNI TABOR
NATAŠA JEREBIC	NEARPOD IN MATEMATIKA
PETER KOROŠEC	LOGIKA OD 1 DO 9
PETER KOROŠEC	UPORABA SPLETNEGA KVIZA PRI POUKU
POLONA REBERŠEK	SODELOVANJE V PROJEKTU SEMENA SPREMEMB
POLONCA POČIVALŠEK	MIKROSKOPIRANJE – PO VERTIKALI IN FORMATIVNO SPREMLJANJE
SABINA ŠPAREMBLEK	UČENJE NA PROSTEM – PO POTEH BUTALCEV IN ČAROVNIC
SIMONA KARL	VODA JE VIR ŽIVLJENJA /MEDPREDMETNO POVEZOVANJE V SREDNJEM STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU
SIMONA PRŠA	NAPO – VARNO Z NASMEHOM IN POSKUSI Z USPEHOM



### UČILNICA ŠT. 15 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
BLANKA ERJAVEC	DELAVNICE ČAR BOŽIČNO NOVOLETNIH DNI KOT OBLIKA NEFORMALNEGA SODELOVANJA S STARŠI IN UČENCI
JANA KOMAC	FOLKLORA IN TRADICIJA SKOZI EVROPSKI PROJEKT
JASNA PITAMIC	UPORABA TEHNIKE VODENE VIZUALIZACIJE PRI DELU NA RAZREDNI STOPNJI OŠ
MARIJA BEDEK	LIKOVNA KOLONIJA KOT DODANA VREDNOST POUKU LIKOVNE UMETNOSTI
NINA JESENŠEK	UTRJEVANJE POŠTEVANKE PREKO IGRE
NINA JESENŠEK	POPESTRIMO POUK V PRVIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE
POLONA MARKOVIČ	UČENEC UČENCU - OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI
SONJA ŠAVEL HORVAT	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE V 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - PRIMER DOBRE PRAKSE
SONJA ŠAVEL HORVAT	10-URNI PLAVALNI TEČAJ ALI PRILAGAJANJE NA VODO V 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
TATJANA PLETERŠEK	VKLJUČEVANJE NADARJENIH UČENCEV IN UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI V ORGANIZACIJO IN IZVEDBO ŠOLSKIH PRIREDITEV
TATJANA VINTAR	KAKO PRITEGNITI OTROKE K DELU
TINA KLEMENČIČ	USPEŠNOST PRI RAZVIJANJU BRANJA S PRIMERI IZ UČILNICE
MITKO NASEVSKI	PREDNOSTI IN POMANJKLJIVOSTI VEGANSKE PREHRANE TER ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG DIJAKOV GIMNAZIJE MURSKA SOBOTA
BRANKA ČENČIČ	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE SLOVENSKEGA JEZIKA, ŠPORTNE VZGOJE IN PRAKTIČNEGA POUKA V SREDNJI ŠOLI
IRENA SABO	ČEZMEJNO SODELOVANJE-NEM. IN SLO. Z ROKO V ROKI

### UČILNICA ŠT. 16 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANITA MUSTAČ	SODOBNE METODE POUČEVANJA – POUČEVANJE KEMIJE S POMOČJO RAZISKOVANJA
BRANKA MESTNIK	MLADI RAZISKOVALCI
DIANA VALI	UČNE STRATEGIJE SO »MOTOR«, MOTIVACIJA PA JE »GORIVO« UČENJA
DOMINIK LETNAR	KAKO MLADIM PRIBLIŽATI ŠOLO S POMOČJO DRUŽABNIH OMREŽIJ
EMMA AGALI	ELEKTRARNE
MATEVŽ ŽIVEC	PRIDOBIVANJE ELEKTRIČNE ENERGIJE S POMOČJO VETRNH ELEKTRARN NA IZKUSTVEN NAČIN
METKA PRELOG	AKTUALIZACIJA S POMOČJO DIGITALNE TEHNOLOGIJE
METKA PRELOG	UČINKOVITO UČNO OKOLJE IZVEN UČILNICE – PROJEKTNA DNEVA
SAŠA ZUPAN	MAVRIČNA POT
STANKA RAJNAR	RAZREDNIŠTVO KOT IZZIV
STANKA RAJNAR	IZKUŠNJE PRI POUČEVANJU IZBIRNIH PREDMETOV
TANJA JAGARINEC	KOLEGIALNO UČENJE PRI NARAVOSLOVJU
VESNA HOJNIK	INOVATIVNI PRISTOP K POUČEVANJU O GLOBALNEM SEGREVANJU PRI POUKU BIOLOGIJE V GIMNAZIJI
VESNA POTOČNIK	UČNE TEHNIKE PRI PREDMETU NARAVOSLOVJE
VESNA VRHOVSKI	PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZA IZBOLJŠANJE NARAVOSLOVNE PISMENOSTI PRI POUKU BIOLOGIJE

### UČILNICA ŠT. 17 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANTON ŠTERMAN	DODANE ŠPORTNE VSEBINE V ŠOLI V NARAVI
BOŠTJAN KOREN	AEROBNA VZDRŽLJIVOST PRI IZBIRNEM PREDMETU ŠPORT ZA ZDRAVJE
DARJA JERAN	PLESNI KROŽEK IN OTROŠKE DRUŽABNE IGRE IZ PRETEKLOSTI
DARKO HORVAT	DODANE VREDNOSTI IN VSEBINE PRI ŠPORTNI VZGOJI
DEJAN KOROTAJ	RAZVOJ VZDRŽLJIVOSTI IN LASTNE MASE PRI URAH ŠPORTNE VZGOJE
DEJAN PIVK	ORGANIZACIJA ŠPORTNEGA DNEVA NA MALO DRUGAČEN NAČIN
DEJAN PIVK	ZDRUŽEVANJE TEKA IN PLAVANJA V ŠOLI V NARAVI
JANEZ ČMER	VPLIV DODATNIH UR ŠPORTA NA UČENCA Z ZMerno MOTNJO V DUŠEVNEM RAZVOJU S PREKOMERNO TEŽO
JELENA KOMEL	HOJA ZA ZDRAVJE
KLAVDIJA PETROVIČ	JOJ, TA PREVAL
NATALIJA ROVAN	POPESTRITEV UR ŠPORTA PRI IZBIRNIH PREDMETIH
PRIMOŽ PRAPROTNIK	ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA KOT DODANA VREDNOST
ROK BAVDEK	PRIMERI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ŠPORTNA VZGOJA NA SREDNJI ŠOLI
TANJA LOZEJ	VLOGA UČITELJA ŠPORTA PRI DELU Z OTROKOM Z AVTIZMOM
VESNA GODINA	TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADOSTNIKOV V SODOBNI ŠOLI

### UČILNICA ŠT. 18 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ANDREJA JURKOVIČ	FORMATIVNO SPREMLJANJE PRI DODATNI STROKOVNI POMOČI KOT ORODJE ZA SPREMINJANJE VEDENJA
ANITA KUŠAR	DOBRO PARTNERSTVO - DOBRI REZULTATI
ANTONIJA ZAKŠEK	Z VZTRAJNOSTJO DO USPEHA
BARBARA ČEH	AKTIVNO (SO)DELOVANJE ŠOLSKE SKUPNOSTI
BARBARA GRIL	RAZREDNIK KOT VZORNIK
KARMEN FERŠ KUKOLJ	ZAGOVORNIK OTROK KOT DODANA VREDNOST SODOBNI ŠOLI
KATJUŠA TOMŠIČ JUVANČIČ	Z ZGODNJO PREVENTIVO NAD ZASVOJENOST
MARIJA MARENK	A PRAV SLIŠIM!
MAŠA IVANJKO	KAKO SI LAHKO POMAGAMO, KO NAS UJAME STRES
MATEJA IVANUŠA	NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE IZBIRNIH VSEBIN V ODDELKU POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA
MIRA VIDMAR	RAZVIJANJE OBČUTLJIVOSTI ZA REŠEVANJE KONFLIKTOV
NATAŠA GOMIUNIK	MEDVRSTNIŠKO UČENJE V PROGRAMU ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA
NATAŠA SEVER	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA
POLONA RAUŠL	STOPIMO SKUPAJ ZA ŠOLSKI SKLAD OŠ BREZOVICA IN ŽUPANOV DOBRODELNI SKLAD OBČINE BREZOVICA: RAZLIČNE OBLIKE DELA Z UČENCI PRI MOTIVACIJI ZA SOLIDARNOST, PROSTOVOLJSTVO IN HUMANITARNOST
TAMARA REPIČ	EMFBT BO NADOMESTIL »PAPIR-SVINČNIK« MFBT

### UČILNICA ŠT. 19 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALENKA DEGEN	UČENJE S POMOČJO GIBA IN DRAMATIZACIJE
ANDREJA KAVAŠ	KO SKOZI PRAVLJICE SPREGOVORI NARAVA
ANDREJA STRNIŠA	OTROK - VAREN UDELEŽENEC V PROMETU
ANDREJA STRNIŠA	KNJIGOBUBE SMO
BRANE BOŽIČ	SPROŠČANJE Z GIBANJEM V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA
JUDITA NEMEČEK	BABICA PRIPOVEDUJE
JUSTI BARLE	ZAČETNO OPISMENJEVANJE PREKO IGRE
MARIJA ROŠER REPAS	"MOJ SVET" – DEČEK V PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OŠ Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM
MARJANA SAGADIN	VKLJUČEVANJE TEMELJNIH POSTOPKOV OŽIVLJANJA IN UPORABE AED V UČNE VSEBINE
ŠPELA STANEK	DNEVNIK UČENJA
TANJA CEDILNIK	RAZISKOVANJE LASTNE PEDAGOŠKE PRAKSE S POMOČJO FORMATIVNEGA SPREMLJANJA
VIDA NOVAK	BRANJE DO ONEMOGLOSTI
MAŠA ČMER	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI MED GLAVNIM ODMOROM V OSNOVNI ŠOLI
MATEJA VODENIK PANGERŠIČ	UČNE TEŽAVE PRI UČENJU MATEMATIKE

### UČILNICA ŠT. 20 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

PREDAVATELJ	NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA
ALENKA GODEC	PRI ANGLEŠČINI SE SAMO IGRAMO
ALENKA ŠRIBAR	ANGLEŠKI VEČER
ANDREJA BOŽIČ HORVAT	POUK ANGLEŠČINE V PILOTNEM PROJEKTU E-RAZRED NA SREDNJI ŠOLI ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR
ANDREJA ŽALIK KRANJEC	PESMICE S PLOSKANJEM PRI POUKU ANGLEŠČINE V PRVEM VIO
BERTA KLUN MRAK	SODELOVANJE V EVROPSKEM PROJEKTU »LEARNING TO BE«
BLANKA MLAKAR	S PROJEKTNIM DELOM DO KREATIVNIH IN INOVATIVNIH IZDELKOV
BLAŽ PREGLAU	UČENJE PREDSEDANJIKA Z DIDAKTIČNIMI IGRAMI
BOJANA PERGAR STOLNIK	DIDAKTIČNA IGRA PRI ZGODNJEM POUČEVANJU TUJEGA JEZIKA V 1. IN 2. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
HELENA PEČARIČ	ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA S KLJUČNIMI KOMPETENCAMI, VPETIMI V PROJEKTNO DELO
IRMA PERAN	IZMENJAVA UČENCEV
KATARINA SLAPNIČAR	IZZIVI POUČEVANJA JEZIKA STROKE PRI ANGLEŠČINI V SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU
MAJA VOVK	POVRATNA INFORMACIJA UČENCEV – MOŽNOST ZA IZBOLJŠAVE
MATEJKA PAVLIČIČ PUKŠIČ	GIBANJE PRI UČENJU TUJEGA JEZIKA
ZDENKA FELICIJAN	GIB, DIH IN RITEM PRI UČENJU TUJEGA JEZIKA V PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU
ZDENKA KERSNIK	USTVARJALNOST NE POZNA MEJA - KRIŽANKE V ANGLEŠČINI

### UČILNICA ŠT. 21 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

<b>PREDAVATELJ</b>	<b>NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA</b>
BARBARA BALER	OBELEŽEVANJE 100. OBLETNICE ZDRUŽITVE PREKMURCEV Z MATIČNIM NARODOM
BOJANA PETERKA	PROBLEMSKA LITERATURA PO NAČELU BIBLIOSVETOVANJA
CVETKA RENGEO	BOGASTVO LITERARNIH SREČANJ V OSNOVNI ŠOLI
EVA KINK ŽERJAV	OBRAVNAVA PRAVLJICE V NARAVNEM OKOLJU (GOZDU)
GABRIJELA ŽERJAL	RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN KOT DODANA VREDNOST
MARUŠA ROBIDA	PRIPRAVA ŠOLSKEGA GLASILA PRI NOVINARSTVU
MATEJA ROŽANC ZEMLJIČ	RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI PRI POUKU SLOVENŠČINE
MATEJA ROŽANC ZEMLJIČ	NOVI IZZIVI PRI POUČEVANJU SLOVENŠČINE: SLOVENŠČINA ZA TUJCE
MATEJA TOMAŽIČ JAKAC	ROVKA ČRKOLOVKA PREVZELA MLADE BRALCE
MELITA FRANKO	FILM KOT UČNI PRIPOMOČEK PRI POUKU ZGODOVINE
METKA ŠTUHEC	EVROPSKA UNIJA PRI POUKU MALO DRUGAČE
MIROSLAVA ŠKOBERNE	PO JEZIKU SPOZNA MO MODROST, PO BESEDAH UČENOST
NINA KUMP PAPIĆ	POGLED V DOMAČI KRAJ SKOZI OČALA PRETEKLOSTI
SIMON KU HAR	POUČEVANJE O HOLOKAVSTU V OSNOVNI ŠOLI PREKO PRVOOSEBNIH IZPOVEDI INTERNIRANKE IN T.I. "UKRADENEGA OTROKA"
SIMONA ŠOOŠ	NOČ BRANJA
STANISLAVA STRUŽNIK	KAKO MOTIVIRATI UČENCA Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM PRI POUKU GEOGRAFIJE IN ZGODOVINE?

#### UČILNICA ŠT. 22 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

<b>PREDAVATELJ</b>	<b>NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA</b>
JANJA HORVAT	ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA NA OŠ BELTINCI
KARMEN DEŽELAK	POUČEVANJE ANGLEŠČINE SKOZI HUMOR
KATJA BOGOVIČ	PRIPRAVA IN UPORABA INTERAKTIVNIH SPLETNIH NALOG S POMOČJO »LEARNINGAPPS.ORG« PRI POUKU ANGLEŠČINE
VOJKO JURGEC	ZABAVNE DEJAVNOSTI PRI POUKU TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE
MAJA PAUKOVIČ	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE PRI POUČEVANJU ANGLEŠČINE V 1. TRILETJU
MATEJA KOSI	SODOBNI PRISTOPI H KREPITVI SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI UČENCEV
MATEJA ŠAJHAR	DOMIŠLIJA IN KREATIVNO PISANJE PRI POUKU ANGLEŠČINE
ŠPELA SEŠLAR	GIBANJE – ZABAVA?
TADEJA GOBAR	GOVORNA PREDSTAVITEV PRI TUJEM JEZIKU ANGLEŠČINA V TRETJEM RAZREDU
TANJA BABIČ	VEČŪTNO POUČEVANJE NEMŠKEGA JEZIKA SKOZI RAZLIČNE DIDAKTIČNE IGRE
TANJA JANKOVIČ	PROJEKTNO DELO KOT METODA UČENJA V SODOBNI ŠOLI – ZGODBE ŽENA, KI SO SPREMENILE SVET
URŠKA MIHEVC	SPOZNAVAMO ŽIVLJENJSKA OKOLJA V OKOLICI ŠOLE
URŠKA GODLER	DODANE VREDNOSTI PRI POUKU NEMŠKEGA JEZIKA
URŠKA MOTALN	PO STOPINJAH NAŠIH PREDNIKOV

#### UČILNICA ŠT. 23 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

<b>PREDAVATELJ</b>	<b>NASLOV SAMOSTOJNEGA REFERATA</b>
ANJA FRANK	IGRIVE DEJAVNOSTI FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE V 1. VIO
BARBARA KOVŠE	OBRNJENA UČILNICA PRI POUKU NEMŠKEGA JEZIKA
BLANKA KOCBEK	IZLET V LONDON PRI OBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU ANGLEŠČINA
BLANKA KOCBEK	TOČKOVNE POSTAJE PRI POUKU ANGLEŠČINE
ELIZABETA ŠAJNOVIČ	DVIG MOTIVACIJE ZA UČENJE NEMŠČINE Z ETWINNING PROJEKTI
KATJA GLAZER LESKOVŠEK	ETWINNING – UČIMO (SE) Z VESELJEM
KATJA KVAS	ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE
KLARA TRKAJ	RAZISKOVALNO UČENJE SKOZI PROJEKT DAFFODILS AND TULIPS
LUČKA REDNAK	VSI SMO GRETA
MARIJA PAJTLER	UČENJE NEMŠKEGA JEZIKA KOT DRUGEGA TUJEGA JEZIKA V OSNOVNIH ŠOLAH
NATALIJA BAUMAN	POUK ANGLEŠČINE NA IZKUSTVENI RAVNI
NATAŠA LEŠNIK ŠTRAFELA	LITERATURA KOT IZZIV PRI DRUGEM TUJEM JEZIKU
ROMANA ŠNURER CIFER	OD IDEJE DO REALIZACIJE
ROMANA ZELENJAK	RAZVIJANJE DEBATNIH VEŠČIN PRI POUKU ANGLEŠČINE
SIMON HAUKO	O FILMIH IN KNJIGAH: POUK ANGLEŠČINE S FORMATIVNIM SPREMLJANJEM

#### UČILNICA ŠT. 24 – IZVEDBA SAMOSTOJNEGA REFERATA

ANITA ZADRAVEC	S SKUPINSKIM DELOM DO ZNANJA MATEMATIKE
BARBARA BABNIK MRAVLJA	RAZČLENJEVANJE ŠTEVILA IN DOLOČANJE DESETIŠKIH ENOT PRI UČENKI Z DISKALKULIJO
GORAN ŠPILAK	VPLIV SITUACIJ NA POKLICNI MATURI PRI MATEMATIKI NA POUK MATEMATIKE
JASMINA PETEK PELCL	SODELOVALNO UČENJE PRI MATEMATIKI
JASMINA ŽEL	PREISKOVANJE V MATEMATIKI
MARIJANA LEVSTIK	BRALNA PISMENOST PRI POUKU MATEMATIKE
MARIJA ŽIGART V SOAVTORSTVU Z ANDREJO PEČOVNIK-MENCINGER	MATEMATIČNO BOŽIČNO DREVO
MARINKA ŽARN	MATEMATIKA – IZ UČILNICE V NARAVO; OD KNJIG K VSEŽIVLJENJSKEMU UČENJU
MARJANA MEŠIČEK	MATEMATIKA NI LE SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE
MOJCA PLUT	PRIPRAVA NA MATURO IZ MATEMATIKE Z ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA
NATAŠA PAVŠIČ	DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU MATEMATIKE
NINA SLANŠEK SLOKAN	HVALA, UČITELJICA, DA STE NAREDILI POUK MATEMATIKE ZELO ZABAVEN
SAŠA HORVAT KOVAČIČ	SODELOVALNO UČENJE PRI POUKU MATEMATIKE
STANISLAVA VARGA	MOJE IZKUŠNJE Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI PRI MATEMATIKI
TANJA KOČAR VUČKO	POSTOPEK REŠEVANJA REALISTIČNIH MATEMATIČNIH PROBLEMOV V TRETJEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE